

# 物理化学两科得分或高于去年

## 省城名师点评中考首日三科试题

**合肥科学岛实验中学 特邀刊登**  
**在科学家身边生活**  
**与博士生一起成长**  
 招生热线：  
**0551-65591066 65593091**

□张武 记者 桑红青

语文作文写得还不错，估计不会跑题吧！物理、化学试题比想象的要容易一点，没有特别难的题目……昨日是我省2015年中考首日，多数考生和一线老师均表示，中考首日试题难易适中，没有偏题、怪题。为了帮助下一届考生及时掌握我省中考命题动态，本报邀请了合肥市第三十八中学三位名师点评首日三科试题。

## 化学： 平均分较去年 会有所提高

合肥市第三十八中学 陶李敬

2015年安徽中考化学试题继续保持了近几年的命题风格，层次安排合理，无偏、难、繁题。考查内容不拘泥于教材，立足基础知识，突出学科核心考点，知识覆盖面广；试题紧密联系社会和科技发展，注重化学与生活、生产实际的结合，精选对学生后续学习和终身发展有益的知识作为主要考查内容；试题设计图文并茂（9张图、4张表格、1个坐标），面向全体学生，让每个学生都有话可说，充分体现了以学为本。

### 遵循课程标准，稳中求变

从试题设置来看，试题紧紧围绕课程标准和安徽考纲的要求，试题总体结构、题型、题量、整体难度等方面相对保持稳定，只是在稳中求变，突出了能力立意。

卷面三大题，共16小题，计60+4分，近几年基本保持一致，核心考点及高频考题保持稳定，但也略有变化。其中第9题与近几年的试卷一样，每年都有所变化，但都侧重于学习方法考查，较之前几年的化学推理和除杂题，今年考查分类思想的试题，难度有所降低；第13题与2014年中考试卷相比，又回归到安徽近几年的传统优势题——工艺流程，题型及考点学生都比较熟悉，大多数学生容易上手；第14题科学探究、第15题实验探究，较之往年，两题的先后顺序略作调整，但仍然是安徽传统的优秀试题，是中考备考和学生能力考查的重点题型。

### 重视化学与生活、社会的联系

新课改特别强调在进行学科知识教育的同时，渗透人文教育。试卷注重从人类面临重大问题、科学研究和工农业生产、现实生活中取材，让学生感受化学对改善生活和促进社会发展的积极作用；激发学生关心自然、关心社会的情感和态度等。如选择题第3题世界环境日，倡导良好的消费习惯；第4题酒驾与检测；第11题自行车使用与健康、环保的关联；第16题，非遗“芜湖铁画”，家乡情感素材；第6题“超临界水”，科技前沿，发散思维的形成。

### 重视学生实验及探究能力的考查

试卷对实验技能的考查与要求更全面。在实验的考查上相较于2014年，覆盖面更加广泛，考查更具体。如选择题第7题考查了“氢气验纯”、“闻气体气味”、“移走加热后的蒸发皿”、“稀释浓硫酸”四个基本操作；第9题研究和学习化学的方法；第12题气体制取的发生装置、仪器名称、“万能瓶”的灵活使用，不再是单纯考查实验室制取气体，而是将气体的制取与净化除杂相结合，考查面更广。第13题“侯氏制碱法”，考查物质变化、过滤操作、仪器名称，对学生实验基本能力的考查也要求更高。今年实验题以学生熟悉的实验为基础，但是添加了许多新的元素，如第7题氢气验纯、第14题分液漏斗、注射器组合装置的气密性检查。

试卷的14、15题有较大变化。第14题考查FeCl<sub>3</sub>和Cu-SO<sub>4</sub>对H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>分解的催化效果；第15题以镁条燃烧验证质量守恒定律为情境，考查化学方程式书写（全卷写4个方程式）、对比实验等对学生的观察能力、语言表达能力、获取信息和加工信息的能力以及思考能力都有更高的要求；特别是15题的加分项，起点高、落点低，不同学生根据题给信息可能角度不同、观点不同，但都能有话可说。

### 化学计算常规又不失新意

化学计算与去年类似，巧妙地将初中阶段要求学生掌握的三类基本计算融为一题，但又有所变化。特别是先求铁的质量，再求原混合物质量，最后求金的质量分数，对学生基本功要求较高，但难度不大，本题比较容易得高分。

总之，2015年的化学中考试题整体比较规范，难易适中，大部分试题学生比较得分，预计今年合肥市的均分较去年会有所提高。

## 语文： 作文命题比较人性化

合肥市第三十八中学 叶莉霞

综观2015安徽中考语文试卷，在稳中求变，题型灵活多样，文体涉及面广，文本内容生活气息浓郁。整套试卷难度系数适中，注重考查学生对知识的理解、掌握及灵活运用能力，是一套较完美的语文试卷。

### 稳中求变，不变中创新

2015年中考语文试卷沿袭以往语文试卷的格式，即“语文积累与运用”、“阅读”、“作文”三大板块。考查的知识点涉及古诗默写、口语交际、修改病句、名著阅读以及阅读理解等。这些内容都是近几年中考试卷中必不可少的内容。

不同的是：选择题由去年的1道，增加为2道；在综合运用环节考查学生“图文转换”能力，这一题型安徽省有多年未考，而这次的题目涉及更贴近生活，有现实意义，体现了语文学科的工具性、实用性。

### 考查的文体涉及面广

整套试卷巧妙地将六种文体融合一体，如在“语文积累与综合运用”中精选了纪伯伦的小诗《小溪，你说什么》，名著考查涉及的《红岩》是小说，《伊

索寓言》是寓言故事。现代文阅读中《拟态——神奇的自然礼物》是一篇说明文，《槐花》则是季羡林的一篇精美散文，而议论文则以文言文的形式呈现，整套试卷涉及的文体较多，考查学生的知识面较广。

### 关注生活，关注自然，关注人性

无论是诗歌，还是说明文、散文，文本的内容都关注人与自然的联系，揭示大自然神奇奥秘，且都与生活相关，《小溪，你说什么》写人类倾听小溪在吐露心声；《拟态——神奇的自然礼物》就揭示了大自然的神奇美丽；《槐花》借写看槐花而引发对人性的思考。

作文“难忘那\_\_\_\_\_的眼神”，在“期盼”“慈爱”“坚毅”“失望”四个词语中任选一个，较人性化，且这一题目立足于学生的生活，让学生有话可说、有情可抒，只要平时用心观察生活，品味生活中的细节，就不难写出动人心弦的文章。

纵观整套试卷，我们语文老师应该更多地引导学生夯实语文基础，培养学生语言运用能力，引导学生关注自然、关注生活，用心感悟生活中的美，做一个有心人。

## 物理： 试卷整体难度略有降低

合肥市第三十八中学 秦吉峰

2015中考物理试题秉承近年来安徽省中考命题的一贯模式和风格，重基础知识、基本技能的考查，体现了“以稳为主，稳中求变”的安徽省中考命题思想。试卷整体难度较2014年略有降低，主要表现在选择题上。但由于采用答题卡，学生审题时间可能会略有增加，学生得分应略有提高。全卷共23题，比2014年多1题，知识点的覆盖较全面，原创题较多，这样能有效地把学生从题海中解放出来，让学生回归到探究物理道理的正途上来。总体来看，是一套较科学的、兼顾选拔和评价学生学业水平双重功能的好试题。不可否认，中考历来都是教学的指挥棒，2015年的中考物理试题具有以下特点：

### 鼓励学生动手、动脑“考”物理

中考物理试题一般比较注重概念和规律的考查，往往会忽略对学生动手、动脑探究能力的考查。今年又在这一能力方面作了大胆的尝试，如第10题“凹透镜成像作图”要求学生动手画光线作答。看起来是作图题，实际也考查学生对成像的理解。这样命题，仅靠做题是做不到的，因为凹透镜成像根本不是初中物理教学内容，若平常教学只让学生死记硬背凸透镜成像规律，而不讲为什么，学生拿到此题可能会很慌张。这就要求学生会既要知其然，又要知其所以然。构思新颖，独辟蹊径。

### 初高中的衔接题减少

2014年试卷最后一题直接考查凸透镜成像公式的推导过程，完全是高中习题。正当大家猜想今年又会考什么初高中的衔接题时，一题没出现，这也启示大家猜题是无用功，只有让学生扎实掌握物理知识，才能考出高分。

### 继续发挥选拔功能

如第23题“并联电阻总电阻与分电阻关系的推导”不是传统考法考两个，而是考n个，出题角度新颖，平常练习难以想到，若学生不深刻理解并联电路电压、电流特点，很难作答。

第2小问涉及到混联知识，由于2014年试题作了很好的考查，相信对大部分学生来说不是太难，但第3小问要叙述清楚并不容易。

### 命题给下届考生的启示

(1)每年中考物理题，区分度最大的是计算题，在新课教学中过早地做难题、难题是得不偿失的，毕竟概念和规律才是物理学的精髓，命题组的专家们深知这一点。

(2)物理是以实验为基础的科学，2015年试题注重了实验的考查，这是近来的新变化，强化实验教学是物理老师义不容辞的责任和义务。