

合肥市和一小学：

国学为风，乐教为翼， 助你迈好和美人生第一步

2013年，合肥市和一小学迎来了第一批淳朴乐学的孩子。“和一”，就是让孩子“迈好和美人生第一步”，“和”是核心，“美”是特色，以美立校、以美育人、以美益智、以美健体，培养学生的审美能力，塑造学生的美丽人生，让每一朵小花迎着和煦的阳光尽情怒放。

吴苗苗 李皖婷/文



和韵灵动，体验和美人生



我和小树做朋友——植树节认养小树活动

礼仪明理，徜徉知识海洋

“父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒……”一走进和一小学的校园，就听到整齐的诵读童声。原来，这是孩子们正在诵读国学经典《弟子规》。中华民族具有五千年悠久的历史传统文化，而构成我国传统文化的核心就是古代圣贤所创造的启蒙经典。

在和一小学，“国学礼仪教育”是一大特色。不仅学生每天要晨读午诵，诵读《三字经》、《弟子规》，举办国学经典诵读比赛等，学校还开设了礼仪课。“谢谢”、“老师好”、“老师再见”，是每年一年级新生入学后最先学会的三个词。

学校的走廊里，《弟子规》全文占据了整面墙，还有各种诸如“儒”、“容”、“道”等精神的插图和注解，励志的古诗也随处可见。对于孩子们来说，即使还不能完全理解这些国学经典的含义，但国学的种子已经在他们幼小的心灵里生根发芽。

如果说国学是传统教育，和一小学在培养学生科学探索精神方面也有妙招。

学校从一年级起就开设科学探索课，老师根据不同年级孩子的层次，设计各种不同的科学小实验，让孩子在轻松的玩乐中近距离触摸科学，使他们养成爱思考、爱动手的好习惯。学校还定期开展“研学之旅”，把书本上的知识活学活用到实际生活中去。

让记者印象深刻的是，学校有一位出色的校长、孩子们贴心的大朋友——韩伟，学校的蓬勃发展离不开他的日夜操劳。他从1997年踏上三尺讲台之后，从事教育工作十载，曾获得的合肥市肥西县小学社会科学“教坛新星”。2007年，他通过公开招聘，进入合肥梦园学校，任副校长职务，分管德育工作，在此期间他带领着梦园学校的德育团队坚持以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。坚持“全员德育”的管理思想，通过建章立制、规范管理在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。在此期间，他获得了“全国青少年普法教育

先进个人”、“安徽省人民防空教育先进个人”、“合肥市红领巾事业最佳支持者”等荣誉；2013年4月，他作为和一小学筹建小组的组长，主持和一小学的筹建工作；2014年合肥市和一小学被评为“百姓身边的好学校”；2015年韩伟获得合肥市“五四青年奖章”……

不仅如此，学校现有教职工11人（其中大专及以上学历的11人，在岗教师的100%；小学高级教师3人、小学一级教师1人、中学高级教师1人、中学二级教师4人、40岁以下的教师8人）在岗教师人数的75%。两年来，涌现了一批业务精英，韩伟校长获得全国体育录像课大赛二等奖、郭梅晶老师主持的“礼之用，和为贵”和一小学道德讲堂的德育案例荣获安徽省一等奖、汪伊莉老师参加的合肥市音乐教师素养大赛获得一等奖、唐梅老师获得合肥市科学教师基本功大赛一等奖等。

“每次老师上新课，讲完一个知识点，都会问有谁没听懂，如果有同学没听懂的话老师就会再说一遍，不厌其烦。”陈可欣是和一小学三年级的学生，二年级时，她从别的学校转学来到和一小学后，学习成绩突飞猛进。对学生们而言，老师既是师长，又是朋友，更像是妈妈。



科学探索制作水火箭

“江北水城”山东聊城全国葫芦丝大奖赛“十佳乐团奖”、安徽省葫芦丝巴乌大赛“最佳表演奖”，就连合肥市第十三届大圩葡萄艺术节的开幕典礼，都邀请了一支葫芦丝乐团作为表演嘉宾。这支乐团就是和一小学的和韵葫芦丝乐团。

冯第桐是和韵葫芦丝乐团的成员，她很享受吹奏的过程。“每当我学习累了或是心情不好的时候，我就会静静地吹一会儿葫芦丝，就会重新变得轻松、快乐起来。”对这些“小小演奏家”来说，吹葫芦丝从来就不是一种负担，而是快乐的源泉。

在和一小学，艺术教育的理念是“以乐育人”，让音乐走进学生的学习生活，让每个学生都参与其中。

学校开设以葫芦丝为主，口风琴、尤克里里、合唱为辅的特色课程，让学生根据实际情况和教师建议选择，通过对乐器的学习传递音乐和谐精神的教育品质，渗透“明礼、勤思、善学、笃行”的校训。

去年9月，学校还创立了美韵童声合唱团，合唱团成员都是一年级的学生。“我们想通过合唱，陶冶孩子们的情操，放松精神，从而增强记忆力，提高学习接受能力。”和一小学老师郭梅晶说。



参加高新区第六届现场绘画活动

艺术绝不仅仅是音乐这么简单。4月29日下午，合肥市高新区第二届校园剧（课本剧）展演拉开帷幕，和一小学的孩子们在马头琴拉奏的旋律中演绎着一个蒙古草原流传至今的美丽传说。自信的神态，到位的动作，惟妙惟肖的表演，加上绚丽的蒙古族盛装，现场沙画创作为背景，孩子们打造了一个魅力十足的生动舞台。最终，这个课本剧《苏赫的白马》获得最佳编剧奖。

衍纸画、沙画、版画……和一小学的美术课从不拘泥于固有的形式。就拿版画特色课程来说，版画的制作既动手又动脑，能引起制作者浓厚的兴趣。它对培养少年儿童细致精巧的劳作能力，对启迪少年儿童的智力、开发少年儿童的创造力均是一种良好的训练，彰显“和美”文化特色。

和一小学现有学生162人。经过短短两年时间的熏陶和培养，学生在道德品质、学业水平、综合素质等方面都取得了一定的进步，尤其是在葫芦丝演奏和经典诵读表演上具有较高的水准。赵一歌同学曾在高新区首届“小主持人大赛”中斩获“最佳创意主持奖”。同时，学校的绘画社团、经典诵读社团、课本剧社团在市区级活动中均有出色的表现。获得了家长及社会各界的一致好评。



庆祝中国少年先锋队建队66周年，少先队大课堂活动

和衷共济，营造尚美校园

学生若要成才，仅靠学校的努力是不够的。和一小学以“助你迈好和美人生每一步”的育人理念为指导，以构建和谐的家校关系从而形成教育合力为目标，紧扣家校沟通，家长培训。依托家庭教育的专业培训，家长学校等，努力使家长提升为“言传身教，和美共进”的家庭教育者。

学校成立了家长学校领导小组，制订规范的家长学校管理制度。精心挑选“家长学校”的上课教师，成立和一小学“家长学校讲师团”；明确教学要求，规范教学行为，保证“家长学校”的学员的参与率；开展家教研讨工作，提高家教理论水平；印制问卷调查表，摸清实情；设立校长接待日及家长信箱。

近两年来，和一小学在围绕办学理念和学校特色不断改善管理队伍结构，提升学校管理水平方面做了努力，学校的管理机制和效能正大幅提高，荣获了2014年合肥市“百姓身边好学校”、成为安徽省首批心理健康实验学校、安徽省水上运动教育实践基地。

和衷共济，致和尚美。不满两周岁的和一小学还很年轻，但她秉承“迈好和美人生第一步”的核心理念，以“明礼、勤思、善学、笃行”为校训，努力把学生培养成“德艺双馨、各美其美”的一小学子，让教师具有“和而不同、知行合一”的风范，使学校成为“和衷共济、致和尚美”的和美校园。

她的努力，我们都能看见。我们更相信，在不远的将来，和一小学将成为有知名度的和美教育特色学校，成为高新区名校，帮助每位学子“迈好和美人生第一步”。



《马兰花》参加合肥市艺术节器乐展演