



文综：考题紧扣社会热点，地理最难

老师、考生评点试卷：英语“挺容易”，语文作文不好写

2014年的高考终于结束，走出考场的考生们也长舒了一口气，虽然还不知道结果究竟会怎样，但毕竟已经考完了。

对于今年高考的各科题目，考生们的看法各有千秋，但多数受访考生认为，语文的作文不太好写，数学题量很大，英语总体比较简单，理综难度不大，文综难度与平时模拟考试相仿。

■ 记者 王涛 鲁龙飞

语数外：作文不好写 英语“挺容易”

7日的语文考试结束后，安徽高考作文题“剧本修改谁说了算”立即成为网上热点，并被网友评为“最难写”。同样的，走出考场的考生们也大多认为这个作文不太好写，很多同学有点担心，怕没切准题目。相对于作文来说，语文试卷的其他题目，大多受访考生认为并不太难。

虽然不少高中老师在看过今年高考的数学试卷后认为，难度不是很大，比2013年还略有下降，但部分考生并不认同这个观点。多数受访考生认为，数学试卷的题量较大，想全部做完有难度，此外，少数题目出的比较偏。

6月8日下午5点，不少走出合肥工大附中考点的考生明显很轻松，不仅因为考试结束了，还因为最后一科考的英语“挺容易”，“比之前的一模、二模都要简单一点，感觉自己应该能考到130分以上。”一考生说。

“英语听力多为短对话，很容易判定正确答案，总体难度不大，做得比较顺。”庐阳高中考点的考生小吴告诉记者。

文综涉及多个社会热点

6月8日上午11时许，高考文综考试陆续有考生出场，据合肥八中等多个考点的考生反映，今年文综试题涉及多个社会热

点，如雾霾、中国特色社会主义文化。就地理学科涉及的雾霾而言，要求考生分析雾霾为何集中出现在冬季，夏季变淡的原因以及分布情况。另外，政治考到了当下最关注的中国特色社会主义文化。而历史稍显“内敛”，科举制度、中央集权制度走进了试卷。“与平时相比，难度基本上差不多。”合肥八中一考生称。

今年的地理也让不少考生感到“头疼”，一位同学告诉记者：“相对于以前的模拟考试来看，今年文综的地理最难，历史和政治要容易得多，自己很快就答题完毕，但是地理好多题目，自己都看傻了眼，第一时

间的反应就是头脑空白。”

普遍反映理综难度不大

昨日上午的理综考试结束后，记者在各考点随机采访了多位参考同学，大多受访同学都是一脸轻松，合肥六中考点的考生小赵告诉记者：“整体感觉难度不是很大，但也有个别题目不会做。”

“比之前二模考试的难度还要稍微小一些，感觉考的还可以，不算太难。”在工大附中考点，考生杜同学说。

此外，不少受访同学反映，生物化学比较简单，物理相对而言有点难。

政治：稳中求新

文化出彩

安师大附中政治高级教师 王为民

2014年安徽省高考思想政治学科试卷，总体平稳，稳中有新，文化气息浓郁，不乏出彩之笔。

稳中求新

试题命制依据课程标准、考试大纲、考试说明和教材，体现了政治性、科学性、公平性、规范性等。试卷在保持稳定的前提下，力求创新。

语言文字求“美”。试卷引用了较多的古语、名言等，使用了自然科学素材、图表和漫画等，形式丰富，语言活泼，增强了试题的可读性。正能量传播求“广”，如以人为中心的城镇化、关爱老人、绿色消费、书香中国等话题，广泛弘扬了正能量。选材、设问的关联度求“紧”，较好地克服了题肢与题干、材料与设问关联度不强的现象。热点视角求“变”，设问另辟蹊径，以小见大反映热点问题等。

文化出彩

试题选材凸显文化色彩。以各类文化素材入题的试题较多，如第6、7题弘扬“孝”文化；第38题倡导全民阅读、书法进课堂，体现对优秀传统文化的自觉传承。试题文化立意深刻。如第10题的外来物种入侵话题，引发对生态文明及哲学思考；第6、7题的关爱老人话题，引发对传统文化、家庭美德等多层面的深度思考；第38题的文化强国话题，引发对读书开启民智、书法陶冶情操及文化、哲学、经济等角度的思考；第9题的格言和第11题的漫画引发对人生的哲学思考等。

历史：知识与能力并重

桐城中学历史一级教师 陈乔珍

今年安徽高考文综历史试题有两点给我留下了深刻的印象。

一是突出时代主题。2013年我国最热词首推“改革”。今年文综历史试题对“改革”作出强烈回应，涉及商鞅变法、王安石变法、戊戌变法、明治维新和清末新政等众多知识点。改革离不开制度创新，制度创新在今年的历史试题中比较突出，涉及美国罗斯福新政、苏俄新经济政策和中国古代制度创新对王朝盛衰的影响等有关问题。近年来，我国领导人在重大外事活动中，始终强调尊重世界文明的多样性，倡导不同文明包容借鉴、共同发展。今年历史试题第36题以世界各地文明交流的素材考查有关问题，就是对这一时代主题的回音。

二是注重考查学生的能力和素养。无论是选择题还是问答题，都突出能力立意，创设新的情境，要求学生最大限度获取信息，并调动运用已掌握的历史知识，对信息进行解读、辨别、描述、阐释。如第36题第三问，分析影响人类文明交流的因素，学生只有具备必要的知识和能力、必要的历史学科素养（如对历史发展规律的认识、新史观的运用、历史学习方法的掌握等），才能较好地解决问题。又如第37题第二问，分析制度创新对王朝盛衰的影响，虽然是一道开放性试题，但对学生能力和素养的要求更高，学生如果不具备必要的知识能力和学科素养，就难以答好这道题。

地理：视角宽广 异彩纷呈

蚌埠市教科所 吴岱峰

2014年高考地理学科安徽卷在情境材料选择、组织上可谓视角宽广，异彩纷呈，给人留下了深刻的印象。

涉猎广泛，材料生动

区域上，有小尺度的“沙山”、“北极点周边”，有中尺度的“安徽”、“甘肃”、“河北”，也有大尺度“亚热带”、“欧洲”、“北大西洋”、“全球大洋”；时间上，从地质时期“外力作用”、“气候变迁”，到当下“区域发展”、“环境问题”，再到未来“冬奥会”；话题上，有充满趣味的“欧洲鳗”，有令人神往的“北极科考”，也有让人忧心的“霾”。时间空间纵横，自然人文交织，选材视角宽广，情境生动活泼。

关注时代，贴近生活

试卷中“安徽省主体功能区规划”、“极地科考”、“霾”、“冬奥会”等都是当下热点词汇，贴近考生生活，富有时代气息。“主体功能区规划”对我们社会经济发展有什么影响？如何减少“霾”的发生？试题引导考生关注社会现实，思考身边的地理问题，学习对终身发展有用的地理，体现了地理学科的应用价值。

真实可靠，科学权威

试题材料源于权威专著、核心期刊、政府文件等，如“安徽省主体功能区规划”源于2013年安徽省人民政府文件，“中国的亚热带”源于1958年竺可桢先生在《科学通报》发表的论文，“鄱阳湖沙岭沙山”源于2010年《地理学报》论文等。素材真实可靠、科学权威，保证了试题的科学性和准确性。

寓意深刻，润物无声

试卷情境饱蘸着浓浓的情感，寓意深刻，润物无声。如23~24题组，通过安徽省重大规划引导考生关注家乡发展，增强热爱家乡的情感；27~28题组，以竺先生对我国亚热带的划分为切入点，激发考生对地理科学的热爱、对地理学家的敬仰；29~30题组，以极地科考队拍摄的中国结照片入题，传递保护极地环境，关注全球变化，热爱自然，与自然和谐共处的美好心愿。

英语：立足语用 关注基础

安徽工业大学附属中学特级教师 秦红红

英语试题与2013年试卷相比，整体难度相当、阅读量基本持平，但难度分布有所调整，体现出稳中求新、稳中求变的原则，同时对中学英语教学具有一定的引导作用。综观全卷，不难看出2014年英语试题立足语用、关注基础、突显能力。

立足语言运用 语料真实鲜活

2014年英语试题以能力立意为核心，在考查基础知识和基本技能的同时，侧重考查综合语言运用能力，特别是运用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力，完全体现了新课程改革理念。整卷基于真实语料和情境，所选语篇体裁各异、题材多样，内容涉及科学研究、兴趣爱好、城镇建设、青年创业等方面，融知识性、教育性和趣味性于一体，体现出丰富内涵。阅读材料语言鲜活地道且与学生的日常生活息息相关，引导考生关注社会、生活，富有时代气息。

注重基础知识 考点覆盖全面

2014年英语试题关注基础知识的考查，全方位地考查了考生对语音、语法、词汇、话题及功能的掌握情况。试题的设计完全淡化了单纯的语法考查，将基础知识的考查全部融入真实的情境之中，着重考查了考生在具体语境中对英语语法、词汇、固定搭配、交际用语等的掌握情况。考点覆盖全面，考查了中学阶段所学重点语法、词汇、话题及功能意念项目，考查的内容均为教学中的必会项目。

突显语言能力 关注情感态度

2014年英语试题在确保无偏题、怪题，充分地考查了学生听力、阅读和写作能力，试卷整体难度适中，区分度较好。同时最大限度地关注学生情感态度，在考查考生综合语言运用能力的同时，营造和谐向上的语境，调动考生的积极情感因素，如在试题设计中充分体现朋友之间（21、24题）、家庭成员之间（26题）、人与自然之间（阅读理解B篇）乃至陌生人之间（完形填空语篇）的和睦关系及和谐氛围，使考生在考试中受到教育。