

素质教育展笑颜 德育创新攀高峰

合肥市行知学校2015年德育美育实践成果撷英



全国优秀陶研学校



全国核心阅读示范校



读书节活动连续举办多年

采访札记：“为教李师离家园，谁料皇榜中状元。中状元，着红袍，帽插官灯好哇好新鲜哪……”在合肥市行知学校三楼会议室里，“黄梅花儿”社团卢佳艺同学为记者演唱了黄梅戏名曲《谁料皇榜中状元》，她的唱腔甜美婉转、表情丰富饱满、手势优美细腻，仿佛一幅赏心悦目的画卷。“我很喜欢学习黄梅戏，谢谢学校为我提供了这个机会，这一定会成为我以后的美好回忆！”小小年纪的她语言表达能力非常好，笑起来眼睛眯成一条线的她，在听到记者问有什么话想对学校说时，这个小姑娘流露出一股浓浓的感恩之情。

合肥市行知学校，继2013、2014年中考取得优异成绩后，2015年中考成绩再上一个新台阶！这所合肥教育的老牌名校，在紧抓教育教学的同时，为孩子提供了良好的德育教育氛围。“学校实实在在地抓素质教育不放松，为的就是在实践过程中，把‘创新教育’的理念及方法在孩子中间普及开来，让‘主题活动’和‘社团活动’成为素质教育的重要载体，让‘全面发展’陪伴孩子走过九年时间，我想这会对他们的一生产生重要影响……”刚荣获“全国幸福教育联盟首届实践指导专家”的袁方正校长如是说。步入校园内部，深入师生中间，记者发现学校的凝聚力特别强，老师工作状态好、办事效率高，孩子学习能力优、领悟能力强……

功夫不负有心人，在全体行知人的努力耕耘下，学校先后获得全国青少年文明礼仪教育示范基地、全国优秀陶研学校、全国核心阅读示范校、全国文明礼仪示范基地、全国普法教育先进单位、安徽省绿色学校、安徽省家教名校、安徽省体育传统项目学校、北师大生命教育实验校、安徽省陶行知教育实验校、合肥市科普示范学校、合肥市特色学校、合肥市平安校园等一系列荣誉称号……

主题活动+主题活动课程，增强育人效果

苏霍姆林斯基说：“世界上没有才能的人是没有的。问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长，为他们的表现和发展提供充分的条件和正确引导。”

行知学校结合传统重大节日及学校情况开展每月一主线的主题活动，已经持续了很多年，并且开设相关的主题活动课程。在保留传统优秀活动的基础上，今年1月增加了“校园之星”评选活动。

“‘校园之星’活动指勤学之星、诚信之星、文明之星、友爱之星、劳动之星、读书之星、管理之星、艺术之星、体育之星、创造之星，共10个类别，每个类别评选10名孩子，共计100名孩子，今年1月份正式启动。”李真珍主任介绍说，“校园之星”的最终目的是让孩子健康成长和全面发展，它真正突出了孩子的主体地位，非常受孩子欢迎，取得了很好的效果。“我和同学们都在积极申报‘校园之星’，这是属于我们的舞台，学校举办这个活动接近一年了，我发现很多同学都开始慢慢变化，都在争当荣誉之星，我觉得这是一种很好的现象。”有着“学霸”之称的郭睿鑫说到这里时非常激动。

“学校每个月都有主题活动，比如3月的‘读书

节’活动，学校已经连续四年举办读书节表彰暨经典诵读汇报展演活动，成为学校校园文化的品牌之一，营造了孩子、教师、家长三方共同研读国学经典的浓厚氛围；4月开设研学旅行活动，组织孩子们走进大自然、汲取新营养，完成了景区观光、野外实践、精神旅行，达成了增长知识、拓展视野、增进了解、加强合作、快乐成长的研学旅行目的；5月：雏鹰之歌，以五四青年节、六一儿童节两个重大节点为契机，开展团日活动，优秀团员、少先队员、小干部表彰活动；6月开展毕业季相关活动，为每个孩子即将毕业之际留下美好、难忘的回忆，同时通过活动引导孩子们学会做人，学会感恩；9月开展了“感恩教师、塑造自我”一系列教师节主题活动，组织一至九年级孩子画儿童画及制作手抄报献给敬爱的老师，学校对孩子们的作品进行评奖并进行隆重的表彰；10月和11月举办最受孩子们喜爱的体育节活动，包括田径运动会、趣味运动会和两操比赛；12月活动主题为“炫青春、展才艺”，面向全校师生，形成生动活泼的德育文化艺术气氛……”李真珍主任认真地介绍着学校的主题活动，“学校能够坚持举办主题月活动，是一件非常值得骄傲的事情！”



第十二届校运动会



深受学生喜爱的趣味运动会



“黄梅花儿”乐团在表演节目

社团活动：展示天赋，汲取养料，根深叶茂

课堂是教育培养孩子的主阵地，学生社团则是必不可少的第二课堂，是第一课堂的延伸。积极健康、丰富多彩的学生社团活动是锻炼孩子品质、培养孩子情操的重要形式，更是孩子们展示天赋与才能的场地。行知学校的社团课程开展，以生为本、以课为导、家

长支持，交出了一份充满爱与创造力的答案，让孩子汲取阳光与养料，成长为“参天大树”。这不，在瑶海区第五届德育文化艺术节活动中，学校选送8个参赛项目，获得2个特等奖、6个一等奖的好成绩；在瑶海区第四届德育文化艺术节期间，学校共获得7个特等

奖、22个一等奖、8个二等奖、15个三等奖；在省2015年建筑模型比赛中勇夺中学组团体第一、小学组团体第二的殊荣；2015年6月行知学校还被授予合肥市未成年人文化教育基地！其中，“黄梅花儿”社团经常参加区、市的演出及公益活动，受到各界的一致好评！

镜头一：动手动脑，培养创新人才

行知学校开设了十多个学生社团，并让具有一技之长的教师担任学生社团的指导、组织工作，全校孩子皆可根据自己的爱好加入社团。“根据孩子的年龄特点和兴趣爱好，组建各类学生社团，如‘黄梅花儿’黄梅戏社团、三模、DV制作、排球等社团，培养孩子的动手、动脑以及实践能力。”张军民老师介绍说。

行知学校因地制宜，营造浓郁的科技氛

围，聘请优秀科技辅导员和青少年科技活动专家进行科技活动现场演示指导，实现了学校创造教育活动的经常化、科学化、制度化、规范化，在此基础上根据孩子的年龄特点和兴趣爱好，充分发挥学校以及社会的教育资源，开设环保、车模、船模、空模、航天能源、科普知识、摄影、科技制作等各类科技活动课，开展科技活动周、专题教育月、“人人都有创造力”的小发明、小创造竞赛等科技创新活动……

镜头二：“黄梅花开”，芬芳四溢

“黄梅花儿”社团在行知学校的诞生是偶然的，但她在学校的蓬勃发展则是必然的。

“学校承担了全国教育学科‘十二五’规划教育部重点课题《非物质文化遗产进校园传承研究》安徽省子课题《非物质文化遗产进校园传承研究之民族音乐》的研究项目，其中主要承担安徽地方戏黄梅戏的研究传承项目。在全校孩子广泛参与的基础上，选拔了51名有黄梅戏表演爱好和特长的孩子，成立了‘黄梅花儿’社团，并安排本校音乐老师作为社团辅导员，聘请黄梅戏专业老师黄家英作为校外辅导员，担任黄梅戏的教学和演出指导等任务。我们还开发了适合本校师生的黄梅戏

校本教材。”秦卉璇老师说，这是社团成立的缘由。

接下来“黄梅花儿”社团的发展便“一发不可收拾”，现在已经有近八十名孩子在社团里学习。“每个星期二下午第三节课，黄老师都来给孩子们上课，已经有三年时间了，孩子们在她的专业授课下，进步飞速，每次出去演出都让人眼前一亮！”王佳佳老师担任社团的辅导工作，她和孩子们一起学习，并在业余时间给学生辅导、帮助，“去年，孩子们表演的项目还进入了春晚表演彩排的第二阶段，他们的演唱得到了专业人士的大力赞赏！”“我最喜欢黄梅戏的唱腔，我觉得非常好听，每次

我都想快点把曲子练好，唱戏的时候是我最开心的时候！”古灵精怪的卢佳艺同学接受能力特别强，舞台表演能力也很好。

“我希望传统艺术能够有人继承和发扬光大。戏曲要从娃娃抓起，行知学校在这方面做得非常好，把传统文化的学习以课程的形式表达出来，并给社团提供了良好的发展空间。孩子们的进步实在太明显了，每次看他们的演出都是一次美的享受！”黄梅戏表演专家黄家英老师与行知学校结下了不解之“黄梅之缘”，每逢周二下午她都风雨无阻地为来为孩子们上课，“累并快乐着，我已经割舍不下孩子们了。”

镜头三：科技创新，闪烁璀璨光芒

行知学校把“创新教育”摆在非常重要的发展位置上，科技创新社团伴随着行知学校一路成长。“创新是发展的灵魂，是调动学生学习积极性的重要方法，是让学生和老师爱上学校的重要组成部分。”袁校长说道。

行知学校科技创新社由一群热爱科学、喜欢创新的少年组成的初中生社团，成立于2008年，他们在科学DV、创新大赛和三模比赛中曾获得70多项省级大奖和5项国家级大奖，并获得合肥市创意大赛初中组唯一的特等奖，张军民、王执虎老师被评为安徽省及合肥市“优秀科技辅导员”。在安徽省2015年建筑模型赛上，孩子们勇夺中学组团体第一、小学组团体第二的殊荣，12月3

号，中学组的8位孩子讲参加在广州举办的“2015年全国青少年建筑模型锦标赛”，现在他们正在积极“备战”中。“我们准备好了，一定要在全国锦标赛上发挥出我们的特色及优势出来！”李阳同学坚定地说。

“在合肥市第二十八届青少年科技创新大赛上，陈圣南同学作品《蒸气式头发定型器》获得合肥市一等奖、安徽省三等奖。它遵循气流流动的物理特点、利用空气加湿器等的工作原理，在接通蒸汽源后，通过调节加压阀、使饱和蒸汽在气体导管中作横向往运动，雾状气体被推入梳体后，通过预设通气孔均匀地喷出，在贴近头发自然梳理时，即可达到快速软化头发、定型的目的。”张军民老师说。



科技创新比赛现场



学生们在动手制作课上

镜头四：遍地开花，一路汗水一路歌

除了“黄梅花儿”社团和科技创新社团的快速成长，行知学校还拥有一大批拥有长远发展眼光的老师们，他们为学校的德育发展提供了“新鲜血液”。其中，葫芦丝社团的许雪菲老师给记者留下了深刻印象。

“我想组建一个葫芦丝社团，我担任老师，可以吗？”许雪菲老师向袁校长提出了自己的这个想法，没过多久，行知学校的葫芦丝社团就成立了。“葫芦丝社团是今年9月份成立的，在学校和家长的帮助下，很快把各项工作落实下来，我很震惊。”许老师说。虽然社团刚刚成立，但是这个90后女孩子有着长远的发展规划，“我会按部就班地教课，明年这个时候，孩子们就会掌握较为难的曲目并能参加比赛，我还想成立一个电子钢琴集体班，为喜欢音乐的孩子提供更广阔

的学习空间。”

不仅如此，行知学校在德育教育的其他方面，可谓百花齐放，硕果累累。学校重视经典诵读，不但自主开发了校本课程，校本课程以其适中的难易、古今、体裁、中外等比例受到师生家长的认同和称赞，而且将经典诵读纳入到课程体系，在不给学生增加负担的情况下，通过开展各种学生喜闻乐见的活动将诵读、摘记、听写、考核落到实处，效果明显，成为校园一大特色；在合肥市教育局举办的合肥市第二届中小学体育教师基本功大赛，陆汝江老师作为瑶海区代表队成员之一参加了本次的角逐，并荣获中学组个人一等奖；在阅读方面，学校致力于以经典诵读为引领，传承中外经典优秀文化，在全国幸福教育联盟第五届年会上，学校被评



学生在表演葫芦丝



武术创编操比赛

为全国十所核心阅读示范校之一，袁方正同志亦被授予“全国幸福教育联盟首届实践指导专家”称号……

当你看到孩子们上学、放学途中自信满满地高声背诵《弟子规》、《声律启蒙》等经典时；当你听到孩子们课间、放学、假期演唱着优美动人的黄梅曲调时；当你面对一丝不苟积极创作各种模型的孩子时……你是否也会忍不住要为他们点个赞？没错，这就是合肥市行知学校的孩子们带来的正能量。这所合肥教育的“东方明珠”散发着优雅、高贵、自信的光芒，让社会、家长和学生对她充满了爱与感谢。祝愿学校的发展一切顺利！

杨吉梅 蔡育新 吴苗苗