

竹下清溪浅 书墨淡淡香

合肥市竹溪小学让书香浸润童心



立身以立学为先，立学以读书为先。著名教授朱永新曾说：“一个人的精神发育史就是他的阅读史；一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平。”

2010年，竹溪小学确立了“建设书香校园，打造特色品牌”的发展目标，以“乐读 明理 博雅”为校训，秉承“以学生的全面发展为本”的办学宗旨，坚持“欣赏每一个孩子、呵护每一个童心、尊重每一个教师”的办学理念，以书香打造特色，以书香追求卓越。6年的坚持与努力，如今，竹小的校园，书声琅琅，书香四溢，学生因读书而更加聪慧可爱，老师因读书而更加温润博学。学校也先后荣获合肥市绿色学校、合肥市文明单位、合肥市百姓身边的好学校等众多荣誉称号。

王梦斐 潘妥

营造书香氛围 让学生爱上读书

优美和谐、健康向上的校园文化对学生审美情趣、道德情操起着潜移默化的作用。竹小坚持把环境建设、文化建设、书香校园创建有机结合，让“书香、民主、开放、创新、和谐的动人旋律响彻校园的每一寸土地。”

学校创建了以“墙壁文化”、“行为习惯养成教育”、“手抄报”为主线的书香校园宣传橱窗。在教室、校园的墙壁上、宣传栏里，以经典名言、读书格言、古诗词、手抄报为主进行布置……让人沉浸在知识的海洋之中。

班级图书角是竹小的又一大特色。学校每个班级都设有图书角，提出“每个学生出一本，一起分享几十本”的口号。

同时，竹小不断完善图书馆建设。学校图书馆由电子阅览区、高年级阅读区、趣味阅读区和低年级阅览区组成。其中，电子阅览区配有15台平板电脑供师生阅读。目前竹小的图书馆藏书量达55000册，图书室可同时容纳150人阅读。每逢阅览课，老师和学生们一起在图书馆借阅图书，上绘本课。图书馆对所有学生开放，学校在大厅还设有课间阅览区，里面放置了很多图书供学生下课的时候翻阅，随时随处为学生创建多读书、读好书的条件，让学生在书海中增长见识、汲取力量、快乐成长。

深耕校本课程 让师生共享读书乐趣

竹小一直注重学生的良好习惯养成教育，阅读习惯的培养更是重中之重，因

此学校构建了“晨诵、午阅”的阅读形式，成功研发了校本教材——《晨诵》，并开设了校本课程。

《晨诵》选取了古今中外的儿童诗、古诗和散文，每个年级都有专门的教材，在孩子成长的敏感期给予他们最优秀的诵读内容。“文化是相融相通的，所以我们的校本教材不光选用了中国的经典童谣、古诗文，高年级的教材还选用了现代经典散文名篇，同时，我们还选用了国外的名家名篇，以丰富孩子们的阅读面。”陈忠心校长介绍说。

同时，为了提升教师的修养情操，竹小开展了教师美文诵读比赛、读书论坛、撰写读书笔记等活动，学校还经常组织开展晨诵观摩研讨课；邀请专家到校讲座；选派教师外出学习等方式，帮助教师专业成长，并提升职业幸福感。

歌德曾说过，“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”让每一名师生都能与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博雅同行；开拓视野，陶冶情操，净化灵魂，这正是竹小创建书香校园特色的意义之所在。

依托丰富活动 为学生搭建多彩舞台

竹小还开展了丰富多彩的阅读主题活动，如经典诵读比赛、课本剧表演、阅读大王评比等等。每周三学校还特别设置了课前十分钟聆听广播《读书时间》。每一期节目，小小广播员们都精心准备，有好听的故事，有优美的文章，有丰富的小知识，这已是竹小每一位同学最期待的时刻。读书活动的开展，使学生的阅读能力和写作能力得到显著提高，多名学生多次在省市级读

书活动中荣获特等奖和一等奖的好成绩。

学校还将学生的优秀作品结集——《笋芽儿》，将教师的优秀作品汇编成册——《竹声》，一篇篇精致的作品犹如蚌壳里的颗颗珍珠，让人爱不释手。

每年一届的读书节汇报展演成了全校师生展示阅读成果的绚丽舞台，孩子们或读或演，或唱或跳，从书本中来，到生活中去，展现了竹小师生独特的精神风貌和文化气质。同时，竹小通过“亲子共读”寻找“书香家庭”。以书为媒，以读为纽带，让孩子和家长共同分享阅读的快乐。

与书相伴的人生是幸福的，而书香飘逸的校园是充满生机和内涵的。读书就是让生命享受幸福的精神生活。相信竹小的师生必将如陈忠心校长所期待的：用阅读使精神世界丰盈而充实，用阅读使人生快乐而幸福。



晨诵



课本剧表演

合肥市洪福名师工作室举行创客教育师资培训

在“大众创业、万众创新”国家战略的背景下，6月8日，合肥市洪福名师工作室邀请北京师范大学傅骞博士做“创客教育的理念与实践”专场培训与实训。来自合肥市信息技术、科技创新、创客教育爱好者的50多名教师参与了此次培训与实践操作。

首先，进行创客教育理念的培训，从创客与创客教育、创客教育的课程载体、SCS创客教育法、面向主题的创客教育课程设计、创客教育的渐进历程、

创客教育的中国生态六个方面娓娓道来。从例举的众多创客成功案例，说明开展创客教育可以更好地培养合格人才，更可以柔性地改变应试教育；傅教授还热情洋溢地鼓舞大家“信息技术教师最适合开展创客教育”。

理念树立以后，大家来到微机室，在傅博士的指导下开始了长达5个多小时基于Mixly的Arduino创意电子实训。内容丰富多样，包括Mixly程序设计初步、交互灯、入侵检测、可调灯、智

能灯、创意门铃、噪音计遥控灯、创意电子琴、超声波测距仪、公园人数计数等实例，老师们一边观看演示，一边交流、一边实践，在轻松、愉悦的实践氛围中享受创造的愉悦。

此次培训，“洪老师创客坊”为合肥市中小学校和培养建立一批高水平的创客教育师资力量，为今后提升学校在创客教育领域实践与探索做出积极的贡献。

潘妥 殷江霞

合肥市宋村小学开展“书画民生”进校园活动

近日，宋村小学与淝河镇卫乡村民生办、妇代会联合开展“书画民生”进校园活动，现场师生用笔墨书画的形式，让学生从小“知民生、懂民生、享民生”。

许伟

高新区成功举办学校少年宫暨社团成果文艺汇演

近日，在六一国际儿童节来临之际，高新区举办“听党话、跟党走”第二届学校少年宫暨社团成果文艺汇演，来自区属13所学校参加本次文艺汇演，

欢快的乐曲，鼓动的节奏，优美的舞姿，魅力无限的灯光频闪效果，演绎出灿烂振奋的舞风和鼓韵。最终梦园中学的二重唱《梨花又开放》、桂花园学校东区

的舞蹈《红领巾相约中国梦》、桂花园学校西区的舞蹈《四年二班》分别获得最佳节目奖、最佳舞台效果奖与最佳人气奖。

王岩岩

包河区中学语文再展雄姿 潜心教育教研喜结硕果

全国初中语文教师教学基本功展评暨教学观摩研讨会，5月9日-14日在安徽省黄山市举办。此次代表安徽省参赛的合肥市包河区第65中学李玉芬老师荣获全国初中语文教师基本功大赛一等奖，并获得了最佳教学仪态奖。

同时，本次大赛优秀课例展评中，包河区实验学校滨海校区的刘根娣老师、46中学的王岚老师双双获得一等奖，实验学校滨海校区的周莹老师、实验学校的杨婧老师获得二等奖。论文评比中包河区教师积极撰写论文，有5

篇跻身全国一等奖之列。这种繁盛正是包河区教育教学研究蓬勃开展的必然，更是区教研室副主任、中学语文教研员王一枝为教师专业成长，倾力搭建平台、创造条件、促进成长的包河区教育的沃土培育的结果。

王一枝 殷江霞

合肥市兴海苑小学 宣传教育民生工程 感恩幸福美好生活

5月20日至6月20日，是合肥市兴海苑小学的教育民生工程宣传月。每天大课间的红领巾广播站都会播报教育民生工程的相关信息。让学校的每位教师、每位同学，校外的家长、行人，都能对教育民生工程的意义和实施有

所了解。不同年级段还进行了各具特色的宣传活动。高年级同学精心制作了电子报刊；中年级同学们制作精美的黑板报；低年级的小朋友则拿起画笔，让美好的心情跃然纸上。

大队辅导员韦康和小记者社团老师赵靓，利用校园电视台在全校直播了教育民生的互动节目，在直播的同时录播该节目，拷贝给每位班主任再转发班级群，发送给每位家长。

何炼



陈峰