

合肥市开展第二批义务教育新优质学校评估认定

合肥市被教育部批准为“中小学品质提升试验区”，“公建民营”办园体制、研学旅行等工作经验在全国推广，合肥教育在全国的影响力进一步提升，全市教育事业呈现持续健康发展的面貌，但如何实现高位均衡发展和教育现代化发展仍考验着全体教育人。

3月23日、24日，合肥市第二批新优质学校评估认定工作正式启动，与去年不同的是，今年的评估认定工作打破县区和学段的限制，评审方法和评审标准更加科学化，全市共有69所学校申报，评审结果将于近期公布。

■ 王一斌 吴苗苗

首批创建工作取得阶段性成果

2014年3月，合肥市政府办公厅出台了《合肥市义务教育“三大提升工程”实施方案》。其中，薄弱学校提升工程明确指出：自2014年起，在全市开展新优质学校创建工作，决心通过3-5年时间的努力，分批次启动和创建新优质学校120所左右，以培育更多的优质教育资源，全力打造一批百姓认可的家门口的好学校。

2015年2月，合肥市推进义务教育均衡发展工作领导小组办公室，对全市推进义务教育三大提升工程工作进行了全面总结，剖析了存在问题，对下一步工作进行了部署和安排。经过全体教育人的共同努力，第一批新优质学校的创建取得了阶段性成果。首批41所创建试点学校中全部建有名师工作室并投入使用；部分学校针对本校实验项目已建成了创新实验室，其他试点学校的创新实验室将结合市级补助资金的下达，完成筹备、设计、招标等建设工作，从而实现全市名师工作室和创新实验室建设的全覆盖。从总体上看，全市创建工作，正按照统一部署和要求，分步实施，有序推进，效果初显。

第二批创建工作更加科学

第二批新优质学校的创建，在胡志宏所长带领的上海专家团队的精心指导下，充分学习借鉴了上海市的成功经验，进一步加强专家指导委员会的建设，提升了专家队伍的整体规格和水平，加入了第一批创建工作成效显著的校长，还邀请到了合肥师范学院的两任资深教授。

据基教处姜锡伦副处长介绍，今年创建工作在评审工作和去年不同，吸取了去年的教训，带领专家组去学校实地考察环境建设、硬件建设、安全措施，特别是对创建新优质的认同感。并且，今年创建工作不分地区、不照顾学段。今年更加科学规范，首先是专家对所有学校的申报材料认真研读并统一格式，然后专家组到学校考察学校基本状况，与老师一起座谈学校的发展规划，最后再和上海专家一道进行最终的评估认定，观看校长所制作的PPT汇报材料。专家组的评估认定标准有五个：学校目前的基本发展状况、下一步的发展目标、下一步的推进措施、有什么样的保障措施、展示三年以后学校将会呈现的面貌，专家组还会亲自指点校长并对校长进行提问。

合肥市蜀山区5所学校创建第二批新优质学校

近日，合肥市第二批新优质学校创建评估工作正在积极开展，蜀山区凤凰城小学、蜀新苑小学、十里庙小学、南岗小学、习友路小学5所学校积极参与创建工作。日前，这5所学校接受了合肥市第二批新优质学校创建评估工作小组的评估指导。

蜀新苑小学一直致力于打造书香校园。十里庙小学培养师生现代化意识的相关规划赢得专家团的肯定。凤凰城小学追求“美”和“真”的教育本源，在每位学生心中播种希望，促进学校转型发展。南岗小学创设“七彩课程”，让每个孩子

都拥有多彩童年。习友路小学以“律动”为主线，将致力于促进学生健康成长。

评估专家表示，蜀山区参与第二批创建的5所学校都能承袭历史，发挥学校的既有优势，能有针对性地开展创建工作，把“育人”放在重要位置。专家组建议5所学校进一步吃透新优质学校的核心理念，以问题为导向，找准学校后续发展的“最近发展点”和生长点，紧紧围绕有效的项目载体，树立大课程观，落实教育的细节，实现师生的共同成长，创造全新的品牌价值。

於新东 殷江霞

合肥市经开区注重家校联合 形成教育合力

全面推进素质教育，单靠学校教育教学改革是不够的，要实现培养高素质人才的目标，必须构建一个教师、家长共同参与，学校、家庭、社会形成合力的局面。在这一思想的指导下，经开区的学校通过不同形式，搭建起家校沟通桥梁，形成教育合力。

近日，翡翠学校第二届家委会会议如期召开，吴欣怡校长透露了该校家校共建的系列“大数据”。数据的反馈，一方面体

现了家长对孩子、对学校的关注，另一方面也对教师的成长起到了积极的促进作用。

南艳小学在进行管乐团(鼓乐队)的组建工作上充分发挥了家长的作用。

莲花小学家长学校也在近期开课，该校姚赛明月校长为到会的200余名家长做主题为“为人父母，我们该给孩子什么？”的专题讲座，讲座犹如一场及时的春雨，滋润着家长的心灵，让家长懂得如何做孩子的知心朋友、人生导师。郭利 殷江霞

合肥市螺岗小学开展《学记》研读交流

为了进一步提高教师业务素质能力，拓展知识内涵，合肥螺岗小学读《学记》活动正在进行中。每一位教师认真研讨《学记》，结合自身的教学实践，从不同的视角阐述自己的阅读体会，畅谈教

育感悟，分享读书乐趣。该校将继续创设读书学习的氛围，使读书活动作为提高教师能力、实力的一条途径，引领教师多读书，读好书，让书香弥漫校园。

窦学文 殷江霞

合肥十中：

“语文阅读行动”唱响省中语理事会会场

“吴校长，能不能留下您的联系电话，我还有很多关于阅读行动的问题向您请教。”“吴校长，我们能不能到贵校去参观，学习你们学校的阅读行动课程呢？”……3月20日上午12点10分，合肥师范学院学术报告厅大门外，中学语文教育研讨会暨省中语理事会会场外出现这样感人的一幕。

据了解，来自合肥十中的吴菊文副校长应邀安徽省中语会理事长杨桦女士之邀，做了一个关于如何开展“语文阅读行动”的专题报告。吴菊文副校长介绍，“三阶两翼”式语文阅读行动是合肥十中坚持14年的语文阅读行动成果。其中的“阅读行动”集大成者——语文“阅读行动”校本课

程，是该校组织专家进行规划、反复论证后，对阅读课时、阅读量、成果呈现、课程评价、学分认定等作了详细规定的课程化的语文阅读方案。

给阅读制定课程标准，这在全国也是少有的，但是，十中不仅做到了，而且获益多多。2012~2014年连续三年获高中教学质量一等奖，学生获奖、发表作品大量增加，学生的人文素养大幅提升。面对众多的收获与喜悦，该校并没有止步于此，而是继续前行，着手建设“人文教育特色学校”，2014年又开展了省级课题——“基于节日文化”的综合实践活动研究。

师众仁 殷江霞

合肥市新优质学校评估专家组莅临新庄小学实地考察

近日，合肥市创建新优质学校评估专家组莅临庐阳区的新庄小学，对学校的校容校貌进行考察，并与领导班子成员、部分老师座谈。座谈会上，黄涛校长就新庄小学创建新优质学校的宗旨和理念进行了介绍，与会的几位老师和领导班子成员针对新优质学校的认识谈体会与做法。最后，专家组提出：新

庄小学要将读书与活动相融合，使之体系化、配套化；创造读书环境，每个年级段提出更具体的目标；想方设法做好“家庭阅读”；提炼一种理念，打造书香文化；以自己的不足为契机打造自己的品牌。专家组的点评与建议让学校的创建工作有了更明晰的思路，更明确的目的。

杨娟 殷江霞

合肥市西园新村小学

举办迎接“世界气象日”科普宣传活动



“3·23”是世界气象日，今年的主题是“气候知识服务气候行动”，3月21日下午，西园新村小学二(4)班的同学们举行了中队活动。在班主任蒋水老师和数学老师刘音的带领下，同学们走进了市气象局，与气象局的叔叔阿姨们共同举行迎接“世界气象日”气象科普宣传活动。同学们参观了气象科普馆，观看了有关气象知识和灾害避险的3D电影，认真聆听了气

象知识讲座。合肥市气象局王局长亲临现场，以知识问答的形式把活动推向了高潮，同学们积极思考，踊跃发言，现场气氛非常热烈。活动结束后，市气象局还向二(4)班赠送了一套气象书籍，同时还赠送给每个孩子一本有关气象知识的书籍。

通过这次活动，同学们增长了气象知识，增强了保护环境意识。

蒋水 陶良玥 殷江霞

中英骨干教师联盟在70中学举行送教活动

为促进瑶海区教育资源的均衡发展，3月19日，中英骨干教师联盟送教活动在70中学举行。20多位区属学校英语教师参加了活动。庐东学校杨红老师展示扎实的功底和强大的亲和力，营

造出良好的课堂教学氛围。55中陈懿恒老师的课采用合作探究的学习模式，贴近学生、贴近中考，教学环节流畅，特别是在信息技术与学科资源的整合方面，给与会老师留下了深刻印象。柯习昌 殷江霞