

人于中年左右,当大为修理一番,则再振根基,尚余强半。
——《景岳全书》

论徽商精神与创业之道

□ 赵明康

徽商俗称“徽帮”,自明代形成商帮之后,达于清朝晚。徽商的足迹踏遍全国,不仅是京城、省会及大小集镇是徽商的活跃之处,连穷乡僻壤、深山老林、沙漠海岛等人迹罕至的地方也不乏他们的身影。因为他们对所到之处给当地经济文化带来了巨大影响,所以留下了“无徽不成镇”的美誉。

历时数百年的经营活动,徽商为我们留下了极其宝贵的遗产,“徽商精神”就是遗产中的精华部分之一。这种精神,概括起来就是吃苦耐劳、自强不息的艰苦创业精神;就是以义取利、以信接物的诚实从业精神;就是以众帮众、互相提携的群体发展精神;就是以儒育商、以商载道的文化养成精神。

从徽商的奋斗历程和精神特征来看,结合当代全民创业,应把握以下几方面。

——把握徽商精神,注重教育引导。有句民谚:前世不修,生在徽州;十三四岁,往外一丢。反映了当时古徽州年轻人背井离乡、自力更生、不怕挫折、锐意进取的执着精神。在当代,创业成功者更是如此。培养敢于吃苦、不懈奋斗精神,是创业的首要任务。要将徽商的创业经历作为创业基础教育之一,重视低年级学生职业生涯规划教育,引导学生正确规划自己的人生,明确奋斗目标,萌发创新创业的理念;高年级学生重点开展实践技能培养与教育,培养学生的创业意识,勇于面对挫折,不畏艰难的奋斗精神,提高创业的心理素质。实地考察、走访,直面徽商创业的轨迹,深刻分析徽商的精神内涵。

——把握徽商精神,做到诚实守信。诚信是儒教伦理道德的主要内容,也是徽商做人、处事、为政的行为准则。“无信而不立”,当今社会,诚信不仅仅是一种道德规范,更是市场经济的一项基本规则。“诚信守约”是国际社会公认的现代价值观,它反映了现代社会“人本化”、“理性化”的文化精神,它的价值取向是为社会提供平等竞争和共同发展的氛围;提供社会成员和社会群体实现普遍交往和交流的信



任基础;提供以单个利益主体出让部分权利以换取有关主体普遍同意为前提的契约精神。诚信更是企业的立足之本,关系企业的长远发展,只有取信于市场,取信于社会,企业才能立足与发展,否则就难以生存。

——把握徽商精神,做到以德修业。徽商崇尚儒家文化,致富后不忘回报乡邻和社会,筑路、修桥、建学堂,扶贫济困,热心社会公益事业。现代商业文化,也应涵盖“企业自觉履行社会责任”的内容。一方面最大限度地提倡和保护企业的市场经济主体性、创造能力和创新精神;另一方面要提倡和促进追求利益最大化的市场主体与其他社会成员之间形成一个合理、合法、和谐相处的共同体。企业自身更应承担更多社会责任,不仅要做好自身“义”的社会义务,更要兼顾社会问题的解决。当今企业的社会责任对于企业的发展已经具有很强的战略意义。

——把握徽商精神,做到团结协作,注重培养共兴共荣的合作精神。徽商取得令人瞩目的辉煌成就,合作精神“内协外和”是关键因素。徽商与徽商之间非常注重团结协作,共渡难关。精诚合作,一家创业成功,大家共同分享、百家共同致富是徽商成功的秘诀之一。徽商为了在众多商帮之中立于不败之地,亦以“合志同才,营造同向”为宗旨,建立了诸多徽商会馆,大大增强了徽商的凝聚力,提高抵御风险的能力。对年轻人开展就业创业教育,要把团结协作能力的培养作为主要内容之一,着重培养年轻人的协作精神和大局思想。

徽商精神是安徽人民的骄傲,更是推进全民创业的资本,我们要在继承徽商“拼搏、诚信、谦逊、协作”的创业精神基础上,不断融入团队精神、品牌意识、自主创新以及现代企业制度等新时期的创业理念,挖掘并赋予徽商文化新的内涵,使新时期的徽商文化成为全民创业的社会商业文化,深深扎根于广大民众创业的实践中。

大力弘扬徽商精神 助推高校创业教育

□ 窦秉慈

习近平总书记指出:“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉。”然而,对于个性鲜明、崇尚自由、敢于创新的90后大学生而言,许多中华优秀传统文化非常陌生,更有甚者不知其为何物。徽商精神是宝贵的精神财富和文化遗产,也是安徽地方文化的瑰宝之一,更是中华优秀传统文化的有机组成部分,高校将其精华融入创业教育具有重要的理论意义和现实价值。

第一、让徽商精神“进校园”,大力提升高校创业文化品质。高校可以通过新媒体、网络、校报、宣传栏等宣传徽商精神,组织徽商报告会、创业论坛、学术沙龙等研讨徽商精神,开展征文、演讲、辩论等强化徽商精神,让徽商精神真正地融入校园,从而不断地丰富校园创业文化内涵,进一步提升高校创业文化品质,形成浓厚的校园创业氛围。

第二、让徽商精神“进书本”,不断丰富高校创业教育教材。高质量教材是高校开展创业教育的重要载体。徽商经过三百多年的传奇发展,涌现了大量的创业人物,产生了大量的创业故事,形成了大量的创业案例,高校可以在充分挖掘徽商创业历史的基础上把它们纳入教材,让更多的学生了解徽商和徽商精神,努力做到内化于心、外化于行。

第三、让徽商精神“进课堂”,有效增强高校创业教学效果。高校在授课过程中要采用启发

式、讨论式、参与式等教学方式,扩大徽商精神的影响力和覆盖面,推动徽商精神的最新研究成果进入课堂教学,探索考试内容和方式的改革,注重学生独立思考、分析与解决问题的能力,有效提高教学质量,真正破除“高分低能”、“眼高手低”等积弊。

第四、让徽商精神“进头脑”,积极培育高校学生创业理念。高校可以组织学生参观博物馆,了解徽商精神的起源;重走“徽商路”,体验徽商创业的艰难;深入徽商企业,感悟徽商精神的力量,通过这些途径让学生真正理解“进取、创新、合作、诚信”的徽商精神,并内化为自己的创业理念,为以后的成功创业打下坚实的基础。

第五、让徽商精神“进培训”,努力搭建高校创业实践平台。高校对学生创业培训既要注重理论学习,更要加强实际操作能力的培育。高校可以建立徽商创业实践基地,引导学生借助虚拟的实训系统模拟徽商的创业过程,为学生提供必要的场所和资金,当他们有困难的时候可以用徽商精神鼓励他们,帮助他们实现创业的梦想。

一生痴绝处,无梦到徽州。相信在这片神奇土地上孕育的徽商精神一定会给大学生创业提供更多的养分,为高校创业教育带来新的突破,为开创大众创业、万众创新的新局面注入新的活力。

弘扬徽商精神 开启转型升级新征程

□ 吴兴

为了确保实现全面建成小康社会的目标,党的十八届五中全会提出了创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展的新的发展理念,并把创新发展提升到了国家发展全局的核心位置。当前,在经济增速换挡、经济结构调整、增长动能转换的新常态下,以煤电为主要支撑的淮南经济面临着巨大的转型升级的压力,创新,是淮南转型升级的最大动力。徽商有敢创新、能吃苦、求进取、讲诚信、喜读书、善合作等优良品质,这是我们安徽的一笔宝贵的精神财富。今天,我们必须大力弘扬徽商精神,力推淮南经济爬坡过坎,再创辉煌。

必须学习徽商敢为天下先的创新思维,用新理念引领经济发展新常态。徽州人能够突破中国封建社会长期形成的重农轻商观念,勇于选择商业,“流寓四方,轻本重末”。这是最难能可贵的思维方式的创新。没有创新的思维,就没有创新的行动和实践。爱因斯坦说:“常识就是人在十八岁之前形成的各种偏见。”依着老规矩办事,最省心省力,却难以适应新形势,更遑论有新突破新作为。改革开放之初,我国的经济结构调整主要是从第一产业农业转移到第二产业工业,当前的经济结构调整是从第二产业工业转移到第三产业服务业。老思维肯定适应不了新形势。党的十八届五中全会的创新发展是理论创新、文化创新、技术创新和制度创新的全面创新,在今天,我们绝对不能忽视理论创新的巨大力量。有人说福特发明了汽车,福特说:不,我没有发明汽车,我只是认为每个人都应该拥有一辆汽车。是理论创新的力量,将一项技术发展成一个风生水起的巨大产业,改变了我们每一个人的生活。克服体制弊端、提升治理水平、转变发展方式、摆脱处于产业链低端的困境,处处要求我们必须有新思维,才能把握新常态,迎接新挑战。

必须学习徽商愈挫愈奋、百折不挠的进取精神,用新心态开创事业发展新境界。徽州商人坚韧而进取。“前世不修,生在徽州;十三四岁,往外一丢。”从小离乡,不畏风霜,从零开始,敢于创业,受到挫折后,不是一蹶不振,而是义无反顾、百折不挠,不成功决不罢休。许多徽州商人“一贾不利再贾,再贾不利三贾,三贾不利犹未厌焉。”当前,淮南经济发展遇到了一些问题,但我们有坚强的领导集体,有国家对资源型城市转型的政策支持,和徽商遇到的困难比起来,实在不值一提。如果精神滑坡,该抓不抓、该管不管、推诿扯皮、懒政怠政,任由经济下滑、文化萎靡、社会混乱、环境污染,那就实在令人汗颜了。我们有信心、有能力克服当前的困难,使淮南凤凰涅槃、浴火重生。

必须学习徽商重视文化、善于合作的人文情怀,用新视角观望转型升级新未来。徽商“贾而好儒”,喜读书、好文化,善合作、讲诚信,有长远意识和大局观念,生意做得长久,事业立得稳固。犹太人说:如果不读书,行万里路也只是一个邮差。经济的发展必须有精神的支撑,国家富强、民族振兴,物质文明和精神文明必须双轮驱动、并驾而行。煤炭储量丰富、资源禀赋强是淮南的优势,但我们不能因此得了能源依赖症,“靠山吃山”、得过且过。我们要大力倡导读书风尚,弘扬爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观,努力挖掘藏在每个人头脑中的富矿,逢山开道、遇水架桥。用理性的力量来把握现在、瞭望未来,努力把脉、解决影响淮南转型升级的现实问题。静下心来思考,扑下身子做事,洒下我们的热忧和汗水,我相信,淮南的明天一定会天朗气清、生机勃勃、和畅美好。