Ruxuetiaoshi 入学调适



步入大学 调整心态

有人将大学与中学的差异总结为大学生活 的四个"自由",即时间安排的自由,学习方法 的自由, 信息获得的自由和金钱使用的自由。 许多大学新生不知道如何有效的利用这些自 由。他们向往无拘无束,随心所欲的生活,对 必要的规章制度和组织纪律也持反感态度。这 些都是不可取的,为了尽快融入大学生活,应 该调整自己的心态,做到以下几点。 殷江霞

尽快提高生活自理能力

高中时代的衣食住行都得自于父母周到的安 排。进入大学后,一切要靠自己从头开始。如打扫卫 生,盥洗衣物,上街购物是必备的基本技能,男生有时 还必须学会缝衣钉扣:还要学会理财。不要月初当富 翁,月底做乞丐。

确立新的价值目标

价值观是人们生活的追求目标,如果一个人没有 价值目标, 他就会感到无所作为, 感到人生淡而无 味。有了正确的人生价值,目标就会具有活力和动 力,内心充实而有信念,就会自觉地为价值目标去追 求和奋斗,价值目标的实现无不伴随着艰苦和某种牺 牲。但只有朝人生价值目标不断地艰难跋涉,去创 造、为别人、为社会、为自己,才能体会到生活的真谛, 体味到自己的创造所带来的幸福。目标是人们活动 所追求的预期结果,没有明确的目标,学习就难以做 到持之以恒。因此,尽快确立新的价值目标也是大学 生走向新生活,适应环境的一项重要任务。



掌握沟通技巧, 学会主动

新生对环境的适应主要是对人际关系的适应,良好 的人际关系首先来自于交往双方的真诚、相互尊重、相 互理解、相互信任。此外还要把握交往的时机,学会沟 通技巧,主动交往。首先,要处理好与室友之间的关 系。经常参加集体活动,尤其是选择一些个性开朗、乐 观的人做朋友。面对来自各地性格习惯各异的同学,应 本着 求大同,存"小异"的原则,善于发现别人的优点, 包容别人的缺点,设身处地的为他人着想,多理解别 人。其次,要主动与教师交往。大学的教师被形容为" 来也匆匆,去也匆匆",一些不善于与老师交往的同学, 由于不主动与教师联系,感到大学教师缺乏亲切感, 在学习上有问题也不敢向老师请教。由于大学教育的 特殊性, 任课教师除了上课外, 很少有机会和同学一 起交流,同学们应主动与教师交往,一方面请教学习中 的问题,另一方面可以解决生活中的困惑。

最后,要学会与学校内各部门工作人员交往。对 大学生而言他们都是应被尊重的人。在人际交往中, 最重要的是对人的尊重, 只有做到对人的尊重, 自然 也会被他人尊重和信任。

摸索适应大学的学习方法

一是向有经验的高年级的同学请教,接受 任课教师的指导与辅导员的帮助;二是自身要 根据大学的学习特点,从个人实际出发逐步摸 索与自己水平基本相适应的学习方法;三是注 重自学能力的培养;四是学会科学管理支配时

重新确立正确的自我形象

正确认识自己,树立自信心;重新估价自己, 客观分析自己的优势和劣势, 扬长避短; 主动接 纳使自己逐步提高。提倡"同自己比,同自己竞 争"。有意识的自我心理调整培养良好的个性, 在生活中保持自信、乐观、坦诚、豁达、坚持不懈的 心理品格,面对纷繁复杂的社会压力,学会心理

解释

有一天,我因为身体不舒服而导致 上课迟到。老师便问:"你为什么迟 到?"正当我要回答时,老师又说:"你解 释就是掩饰。"此时我无言而对,想不到 她又补充一句:"你不吭声就是默认。"



