

凝心聚焦课堂 品质提升教育

——肥西县上派学区中心学校主题教研活动侧记

□李学稳 张浅予

肥西县上派学区中心学校位于肥西县上派镇青年中路10号,学区共有六所小学,分别是:中心学校本部、西校区、民生小学、丽景小学、菁菁小学和明德小学。共有192个教学班,教职工621人,学生12266人。近年来,学区实行一体化管理,聚焦课堂,溯本求源,创造相互开放、优势互补、共同发展的教研环境,促进学校之间的交流与合作,各项工作呈现出勃勃生机。

中心校本部曾先后获得“安徽省未成年人思想道德建设示范校”、“安徽省语言文字规范化示范学校”、“合肥市素质教育示范校”、“合肥市特色示范学校”、“合肥市教科研示范基地”、“合肥市文明单位”等近百项荣誉。西校区现为“合肥市平安校园”。丽景小学现为合肥市“语言文字规范化示范校”、合肥市平安校园、合肥市绿色学校等。菁菁小学现为合肥市特色示范学校。民生小学正在积极创建“合肥市特色示范学校”。学区在肥西县小学教育教学管理评价中多次获综合评价第一名,有了广泛的知名度和美誉度。

校长寄语:

新课程改革核心理念是“自主、合作、探究”,根本宗旨是培养和造就具有创新精神和实践能力的人。一场以改变知识灌输为中心的合作、探究学习为中心的课堂教学改革,正作为“静悄悄的革命”在推进。变革不会一蹴而就,“聚焦课堂·教学相长”。上派学区中心学校创造相互开放、优势互补、共同发展的教研环境,促进学校之间的交流与合作,确保城关地区小学教育教学质量的整体提升。

——张宁



聚焦校本课堂 引领特色教育

近几年,上派学区中心校一直坚持不懈地增强教师科研意识与科研能力,构建课题框架模式,实现课题交互促进,以课题研究引领课堂教学改革。各校紧抓县级以上课题研究的管理,以实现促进和带动全体教师。以“自育自学”课题研究、北师大“跨越式”课题研究、中央电教馆“十二五”规划重点课题关于互动教学的课题研究等为突破口,同时加快校园网络及信息化建设的步伐,确保每位教师都能接触、参与、承担教科研工作,实现自身的专业成长。

目前,中心校正在研究的县级以上课题共7项,其中国家级课题1项,省级课题1项,市级课题2项,县级课题3项。学区内在研课题共有十几项。

在教育科研管理工作中,学区内统一制订以下几种制度,形成上派学区中心学校教育科研制度网络。(1)教育科研工作统一规划。各校教师的教育科研活动方向一致、目标明确、配合协调,形成全学区教育科研活动系统。(2)教育科研过程管理制度。统一制订“教科研管理制度”、“课题研究管理制度”等,保证教育科研工作的建章立制、有效管理。(3)教育科研目标考核制度。(4)教育科研成果奖励制度。

学校把课程作为一种理念文化,课堂是践行课程文化的主阵地。学校按刚性标准开足开齐课程,重视音体美和实践课的教学;有选择地开设了丰富多彩的地方课程和校本课程,落实“以生为本”的教育思想。

本部在特色学校创建和课题研究过程中编写了《跳绳》、《简笔画》、《舞蹈》、《竖笛》、《剪纸》、《短跑》、《合唱》、《武术》、《书法》、《经典古诗文诵读》、《拓展性、开放性试题集》、《校本习题集》等校本教材。西校区的《美丽西·我的家》、《廉洁文化教育读本》,丽景小学的《跳绳》,菁菁小学的《上派镇菁菁小学学生文明行为“十条”》、“文明礼仪”校本教材等内容丰富多彩。

学区把活动作为学生的第二课堂,纳入学校课程建设。通过“节日活动”整合课程资源,提供适合每一个孩子的教育,使学生个体差异得到充分关注,为学生道德养成、认知水平提高、身体素质强健、艺术审美能力的提

升、良好劳动习惯的培养等打牢根基,为学生终身发展奠基。

目前,学区以四个节统领各项活动。具体有四月的科技节(手工制作、航模大赛、科技创新大赛、研学旅行等);五月的艺术节(琴棋书画、摄影、诵读表演、文艺展演等);十月的读书节(读书心得展示、教师读书笔记评比、亲子阅读读书笔记大赛、图书漂流活动、诵读团队展示、诵读之星评比等);十一月的体育节(运动会、大课间展示、教职工运动会等)。

课题聚力前行 展示特色“上小”

学校以课题研究为引领,以校本培训、校本研修为依托,以课堂教学为主阵地,凭借教学开放周、公开课、示范课等窗口展示活动,教师课堂教学大赛、专业基本功大赛、信息技术应用大赛等竞技平台,加强教师队伍建设,构建上派学区教师专业发展体系,促使教师实现自身的专业成长。

学区以课堂教学为中心,以课堂教学研究为抓手,开展课堂教学观摩研讨活动,加强学区内各校协作与交流,深入推进信息技术与课堂教学的深度融合,充分挖掘学区内可运用资源,指导教师的教学工作。

自肥西县教育局开展2016年“聚焦课堂·教学相长”主题教研活动以来,上派学区中心学校扎实做好每一项工作,开展了丰富多彩的教科研活动。

中心校本部:以课题引领。学校要求各课题组成员按计划完成研究任务,及时整理总结材料,反思在实践中存在的问题,结合本学期电子白板课堂教学月赛要求,力争每位成员呈现一节精彩的课例。骨干教师示范。学校利用教学开放周活动精心安排精品课展示,让家长走进课堂,了解学校教育教学情况。8节展示的精品课涉及5门学科、7个备课组。授课教师运用现代信息技术,通过小组合作探究、动手实践等方式增强课堂教学的有效性、互动性、直观性和趣味性,真正实现了“聚焦课堂·教学相长”。牵手名校。学校牵手合肥市屯溪路小学联合开展“自育自学”课堂教学成果展示交流活动。上派学区中心校李秀敏老师和合肥市屯溪路小学江开蕾老师进行了课堂教学展示。“引导自学”型课堂教学的五个环节清晰明确,环环相扣,学生自学扎实、讨论充分,实现了真正意义上的自主、合作、探究。

民生小学:有效备课。学校在个人备课的基础上,重点强化集体备课。各科备课组长作为集体备课的负责人,定时间、定地点、定内容、定中心发言人。听课结束后,各教研组及时开展评课,力求让每位教师都能有所收获。

电子白板月赛。学校制定电子白板月赛计划,设立领导小组,学科磨课团队,做好磨

课和技术保障工作,全程指导参赛教师月赛活动。三、四月份教师在白板月赛中1人获一等奖,4人获二等奖,3人获三等奖。

骨干教师示范。学校以“聚焦课堂教学相长”为主题开展骨干教师公开课展示。精心准备,参加青年教师教学大奖赛,胡瑞林老师获得教研分会一等奖,县一等奖,市二等奖的好成绩。

丽景小学:规范管理。教导处成立教学常规检查小组,每月对教学常规完成情况进行全面检查,认真分析评估,集体反馈,表扬先进,对质量较差的要求及时整改。加大课题研究和发表、获奖论文的奖励力度,围绕“聚焦课堂·教学相长”教研主题,举行了一次校级优质课评选,优质教学设计评比、优秀教学论文评选,提高了教师的教育教学能力。

加强交流。每周举行骨干教师集体备课,开展课堂教学展示、评课活动;每月召开教育教学经验交流会,以先进的教育理念引领,让优质的教学课型带路。在主题教研活动的带动下,赵玉莹、孙鹏飞两位教师的优质课例被推荐参加市优课评比;刘吉文参加肥西县青年教师课堂教学大奖赛获得一等奖,合肥市二等奖的好成绩;在肥西县小学特色教研活动展示中,丽景小学作为优秀课题实验校,做了跨越式课题研究成果专题汇报。

菁菁小学:课题研究。以“跨越式”课题研究为重点,多次举办全县研讨、展示活动,受到县教研室和北师大专家组及同仁一致好评。

聚焦课堂。在开展主题教研活动中,以课堂教学为中心。每次活动,认真抓好以下环节:组织好听课、评课、诊断、总结。大家集思广益,踊跃发言,共同探讨日常教学中存在的问题,提出了卓有成效的见解,提高了课堂教学的水平。

西校区:磨课晒课。通过一系列的听评课活动,发现课堂教学问题,通过组织教师开展自我剖析、教学反思、集体会诊、专题研究等形式,帮助解决教学实践中的问题,帮助教师专业成长。在磨课的基础上,积极组织优秀课例的拍摄和上传。

集体研讨。以集体备课为抓手,集中大家的智慧,促进教师向研究型、反思型教师转变。结合上级安排,组织教师参加“同一起跑线”课题课堂教学交流研讨活动。

辐射引领。学校继续组织教师开展正常的业务学习活动。胡超、周萍、秦稳生等几位老师认真准备,针对小学生心理健康、小学班主任工作、设计和批改作业等方面作了精彩的发言。继续开展“四课制”公开教学活动,每周二上午、周四下午各安排两节公开课,利用第三节课评议。

明德小学:反思总结。组织四、五、六年级教学质量调研,四、五年级教学质量监测工作分析会,发现课堂教学中存在的问题,研究

解决的办法,切实提高教学质量。

参加活动。组织教师积极参加上级主管部门举行的各类活动,要求教师及时上传教学论文、教学设计、教学案例、教学课件到“网络学习空间”,并参加应用评比活动。王健老师和侯陈莉老师都在中央电化教育馆主办的“2016年新媒体新技术教学应用研讨会暨第九届全国中小学互动课堂教学实践观摩活动”课例征集评比活动中荣获全国二等奖。

品质提升教育 再铸“上小”辉煌

肥西县2016年“聚焦课堂·教学相长”主题教研活动的大背景下,上派学区中心学校聚力而行,率先而为,开展了一系列丰富多彩的教科研活动。以课堂为主阵地,以教师为主力军,以学生为主体,进一步强化常规管理,夯实教学基础,促进教师发展和学生成长,提高了教育教学的质量。进一步“聚焦课堂”,溯本求源,提升了学校的办学品质。

课堂教学作为合肥市教科研示范基地,合肥市素质教育示范校,近三年学区内有40多位教师承担了公开课、示范课,接待了十几批教研群体。在教学过程中教师与学生积极互动、共同发展。尤其是结合课题研究所开展的新课程改革,带给了课堂教学一片新气象。民主、平等、和谐的师生关系,使课堂上一片“生机盎然”。课堂教学方式和学生学习方式的转变,涌现了许多优秀的课例,学校的优质课、观摩课获国家、省、市级以上表彰30多次。

教育科研作为学区内的“自育自学”实验课题,全国教育信息技术“十二五”规划重点课题《信息环境下小学互动教学的有效策略研究》,北师大“同一起跑线”跨越式课题研究等已取得了显著的成绩,得到了教育专家的肯定和鼓励。教师撰写的60多篇教育科研论文或经验总结在国家、省级刊物上发表或交流,省级以上论文获奖40多篇。

学生素质得发展是“聚焦课堂”,“聚焦课堂”最大的受益者是学生,最大的成果体现在学生德、智、体、美、劳诸方面协调发展。在今年5月份进行的市级“一师一优课 一课一名师”的录制过程中,部分乡镇兄弟学校教师借用我校学生录课,学生素质的全面发展受到他们的称赞,给参赛者留下深刻印象。学生参加各种活动人数之多,获奖级别之高,充分体现了上派学区中心学校“以人为本”的素质发展要求和学生素质的全面发展。

