

书香能致远 墨韵传雅趣

合肥市长淮新村小学校园文化彰显办学品位

□ 张正在 潘妥 殷江霞

何为“文化”，文化是一种理念，是一种精神，是一种信仰，文化通过人的言行、习惯、气质、品性、思想、精神风貌等显现出来。“文化”的力量是无穷的，“文化”对人的影响是深远的，而校园文化对孩子的成长更是作用巨大。近年来，合肥市长淮新村小学将校园文化建设纳入学校整体发展规划，并作为一项系统工程，循序渐进，取得了丰硕的成果。

学校以“日有长进”为校训，树立了“写规范字，读高雅书，做健康人”的办学目标，致力于校园人文环境建设，实践探索了以书法教育为主体，国学经典诵读和手球运动为两翼的书香校园办学特色，力求师生“正品行、健身心、求真知”，推动了学校“书韵”文化的形成。



书香浸润少年

长淮新村小学位于瑶海区琅琊山路西段长淮新村小区内，学校各种功能室齐全，建有微机室、图书室、舞蹈室、资料室、书法室、多媒体教室等共计10个，班班实现宽带接入，资源适时互联互通。学校环境优美，文化氛围浓郁，建有200米塑胶跑道，50米文化墙，160米书法作品展示长廊，80平方米的书法园，楼层（道）文化建设实行木雕悬挂设计，既新颖独特，又彰显了学校的办学特色。

“腹有诗书气自华”、“最是书香能致远”，2012年，长小设立了国学班，采取环境熏陶，“晨读、午阅、暮省”、“课前一吟”、“周一连诵”、“亲自阅读”、“美文欣赏”等多种方式方法，师生提高了积极性，培养了兴趣，厚实了底蕴。2014年，学校累计前期实践的经验，编写校本教材《经典诵读国学篇》并投入使用。

“学而时习之，不亦说乎，有朋自远方来，不亦乐乎……”每天，长小都会传出学生们齐诵经典的声音。孩子们置身于书香校园，与墨香为伴，汲取着课本知识的同时，还从中华经典文化中学习到了“富贵不能淫，威武不能屈”的品性，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的胸怀，“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”的做人道理。

环境对人的影响是潜移默化的，优美的校园环境可以陶冶情操，启迪智慧。长小在搞好校园绿化、美化的同时，适当设置具备育人功能的景点，使校园时时处处皆育人。校园里的一草一木无不给色彩素雅的教学楼以生动的点缀。操场东面设立的以“瀚墨抒怀”为主题的文化长廊；走廊上设置的以书法、文明礼仪、学习品质、普通话为主要内容的警句吊牌；楼道以“书法典故”、“书法名人”、“书法知识”为主题的布置；橱窗、展板、板报、标牌、镜框展示了学校的办学理念、特色以及师生作品。一道道以文传情的墙，一块块鲜明可爱的标语牌，一扇扇图文并茂的宣传窗，让孩子们时刻感到艺术就在身边，文化就在眼前。

墨韵陶冶情操

长淮新村小学将写字和学生的德、智、体、美等素质的全面发展紧密结合，启迪智慧，陶冶情操，奠基人生。为营造学生爱书法、学书法的良好氛围，提高学生书法艺术修养，传承中华艺术瑰宝，学校将书法教育列为重要的校本课程内容。

学校坚持书法课堂教学常规化。一是练字定时间；二是练字分层次，一至二年级练习铅笔字、三至六年级练习钢笔字、毛笔字；三是练字定规范；四是练字重长效。坚持每天20分钟的“天天练”，每周1节课“周周学”，夯实学生的书写技能。五是练字重梯队。设立三个层次的书法兴趣班。学校设立书法考核等级制，一至二年级打基础，三至四年级提高书写水平，五至六年级力争书法作品精品化。通过努力，学校的写字氛围越来越浓，学生的书写水平也不断提高。

教学中，长小注重给学生看的机会，培养学生“悟性”；给学生想的机会，激发学习动机；给学生练的机会，提高书写能力；给学生评比的机会，培养创新能力；同时，学校注重教师的范写和学生的观察相结合，学生临写和及时纠错相结合，及时表扬和培养兴趣相结合；教给学生写字的方法和技巧，培养学生良好的写字兴趣和习惯。

近年来，在瑶海区教体局的关心支持下，长小全体师生砥砺奋进，开拓创新，学校先后荣获合肥市“特色小学”、“体育艺术2+1示范校”，合肥市“素质教育示范校”，安徽省“家教名校”、安徽省“书法教育实验校”、安徽省“未成年人思想道德建设示范学校”、安徽省“语言文字规范化示范学校”等荣誉称号。

奋进中的长淮新村小学将以文化为积淀，以创新为动力，以管理为基础，以发展为目标，一路前行。长小人将以更加饱满的热情，带着对教育事业的无限忠诚，努力谱写出更加精彩的教育故事，共筑合肥“巴学园”。

合肥市瑶海区接受中小学 责任督学挂牌督导创新区省级评估

12月30日，安徽省中小学校责任督学挂牌督导创新区评估专家组一行在市教育局调研员姜昌根、督导中心主任张亚涛的陪同下莅临瑶海区，开展为期一天的中小学校责任督学挂牌督导创新区省级评估，瑶海区委常委、常务副区长高强、副区长梅桂，区政协副主席苗可壮，区教体局局长徐文生及区直相关部门负责同志参加汇报会。

评估专家组分两组深入三十八中、马岗实验小学、十一中、十三中、庐东学校和蚌埠路第五小学，全面了解责任督学挂牌督导工作情况；专家组对该区中小学校责任督学挂牌督导工作给予了充分肯定和高度评价。

瑶海区将以此次省级评估为契机，坚持以促进区域教育优质均衡发展、实现品质提升为重心，以强化保障和着力创新为立足点，加强责任督学队伍自身建设，提升责任督学的专业引领水平，走出一条具有瑶海特色的责任督学挂牌督导之路。

熊伟 殷江霞

合肥市55中积极开展总结表彰活动

为更好地激励全校学生的学习热情，营造“比、学、赶、帮、超”的学习氛围，日前，55中三个校区四个教学点举行总结表彰活动，对前期举行的各项活动中获奖学生进行表彰。据悉，该校为了让学生重视各科基础知识，进一步提高学生的学习能力和激发学生的学习热情，先后举办了学生语文汉字、英语单词听写书写、数理化与地理学科竞赛以及远足拉练征文比赛等活动。在各项活动中所有学生积极参与，取得了优异的成绩。

宗保 殷江霞

合肥市蔡岗小学举行“花样跳绳、跳绳大王达标赛”

为展现学生健康活泼、积极向上的精神面貌，2015年12月31日，蔡岗小学举行了“第二届迎新年花样跳绳、跳绳大王达标赛”。活动分两部分，包括全国一、二、三级花样跳绳标准的达标赛和跳绳大王争夺赛。据悉，蔡岗小学近两年来以活力教育为办学理念，着力打造活力校园和活力少年，开发了快乐种植、软式垒球、花样跳绳等一系列活力校本课程。花样跳绳，既具观赏性，又能锻炼身体。全校师生人人参与，更是阳光体育运动，快乐大课间的主打项目。

杨婷 殷江霞

包河区中小学体育名师工作室组织“送教”活动

由于足球教学内容专业性较强，许多一线教师不是从事足球专业，平时在选择足球教学内容时总是胆战心惊，教学中不能熟练驾驭课堂。为了突破这一足球教学的难点，元月7日，包河区中小学体育名师工作室组织“送教”活动，活动在五十六中学举行。本次授课安排小学六年级水平三和中学八年级水平四的足球教学内容，王文娟和谢军老师分别带来了风格迥然的两堂课。本次活动既提升了一线教师教学、教研能力，又改进足球教学方法。同时让区域内中小孩子们在绿茵球场上真正能动起来、玩起来、乐起来。

王军 殷江霞

合肥香格里拉小学开展校园科技节主题活动

近日，香格里拉小学举办了科技实践活动：“一瓶一衲，既朴且实——瓶子小姐的神奇之旅。”针对不同年龄段的孩子分别组织活动：“塑料瓶的知识和用途”为主题的班会；设计并制作“瓶子小姐”的图标；“塑料瓶”的各种小工艺品、小发明评比；举行畅想塑料瓶幻想画评比；在四年级进行塑料瓶小实验；三至五年级进行“小小塑料瓶，你我知多少”的征文比赛；开展“塑料瓶换植物”活动；参观塑料厂、废品回收站。活动中，老师们带头参加，学生自己策划、组织、安排，鼓励孩子们自主创新，涌现出了不少的奇思妙想。

沈京杰 殷江霞

合肥市螺岗小学科技体验实践活动获佳绩

由中国科协、教育部、发展改革委、中央文明办、共青团中央共同组织开展的“变废为宝 从我做起——2015年青少年科学调查体验活动”结束。螺岗小学科技体验实践活动《废旧衣物再利用的调查报告》获全国三等奖。

据悉，一年来，螺岗小学高度重视此项活动。据陆宁凤校长介绍，学校以“全国青少年科学调查体验活动推广示范单位”为契机，吸引更多的学生参与科学探究活动，旨在培养学生学科学、爱科学、用科学的良好习惯。

窦学文 殷江霞

合肥市兴海苑小学：课本大舞台，“剧星”齐荟萃

2015年12月31日，兴海苑小学开展了庆元旦课本剧汇演活动。舞台上可爱的“青蛙”，狡猾的“狐狸”，气势汹汹的“小稻秧”……被小演员们演绎得绘声绘色，台下的同学和家长看得津津有味。活动中，小演员们在舞台上展现了自我，锻炼了自我，也给大家带来了欢声笑语。

任晶晶 何炼 殷江霞

合肥市琥珀小学举行庆元旦亲子越野长跑活动

琥珀小学于2015年12月31日举行了第8届“家—多一点爱”冬季亲子长跑比赛活动。活动是对学校开展的“阳光体育”运动的一次检验，更是对学生的意志和耐力的再次锻炼。在各班主任的认真组织 and 全体老师的辛勤工作下，整个比赛进行得既紧张激烈又井然有序。比赛中，全体参赛同学精神饱满，发扬了奥运精神，学生的奋勇精神感染了所有参赛家长，家长积极投入比赛的精神将赛场气氛推向了高潮。

殷江霞