



# 体验过才懂

## 市场星报记者站上讲台体验老师的艰辛



## hold住孩子们，并不是件容易的事

**体验地点：**六安路小学荣城花园分校  
**体验岗位：**三年级语文老师

**体验实录：**刚开始孩子们感觉新鲜，渐渐hold不住

9月7日，与学校的吴校长敲定了体验的时间和班级，是三年级二班，给孩子们上一节作文课。短短的一节课，该给孩子们讲授什么内容？面对三年级的小学生，我该如何去控制课堂秩序？当晚，记者仔细琢磨了一番后，决定将话题定为“感恩”，并且通过查询资料、收集事例，进行简要备课。

8日早上8点多，记者赶到学校时，副校长吴克虎正在热情地等候。随后，他安排学校副校长娄燕芳老师与我进行对接。课前，记者提出了自己的上课思路，娄老师提醒说：“可以准备一些便签，让孩子们写下感恩心语，贴在墙上分享”……

记者一边感谢娄老师的配合，一边也暗自忐忑：自己准备的还是不到位啊，靠一支粉笔、一张嘴的教学方式早已经淘汰了。

上午第二节课，记者被引到了即将授课的3年级2班，看着讲台下一双双好奇而稚嫩的眼神，原本比较轻松的心情突然变得紧张。一番开场白后，记者借由本报曾经报道过的“岳西白血病男孩蒋海平”的故事，引出了“感恩”这一话题。

刚开始，对于这个故事，孩子们表现

出了浓厚的兴趣，记者这个临时老师的问题，孩子们都争抢着回答，课堂气氛一度十分活跃。然而，15分钟后，随着讲授内容越来越多，记者能明显感觉到有些孩子精神不太关注了，对于课堂上的内容看上去也是似懂非懂。

渐渐地，课堂上出现了两极分化的场面，感兴趣的孩子更加踊跃，不感兴趣的孩子则显得不耐烦，课堂上的一些即时提问，下面的响应也越来越少。“再下去，就hold不住了”，正当记者暗自冒冷汗的时候，在教室里听课的娄老师再次悄悄提醒，“让孩子们写便签”。

拿着分发下去的小小便签，孩子们又安静了下来，在上面写了自己的感恩心语。“我最想对爸爸妈妈说，长大后我会让你们住上大房子”、“感谢老师，让我们学到了很多知识”，紧接着，孩子们纷纷站起来读出心语，分享自己的感恩心情，至此，记者的体验课接近尾声。

短短的45分钟，对于换位体验的记者而言，显得尤为漫长。走出教室，记者如释重负，暗自感慨：且不说老师学问高低，能让孩子们能认真地听课，其实就是一件不简单的事。

## 老师心声：用心对待孩子，才能当好老师

娄燕芳老师是合肥市小学第二批骨干学科带头人，对于课堂教学有着深刻的感知。

“小学生自制力较差，如何时刻吸引孩子们的关注，对于老师来说，是个极大考验。逼着你创新教学方式，引导孩子们的学习热情。而且现在孩子们知识面较广，对老师的知识面和眼界，也提出了新的要求，要让孩子们信服你，你必须时刻充电，提高自己。”娄老师同时也感慨，不管是中学还是小学，其实老师的工作压力很大。“很多年轻老师通过招考，学校与他们签订劳动合同，三年一考核，如果不合格，就要辞退，我们端的不是铁饭碗，这就逼着你时刻提高自己的教学技能。”

“每天老师要写下自己的教学格言，

每周三会有一个‘脱口秀’围绕一个热点话题进行发言交流，还有新老教师结对帮扶，都是为了帮助老师提高自己。”副校长吴克虎介绍说，六安路小学荣城花园分校地处城乡接合部，70%的孩子是当地失地农民与外来民工的孩子，因为受文化水平和经济条件的制约，家庭教育、辅导比较缺失，老师肩上的担子就更大更重，必须把全部精力放在学生身上。

“现在城区学生不多，这里反而人多，班额大，批阅作业强度大，补学补差，每次回家都要很晚，住得远的，在路上都要两三个小时。”吴校长由衷地表示，“虽然条件一般，但是我们的老师都毫无怨言，应该为他们喝彩。”

星级记者 刘海泉/文 黄洋洋/图

## 讲台上40分钟，讲台下一天操劳

**体验地点：**合肥市琥珀小学  
**体验岗位：**四年级语文老师兼班主任

**体验实录：**上完一堂课，腰酸腿疼、口干舌燥

9月7日晚，我在合肥市琥珀小学四(3)班语文老师兼班主任许海燕老师的指导下，开始为第二天的教学备课。按照教学进度，我要在第二天的语文课上教孩子们唐诗《望洞庭》。

备课不仅需要教学设计、准备教学资料，还要制作多媒体课件，用音乐、图片、文字等形式展示教学内容。

诗歌作者、含义、教学重难点……我努力地在网上搜索相关资料，并笨手笨脚地开始备课、制作多媒体课件。忙活了1个多小时，课件终于完成，后来才发现，关于作者介绍那一部分，内容太冗杂，完全超出了小学生的接受范围。

9月8日早上7点多，我开始了为期半天的体验，第一项工作便是组织学生进行早读。

早读结束后是数学课，我本以为可以休息一下，没想到却被告知，要梳理一下课件，然后去上课。

早上9:00，语文课开始，我有些心虚地走进教室，也许是看出我这个新手老师很紧张，孩子们以热烈的掌声和善意的微笑欢迎我。

“请同学们打开课本……”一开口，我便听到自己的声音有些颤抖，而孩子们十分配合。带着孩子们朗读一遍唐诗，再讲解一下生字词……看似一切很顺利，可当我“突发奇想”想听听孩子们对这首诗的理解时，却发现没有人举手，教室里顿时鸦雀无声。

停顿1分钟后，我只好硬着头皮，

继续鼓励孩子们踊跃发言，一位男同学高举小手，我赶忙让他说说自己的理解。在他的带动下，又有不少学生举起了小手。

在孩子们的积极配合下，40分钟的语文课终于顺利结束，除了腰酸腿疼外，我发现自己口干舌燥，嗓音也有些沙哑了。短暂的课间休息后，周会课开始，作为班主任的我要带着孩子们开一期主题为“热爱祖国，感恩社会”的周会。

“我要感恩小区的环卫工，因为他们，小区更干净、漂亮了”、“我要感恩建筑工人，他们用勤劳的双手为我们盖起了宽敞明亮的教室”、“我要感恩老师，为了我们的学习，他们非常辛苦”……孩子们频频举起的小手，让我听到了许多感人肺腑的心声。

令我感到意外的是一位男同学还写了一首诗送给老师，“我本来准备在教师节那天，朗诵给老师听的。”他害羞地说，想借这首诗，向老师表达感恩、感谢之情。短短40分钟的周会课最终在一句句感恩中温暖结束。

连上两堂课后，我感觉非常疲惫，可回到办公室，厚厚的一摞作业本还在等着我批改，直到中午放学铃声响起，我才批改完10多本作业。

为期半天的体验结束了，我深深地感觉到，对于老师而言，讲台上40分钟，讲台下一天操劳，在教师节即将到来之际，我想真诚地向老师们说一声：“你们辛苦了！”

## 老师心声：再辛苦，再累，都值得

拥有19年教龄的许海燕老师是合肥市琥珀小学4(3)班的语文老师兼班主任，小时候，她的梦想便是当一名光荣的人民教师，“在没有走上工作岗位之前，我就非常热爱这份工作。”她说，每当看到孩子们可爱的脸庞，渴望知识的眼神，她便觉得自己充满了力量，“再辛苦，再累，都值得。”

寒来暑往，一届届学生从她那儿汲取

了丰富的知识，“看到孩子们收获了知识，我非常有成就感。”她说，这也是自己作为一名老师，最自豪的时刻。

除了备课、上课、批改作业，她还要查看孩子们的出勤情况、与家长及时交流孩子的情况、组织孩子们有序地排队离校……“虽然忙碌，但看到孩子们的笑脸，我就觉得很开心。”

朱红 记者 马冰璐/文 黄洋洋/图