



老师的辛苦

明天是第31个教师节

教子教女，辛勤半辈。满头白发，甘乳一生。——《师蚕》，作者：佚名

这首短诗的作者正如我们身边默默耕耘的诸多老师们一样，是那样的平凡，平凡到我们根本不知道他们的名字。没有惊天动地的丰功伟绩，没有脍炙人口的感人事迹，有的只是一生的辛劳，满头的白发。伴着三尺教鞭传道授业，陪着一方讲台随风润物。但是，他们有一个共同的名字，一个响彻四海的名字，教师——灵魂的工程师。

在第31个教师节来临的前夕，市场星报、安徽财经网记者接过老师们的粉笔，亲身体验他们的辛苦。



真心为孩子 大部分家长都能理解

体验地点:合肥市长江路第二小学栢景湾校区
体验岗位:三年级语文老师

体验实录:让孩子容易理解,还要多下工夫

9月8日一大早,记者来到合肥市长江路第二小学栢景湾校区,学校大门紧闭。记者和门卫说明来由,门卫向金校长确认之后,才给记者开门,“为了学生的安全,所以进出比较严,还请谅解。”门卫说。

记者体验的是三年级(4)班语文老师,也是这个班的班主任。前一天晚上已经和班主任孙静取得联系并开始备课,琢磨三年级该用什么样的方式和语气授课。早上见到孙静老师时,她已经在批改作业,时不时地跟同事说,“这孩子拼音写得很不错”、“我们班小红(化名)同学真可爱”。

向孙静做了简单咨询后,记者准备走进课堂上语文课啦。

面对新“老师”,同学们显得很好奇,但课堂纪律却相当好。按照之前的备课

内容,教读生字词,请同学朗读课文,提问并解答问题,讲起课来似乎还挺得心应手。上课过程中,绝大部分同学都能做到集中精力听课,踊跃发言,积极回答问题。

正常情况下一节课40分钟,教参上建议用两节课来教这一课。但是记者把字词、段落、课文讲一遍,仅仅用了30分钟,剩下10分钟竟不知该如何安排,最后由孙老师接手将本节课上完。

课后,孙静老师告诉记者,“以前看老师上课觉得很简单吧,其实关键在备课,备课目标要很明确,要知道这节课想教给孩子什么,确定这些才能有的放矢。有的课文看似没什么好讲的,但是你面对的是孩子,就不能从成人的角度去考虑,而要想把它讲透彻,让孩子容易理解,还是要多下工夫。”

老师心声:真心为孩子,大部分家长都理解

课间休息时间,孙老师的办公桌旁边围满了孩子,你一言我一语,好不热闹。

“下午叫妈妈放学接你的时候来找我一下,老师有事跟她说。”

“你们几个都是刚转过来的,来报一下爸爸妈妈的电话给我。”……

孙老师一个个安排妥当,转身跟记者说话,这时有个学生悄悄在身后给孙老师捶起背来。

“做教师20年了,跟自己理想的差不多,当班主任,班级所有事情都要第一时间去处理,孩子遇事会第一个想到我,所以事情会多一些,自己的时间比较琐碎。上一节课,备课却要准备很多东西,那就得先丰富自己,教学上多钻研,而且每天可能还会有一些突发的事情,最重要的就是孩子安全问题。”

虽然已有20年教龄,但孙老师看起

来却相当年轻,她笑着说,跟孩子在一起心态就好,孩子是最纯真的,你对他的好,对他的爱,他是能感受到的,有时就是时间问题,他可能一开始不理解,但是慢慢地都会理解。比如刚才那个小朋友,我从来没说叫他到办公室或者帮我揉揉,他就是简单地表达对老师的亲近。

“百年育人嘛,教育是个很漫长的过程,教育成果也不是一天两天能看得到的。好在我当老师这么多年,跟家长的沟通还挺好的,真心为孩子好,而不是站在家长的对立面,大部分家长都能理解,因为我们共同的目的是把孩子培养好。有时候如果老师一直站在自己的角度,不会替家长着想,不替孩子着想,那肯定就会觉得家长很难搞。”孙老师总结道。

于彩丽/文 周诚/图

如果拥有理解,别的都不重要

体验地点:合肥市六安路小学翠微分校
体验岗位:三年级语文老师

体验实录:课堂的40分钟,只是工作的一小部分

9月8日一大早,记者就赶到翠微分校,正好碰到校长姚明伟在做早间检查。姚校长用手抚摸贴在教室外墙上每一块活动板,防止新安装的活动板有锐角,会扎伤孩子。他告诉记者:“孩子的安全没有小事,每个孩子都是家里的宝,我们必须尽最大的努力,让他们在学校不受到意外伤害。”

记者体验班级的语文老师也是这个班班主任,名字叫韦霞君,这是一个有着11年教学经验的优秀老师。此前一天,记者已经与韦老师进行沟通,详细了解了当天要上的课程内容,并且备课。韦老师说:“现在很多家庭,只有一个孩子,是家庭未来的希望,所以必须要对每一个孩子负责。”

翠微分校的情况是有些特殊的,今天秋学期,这个学校刚刚开始招生,所以新生比较多,二年级和三年级的孩子很少,基本上都是转校生。这对老师的要求就更高了,因为孩子们的学习进度参差不齐。

在韦老师的简短介绍后,记者走上了讲台。尽管已经进行了充分的备课,但心里还是直打鼓,虽然只是一节课,但也很担心不能做到最好。

随着课程的进行,孩子们很快和记者熟悉起来,踊跃地回答问题。不得不说,有些孩子的回答,出乎了记者的意料,但是回答得非常好。

紧接着,又一个问题出来了,怎样合理的安排40分钟的课堂时间?怎样尽可能地让每个孩子都能够听懂自己的课?怎样尽可能地让每个孩子都有展现自己的机会?课上完了还没到下课时间怎么办?课上不完已经下课了怎么办?

好在,在孩子的配合下,记者比较完美地完成了这一节课的“教学任务”。

下课铃声响了,韦老师告诉记者:“课堂的40分钟,只是班主任老师工作的一小部分,除了课后的作业批改和备课之外,孩子们在学校各种情况,孩子们回到家里后的学习情况,老师都得悉心关注。”

一席话,让记者满头是汗。

老师心声:最渴望真正地被理解和尊重

韦老师的班级只有15个孩子,因为翠微分校这个学期才开始招生,所以这些孩子全部是转学来的,她面临的最大的难题就是学生基础的不同,这也给教学带来更大的压力。有一些孩子,以前在老家跟着爷爷奶奶一起生活,是留守儿童,父母没有管理过。把孩子接到身边之后,孩子不愿意与父母沟通,让父母很迷惘,不知道该从何下手,如何教育。在这种情况下,学校教育就显得更加重要。

韦老师以前在莲花小学工作,已经送走了两届毕业生,她热爱教师这个岗位,也有自己的渴望。

她告诉记者:“最希望被理解和尊重,是真正意义上的,不是表面和口头上的。现在有很多人并不理解老师,一发生点个体的负面新闻就对整个群体口诛笔伐,这是不公平的。比如说,很多人就会把惩罚和体罚混为一谈,这是不对的。我希望大家能够支持和理解老师,公平公正地看待老师。”

韦老师还有一个心愿,那就是“充电”,她希望能够有更多的机会来丰富自己的知识,提升自己的能力。这样,她就能教给孩子们更多的东西,给他们更好的指引。 记者 王涛/文 李超钰/图

(合)医广[2014]第12-1-62号

合肥友好医院 口腔科

0551-64666688 合肥市徽州大道693号(原104医院)

(合)医广[2014]第12-1-62号

合肥友好医院 皮肤科

0551-64666688 合肥市徽州大道693号(原104医院)

(合)医广[2014]第12-1-62号

合肥友好医院 妇科、产科专业

0551-64666688 合肥市徽州大道693号(原104医院)

(合)医广[2014]第12-1-62号

合肥友好医院 计划生育专业

0551-64666688 合肥市徽州大道693号(原104医院)