

民生工程之花开满36中校园

民生工程牵涉到千家万户,教育民生工程始终是社会关注的焦点,从2014年开始,庐阳区组织实施了29项民生工程。36中加大民生投入,多角度、多项措施助力让学生健康成长。

首先,学校加大了民生工程的宣传,将有关政策向学生和家长解读,确立民生宣传主题、张贴民生工程宣传画和发放区教育局印发的《合肥市庐阳区教育体育局民生工程致学生家长一封信》,受到家长和社会的一致好评。

36中免费为学生办理城镇医疗保险,并组织开展对学生进行健康体检和建档工作,针对学生常见的传染病,采取积极预防措施,投资5万元开展各项防治工作;学校加大硬件投入,投资5万元整修了塑胶运动场,风雨看台,今年暑假又投资52万元修葺教学楼,重新更换课桌椅和教室门窗,安装道路路灯等;学区内外来务工随迁子女占45%,学校通过“小组学习,当堂训练”模式,打造高效课堂,提高孩子们的学习兴趣,同时,加强对孩子们的校园文明

礼仪教育,规范学生的行为举止,开展形式多样的校园文明礼仪活动和“最受学生喜爱的老师”评比活动及“双走入”活动,走进学生家庭,走进学生心灵;学校体育设施于2013年9月开始逢双休日及寒暑假对外开放,并安排专人值班,专人进行体育锻炼指导;学校免收义务教育阶段学生书本费用和国家课程教科书费用,免费印制校本作业,近千个家庭得到实惠。

另外学校还积极发挥少年宫作用,2013年投资25万元兴建了城市少年宫并使用,今年又投资5万元,使得少年宫设备更先进、功能更齐全,为社团活动创造了坚实的基础。学校成立了经典诵读,体育、艺术等各类团体5个。体育学科在竞赛、学业测试中居全市前列。语文、化学、思品、历史等学科进步明显,数学、物理学科也呈上升势头。

在全体36中人的努力下,每一位在36中学习的学子真正享受到了教育民生工程的实惠与便利,校园成了学生们的快乐学习的地方。 易成春

合肥市华府骏苑小学 举办“我是向上向善好队员”活动

10月10日,华府骏苑小学开展了“我是向上向善好队员”主题队会暨新队员入队活动。在大队辅导员的带领下,全体少先队员在队旗下光荣宣誓。投寄“时光信箱”环节将整个活动推向了高潮,队员们将自己对于一年后自己的期许放进班级自己设计制作的,形式多样的时光邮箱里。 董寒雪 殷江霞

合肥市45中学、南门小学森林城校区 联合举办建队日庆祝活动

10月12日,45中、南门小学森林城校区联合举办了建队日庆祝活动。此次活动以“听党的话,跟党走,做向上向善好少年”为主题,通过新生入队宣誓、授队旗、聘任辅导员、唱队歌等传统仪式,展示了少先队员们的活力和风采。南门小学一直将传统的仪式教育作为建队日活动的重要组成部分,并邀请驻地官兵共同参与,以此让孩子们感受入队仪式的庄严肃穆,进一步增强少先队员的组织归属感、荣誉感和使命感。 李澎 殷江霞

合肥市望龙学校举办科普专题讲座

10月13日,望龙学校联合龙居山庄社区邀请了中国科学院合肥物质科学研究所的梅海平老师为七年级的同学们带来以“见微知著 气象与生活”为主题的讲座。

为了说明气象学和生活的相关性,梅老师先组织学生们来一场憋气比赛。同学们个个涨红了脸,可是最长的也就只能憋一分多钟。简单的小游戏让同学们体会到了空气的重要性。接着梅老师深入浅出地向大家介绍了气象学的相关知识,以及气候对于人类发展的影响。本次讲座给同学们带来的新的知识和学习方式,学生们受益匪浅。 张同庆 殷江霞

合肥市胜利路小学 开展纪念中国少年先锋队建队活动

10月13日,胜利路小学开展纪念中国少年先锋队建队66周年活动。100多名小学生加入少先队,全校800多名少先队员在国旗下重温了入队誓词,高唱队歌,聆听董书记的讲话。 徐建敏 殷江霞

合肥市琥珀小学 开展2015年建队日主题活动

10月13日,琥珀小学两校区举行了少先队建队日庆祝活动暨新队员入队仪式。仪式上,新队员在大队长的带领下在队旗下举起右拳,庄严宣誓。少先队辅导员还带领全校少先队员重温入队誓词。 乾坤 殷江霞

合肥市螺岗小学 在电视优秀教学课例评选中获佳绩

日前,在中国教育电视协会、中央电化教育馆举办的“2015中国教育电视优秀教学课例”评选活动中,合肥市螺岗小学获得佳绩。该校徐波老师的微课《三角形内角和》获全国一等奖,李月老师的微课《如何辨别比喻句》获全国二等奖,杜白老师的课例《点亮小灯泡》获全国二等奖。 蹇学文 殷江霞

合肥市和平小学花冲分校 启动“四个一”读书学习活动

近日,和平小学花冲分校启动“四个一”读书学习活动,活动要求每位老师每天自学一小时;每月读一本教育专著(或一本教学杂志);每月写一篇学习心得;每年写一万字读书笔记。学校给每位老师发一本读书摘抄本,可以记录自己的读书感想、美文名句、精彩语段等。学校不定时进行检查,目的是促进教师循序渐进地读书。 阮怀霞 牛玉芹 殷江霞

合肥市元一名城小学 “青蓝携手 师徒共进”

日前,元一名城小学举行了隆重的教师结对仪式,让教学经验丰富的“蓝”老师与年轻的“青”教师结成师徒队,进行一对一定点指导。本次结对师徒组共6组,每对教师签订了结对协议书。 徐从芳 殷江霞

临泉路第一小学开展“三风一训”征集活动

近日,临泉路第一小学召开了新“三风一训”(“三风一训”即校风、教风、学风、校训)征集总结大会。沈华年校长指出此次初步确定的“三风一训”是学校在当前发展时期提出的新的,更高的发展目标,希望全体教师以这个“三风一训”为基础,围绕《核心理念:和·雅》,献计献策、斟酌酌字提出修改意见。活动在全校掀起一股思考和践行学校办学理念的热潮。 唐礼增 殷江霞

教育事件微评



9月19日,中国人民大学历史学院院长、博士生导师孙家洲在网上公开发出《为断绝本人与新招硕士生郝相赫的师生关系告学界朋友与弟子的公开信》,称学生郝相赫在微信朋友圈中对学

界前辈阎步克先生和韩树峰先生无端嘲讽,有鉴于此,他宣布与郝断绝师生关系。9月21日,郝相

赫发微博表示道歉,称妄议前辈年少无知、恳求老师宽容。孙家洲教授回应称,学生态度比之前好得多,是良好转变,他也向校方汇报,亦不便公开讲是否坚持解除师生关系。此外他呼吁公众对此宽容处之。

点评:年少不是无知轻狂的理由,尊师重教不是口头说说而已。接受过高等教育的郝相赫在追求学术精进的道路上,不应该忘记助推自己的老师。孙教授用一种较为激进的方式为自己的学生上了“做人”的一课。

尊重师长并不是让学生做一个无条件顺从的“绵羊”。对老师学术、作风上的质疑,不仅有利于学生形成独立的人格和思辨意识,而且有利于老师的自我警醒和进步。我们只是不鼓励学生以情绪化的方式,在公开的场合表达对老师的私愤。这种行为损害的不是教师的名誉,而是学生的德行。 许晓晗

合肥市小庙中心学校:“梦想图书馆”伴成长

10月9日,“梦想图书馆”图书捐赠仪式在小庙中心学校举行,共收到捐赠图书近千册。数十名少先队员代表迈着整齐的步伐走到台前为到会嘉宾和领导佩戴红领巾,用真诚的队礼表达内心的感激之情。捐书仪式和“梦想图书馆”授牌仪式在同学们热烈的掌声中举行。

仪式后,中心学校校长谷云代表校方致感谢辞,他对“梦想图书馆”的助教助学善举表示了诚挚感谢和钦佩,并表示一定会把这份厚爱转化为工作和学习的动力,结合学校实际,不断强化管理,营造书香校园,全面提升办学品位。

吴苗苗 殷江霞

小学数学教育叙事

一、基本情况。小杰是二年级一班的一名学生,对他的数学成绩我很头疼。他几次的数学测试成绩都很不理想。总而言之,他对学习不感兴趣,上课沉默寡言,不会听讲,经常走神儿。

二、成因分析

1、因为父母知识水平有限,没有能力对其进行辅导,家庭作业不能按时完成。上课不要求回答问题,学习几乎没有长进。家长则表示无可奈何,只是表示一定会尽全力配合好老师的教育。处于这样的家庭环境,在学习方面来自家庭的教育和帮助几乎是零。2、性格内向,平时与伙伴接触少,难以借此来调整学习上的被动状态。

三、转化策略

根据以上的观察和了解,这个学生的学习困难除了智力因素外,更重要的是没有强大的外在和内在在学习动力。父母一直没有寄予他多大的希望,他自己也没有赶上去的决心和勇气。老师的鼓励也曾让他获得快乐,但很快成为过眼烟云,最终没有转化为内在的驱动力。但在教学中也发现他非常诚实,从来不说谎。有要求上进的美好愿望,劳动积极,天真可爱,说话能力比识字写字强。

基于以上分析,我觉得若有一件事能唤起他的自信,并把这种自信转化为强大的内驱力,并以此为起点,不断积累自信,挖掘潜在的非智力因素,如兴趣、意志等,同时,父母也能重新认识他,寄希望

于他。那么他就有可能渐渐脱离学习困境,在学习上会有所进步的。

陶行知先生说过:“真教育是心心相印的活动,唯独从心底发出的,才能达到心的深处。”差生不是定了型的砖,学生再差也有其“闪光点”,只要你对他用心,就能起到作用。所以我平时在教学中注意抓住学困生的闪光点,及时表扬、赞美和赏识,激发他们的自信心,发掘他们积极的潜力。我时时给他以鼓励,在同学们面前经常表扬他,帮他树立自信,鼓励他再接再厉。

为了巩固他已有的成绩,我常给他吃“小灶”,利用课后时间,给他创造成功的机会,培养自信心,维护自尊心,锻炼意志,培养他形成一种“不攻克难题不罢休”的劲头。在课堂上,我把一些简单的问题留给他,比如认数、读数,同学们也会自发的给他掌声以鼓励。在不断的提问中,他受到了加倍的关注,注意力分散的机会少了,后来也可以回答一些需要动脑的小问题了。抓住了课堂,老师的课后辅助就可以减少,他也能学得更快乐了。他进步了,终于可以抬起头走路了,对学习也产生了兴趣。

四、转化反思。在引导学困生的转化过程中我感觉到,不管学困生的形成原因是什么,教师在对其转化的过程中要注意三点:1.帮助学困生克服弱点,树立自信心;2.树立学困生树立在学生中的地位;3.帮助学困生制定短期目标。 合肥市螺岗小学 许明