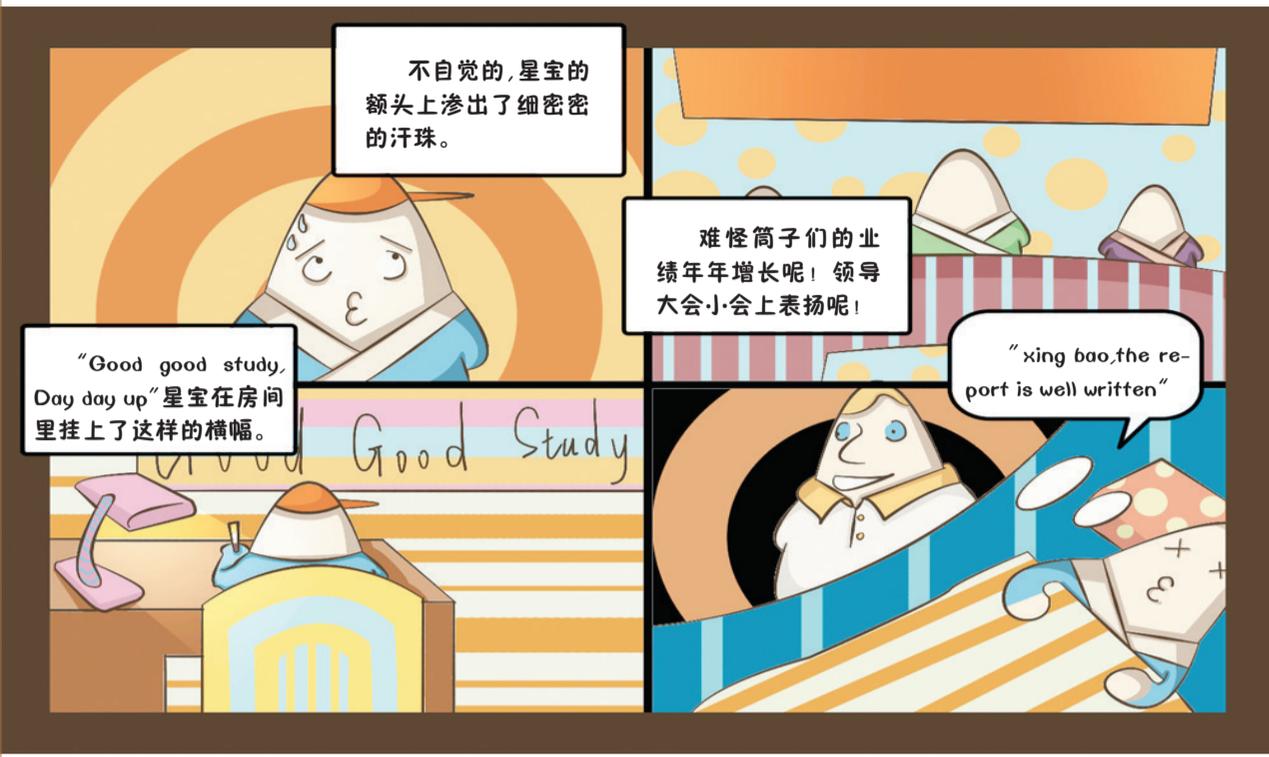


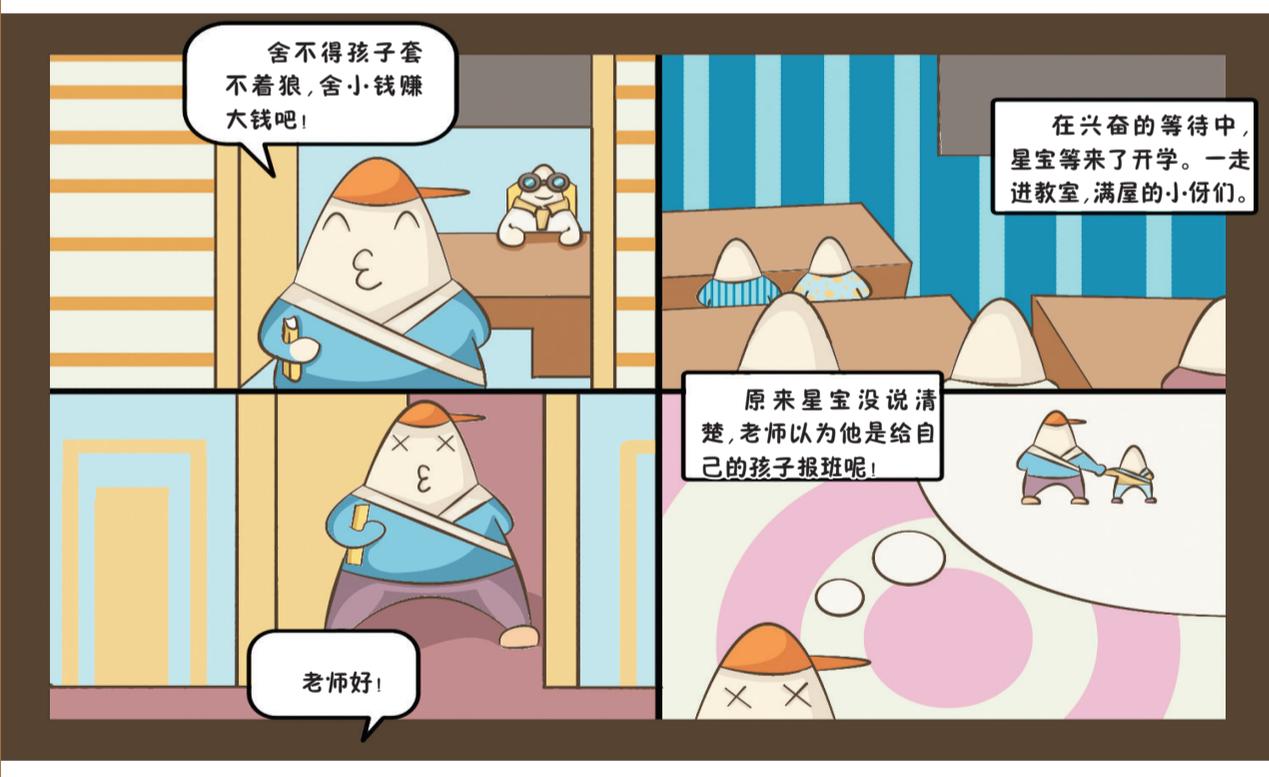
星宝: Good good study

■绘图 王超 ■文字 殷江霞



星宝当上“孩子王”

■绘图 王超 ■文字 殷江霞



安徽新东方2012成功学子报告会举行



24年,新东方烹饪教育传承世界美食之魂,弘扬中华饮食文化,打造烹饪教育著名品牌。安徽新东方“辉煌24年·迎桃李满园”2012年成功学子报告会于9月25日上午在职教城新校区隆重举行。

安徽新东方副院长程明先生、新华职业技能鉴定站站长费勤民先生及新华教育集团吴莉女士为安徽新东方成功学子的三位代表,即北京麻辣诱惑餐饮公司厨师长汪柱、合肥客如意酒店总经理徐扬和蜀王京东方(合肥)光电科技有限公司运营点项目经理耿斌分别佩戴绶带并颁发了荣誉证书。

汪柱、徐扬、耿斌作为安徽新东方成功学子的杰出代表,纷纷作了精彩发言,与同学们共同分享了他们成功的秘诀,并鼓励学弟学妹们努力学好厨艺、成就精彩人生。经久不息的掌声、数千双充满求知和期待的眼神……他们受到了学校和社会的高度关注与赞许,此刻的他们无疑是集成功与荣耀于一身。

除此之外,没能赶来现场的来自全国各地多家名企的安徽新东方成功学子和部分企业领导也通过视频给学校及烹饪学子们送来了问候和祝福。

合肥市兴华苑小学开展主题教育活动

近期,为深入学习贯彻胡锦涛总书记在十七届中央纪委第七次全会上的重要讲话精神,切实把保持党的纯洁性各项工作落到实处,合肥市兴华苑小学党支部开展了一系列“保持党的纯洁性,迎接党的十八大”主题教育活动。

提升党员的党性修养是本次主题教育活动的主要目标。为实现这一目标,党支部书记张良才带领全体党员重温入党誓词,再次深入学习《中国共产党党章》,提醒党员们不断提升自我,坚定党性原则。

为配合合肥市创建文明城市,兴小的党员们牺牲暑假休息时间,在街头义务疏导交通。在得知二(5)班张一夫同学不幸患上白血病后,党员王义梅老师首先倡议,并带头捐款,全校师生也积极捐款,解决了张一夫同学一家的燃眉之急。平常工作中,党员示范课、党员文明岗、党员加班,到处可以见到他们冲在前面的身影。

刘松

结对共建 共享未来

——合肥市蚌四小与肥东古城学区中心学校结对合作活动实录

“结对合作工作计划”,双方有针对性地开展同步或合作性教学教研活动,为开展结对工作提供积极有效的帮助。

万事德为先,两校领导充分认识到这一点,所以将教师的师德培训放在首位,蚌四小凌晓东校长和古城学校的赵杰副校长率先走上道德讲坛开讲,两校通过同步开展师德建设月、师德宣传月的主题活动,以师德征文、大讨论、道德宣讲等形式,发现身边的师德典型,大力提倡弘扬树立健康向上的师德师风。

学校的中心工作是教学,教师是搞好教学工作的主体,为促进两校的教育教学工作,两校先后互派古城小学的赵杰副校长、蚌四小陈慧主任等同志到对方学校进行学习交流活动,在教学教研工作、学校特色建设、教师专业发展等诸多方面深度交流、探索,结合对方学校

的校情思量学校发展之路。自2011年11月两校结对子活动开展以来,两校共同开展“骨干教师同课异构”“青年教师风采课”“送课上门”“教学专题讲座”等教育科研活动。

名师成长共同体是蚌四小为促进教师专业成长而打造的平台。共同体中的多位教师从中受益,成长为具有一定影响力的优秀教师。2011年12月20日,蚌四小选派2名共同体成员刘丽、胡翠萍老师到肥东古城小学开展“送课上门”活动,并与该校全体听课老师开展研讨和课堂教学经验交流活动,送教老师充分发挥学生主体的教学方式,他们对教材深层次的把握和独到的处理,为古城中心校的老师们更新教育理念,改进教学方法,提高教学能力提供了样本。古城小学的同事们还于今年2月13日专程来蚌四小名师成长

共同体工作室参观学习,听取经验介绍。古城小学刘校长对蚌四小为教师的成长着想,从教师的成长出发,使教师在团队中有多种锻炼自己、展示自己的机会,不断提升研究水平和实际从教能力的做法大加赞赏。

在结对合作共建活动中,蚌四小与肥东古城学区中心小学将干部挂职、部门结对、教师、学生互动交流一一列入学校工作计划并付诸实施。通过结对合作,两校针对办学和管理中的突出问题,共同研究对策,提出切实可行的解决办法和措施,真正实现资源共享、经验共享、成果共享。两校将继续坚持从实际出发,注重实效,建立互学、互帮、互动、互助的有效机制,继续深入地开展既有广度又有深度的系列活动,使结对共建活动迈上新台阶。(陈慧 谢钱钱)



两校领导在古城小学合影

合肥市蚌埠路第四小学校领导多年来高度重视发挥作为城市小学示范校的辐射引领作用,将结对共建活动纳入学校工作中的一项重要内容,2011年11月,蚌四小和肥东古城学区中心小学确定为结对合作单位,以新课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为研究对象,通过“指导、互访、资源共享”三大途径,认真做好各项结对工作,建立互动机制,将结对工作贯穿、融入到结对双方教育、教学和管理的全过程,专门成立两校结对共建领导小组,定期召开专题会,制定每学期