

# 记者对话校园欺凌受害者 阴影终生难忘

专家建议:遇到校园欺凌要及时向老师反映;  
学校应加强法治教育及宣传,树立法律权威

## 校园暴力



□ 陈莹莹 汪婷婷 记者 于彩丽

近来,校园欺凌事件接连被曝光,其严重程度令人震惊。日前,国务院教育督导委员会办公室向各地印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》,要求各地各中小学校针对发生在学生之间,蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段,实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌进行专项治理。然而曝光的还只是少数,市场星报、安徽财经网记者近日调查采访发现,不少学生曾受到校园欺凌,除了殴打等热暴力,让受害者难以摆脱阴影的还有谩骂、孤立等冷暴力。是什么原因让花季少年暴力相向?怎么教育孩子不成为施暴者?如果您的孩子遇到校园欺凌,又该怎么办?



## 调查 校园欺凌的阴影终生难忘

记者调查采访了我省10多位曾受过校园欺凌的同学,大多发生在中小学时期,而从他们的经历来看,不少同学小学时期受欺凌,中学时期会继续受欺凌。“调班”、“转学”成为部分家长的选择,也有一些同学,不敢告诉爸妈,甚至不敢告诉老师,“老师会说一个巴掌拍不响,肯定双方都有错,数落一顿就完事了。”“被同学欺负就去找老师,感觉像告状,怕老师会讨厌我”是他们忍气吞声的理由。

相比较而言,男同学受害者被殴打、谩骂居多,女同学受害者多表示曾被孤立、嘲讽、集体疏远。多数受害者表示,校园欺凌给自己带来很大阴影,终生难忘。“这辈子都不会忘记,五年级时欺负我的那个男生,就算他现在跪倒在我面前,我都不会原谅他。”受害者王鹏告诉记者。张玲也至今心有余悸,“提起她就会愤怒,当时她撺掇全班大部分女生不跟我玩,我每天上学放学都是一个人,而且像这种心灵上的冷暴力,根本无处诉说,我能告诉老师告诉父母同学们不带我玩吗?不能,我只能默默忍受,以至于我到大学都不会交朋友。”

### 案例1 小学受欺凌毕业是噩梦的终结

李伟曾是校园欺凌的受害者,读小学四年级的时候,因为家庭原因,他从村里转学到了镇上。陌生的环境对于一向性格内敛的他来说,一时很难适应,“村里教育本来就没有镇上好,再加上环境原因,我的成绩就更差了,不怎么受老师欢迎,跟新同学沟通也比较少。”李伟说,在成人眼里,把课本画个稀巴烂,在文具盒里放毛毛虫,把水泼我身上,从背后打一拳,都是恶作剧,父母和老师并没有过多地过问。而正是这些,让欺负他的同学变本加厉,更有个高的同学动不动就对他拳打脚踢。“但是这些我就再也没跟爸妈和老师说过,因为说了可能也没用,一直忍着,我心里既愤怒又害怕。”后来,李伟试图逃课、不去上学,但结果却是遭到父母和老师的痛批,以及同学的讽刺和嘲笑。

这样的日子一直持续到小学毕业,用李伟的话说,“终于摆脱了噩梦”。如今李伟已在省城某中学就读,“好在当时已经快小学毕业了,不然我的整个人生恐怕就毁了。”

### 案例2 反抗一次就再也没人敢欺负我

“你不反抗,就注定要一直被欺负,我当时反抗一次就再也没人敢欺负我了。”就读于高二年级的王亮告诉记者,他曾被班里几个“混混”同学欺负,“他们想拉我跟他们一起混,我想好好学习,就没同意,后来就有人经常挑拨我,甚至在厕所打过我。”

王亮说,这样的事情,无凭无据,不好跟班主任说,“总不能一有点事情就向老师打报告,怕老师嫌我多事,索性忍着。”而王亮的忍耐,换来的是对方的肆无忌惮,甚至公然在课间半开玩笑半真打。“有一次,我实在受不住了,想着总不能一直这样挨打吧,就拿起凳子把其中一个男生从一楼追到五楼,要不是老师及时制止,可能真就砸向他了。”王亮说着,又补充道,“但是我不后悔,因为自从那次我反抗了以后,他们就再也没人敢欺负我了,有些同学就是欺软怕硬。”

### 案例3 整寝室都不理你,委屈无处诉说

没有拳脚相向,但是段萍谈起自己的经历时,几度眼眶湿润。“高中是寄宿制学校,不知道为什么,一个寝室八个人,一开始还有几个跟我玩,后来基本上都不跟我说话了。”段萍觉得委屈,如果说身体受到伤害,尚且能跟老师或者父母“告状”,但面对这种冷暴力,段萍无能为力,“我也不是那种性格特别孤僻的人,但是一个寝室都不理你,而且我并不知道自己做错了什么,难道我跟老师说没人理我吗?根本不可能,所有的委屈都无处诉说。”好在逆境让段萍更加积极乐观,如今,就读于省城某高校的她,经常活跃于校内组织,“我特别理解哪些被孤立的人,所以我今后绝不会做冷暴力的参与者,这种伤害真的是无法弥补的”。

## 分析

### 社会戾气及网络暴力游戏是帮凶

为什么会一而再、再而三地出现校园欺凌事件?安徽大学社会与政治学院副院长、安徽省社会心理学会会长、安徽省社会学学会副会长范和生教授认为,主要原因有四点。首先,校园欺凌多发生在中学阶段,孩子们处于青春期,好冲动,反叛心理强,暴力倾向较严重,一遇到问题总想着暴力手段解决。其次,受不良社会风气影响。“目前社会上有一种戾气,就是遇到问题解决不了就闹事,也就是俗话说的会哭的孩子有奶吃,大人们缺少耐心周旋与妥协,孩子们容易从中模仿。三是网络游戏的影响。现在很多网络暴力游戏,可能潜移默化地对孩子产生影响,有的孩子觉得打人跟在游戏里暴力争斗一样,甚至学游戏里一样打。再者,当今中小学生学习法律意识淡薄。很多学生意识不到对他人殴打谩骂是犯法、犯罪的行为,认为同学之间欺负一下是闹着玩的。而这些,都成了校园欺凌事件的帮凶。”

## 建议

### 教育孩子忍让与宽容不做施暴者

那么,怎样教育孩子不成为校园欺凌的施暴者?对此,范和生教授也给出了自己的建议。

他认为,家庭教育非常重要,现在一些家庭对孩子管理方面,不是注重让孩子们学会妥协、退让,而是家长护犊子现象严重,“孩子不能吃亏,你在哪吃亏了,爸爸妈妈要去找他。”有事就去找老师,找校领导去吵,这就让孩子们胆子越来越大,让孩子产生有事爸妈兜着的心里,从而胆大妄为甚至肆意妄为到令人发指的程度。家长应教育孩子与他人和谐相处,学会忍让与宽容,而不是遇到什么事都不能吃亏,不是孩子受委屈了家长就帮忙出头。

而校方,应在法律范围内制定相应的校规校纪,切实加强对学生的管理,保护孩子们的安全,对一些校园欺凌现象要严肃处理。“有的学校没有这些规定,欺负就欺负了,最多搞一个通报批评了事,这就容易助长校园欺凌的风气。”

## 提醒

### 受到校园欺凌,首先要向老师反映

范和生称,整治校园欺凌,需要多管齐下。首先加强校园相关的法律宣传,让学生知道欺负人、限制别人自由是违法行为,在孩子们心中树立法律的权威。从学校来看,人文素质提高,道德修养提高是非常迫切的,现在可能更多地侧重知识水平提高,对人文素质、道德修养方面的引导和教育不够,所以也导致一些孩子智商很高、但情商以及应对人与人之间的关系方面较弱,甚至利用高智商来嘲笑和玩弄别人。

范和生提醒,如果遇到校园欺凌现象,首先要向老师和学校管理部门报告求助,因为老师是管理者,不要因为害怕而忍气吞声,这样很容易下次还会遇到欺凌。老师可以适当地对环境组织改变,比如有的宿舍,两人实在相处不来,经过老师的调整,可以把其中一个孩子调到另外一个宿舍,避免欺凌事件发生。教育部门制定严格的管理规定,包括学校制度及老师管理要到位。再次,学生自己要格外注意,从自身找原因,是否缺少与他人融洽相处的能力,要加强与他人的沟通和相处能力,提高社交能力。

(应受访者要求,文中受欺凌者均为化名)