

师爱 让花儿绽放得如此美丽

——走近合肥市长淮新村小学教师



爱幼小分队的老师们向所结对的学生赠送礼物

编者按:合肥市长淮新村小学教师的敬业、爱岗、无私、奉献的精神在家长们的口碑中一直被传诵着。9月5日,教师节来临前夕,长淮小学召开了“美在校园 爱在身边”庆教师节表彰活动。学校邀请了瑶海区教体局王兴桥副局长、组宣科王萌萌科长、家长委员会成员和全体教师欢聚一堂,共同庆祝第28个教师节。活动表彰了一批最美教师,还开展了帮扶志愿活动,现场,爱幼小分队的老师们向自己所结对帮扶的孩子赠送了礼物。最美教师王梅和陈晶晶两位老师与大家分享了自己从教、为师的一些事迹、心得体会和感悟,令现场的每一位听众感动。王兴桥副局长在会上道出了自己的深刻感受,即美,教育是美的,长淮小学的教师们是美的;爱,没有爱就没有教育,长小老师对学生的爱让人感动,也正是老师们满满的爱心,让孩子们得以茁壮成长;幸福,作为教育人,作为长小的老师是幸福的,因为他们的幸福就是和孩子们在一起,欢声笑语,共同成长。

潘妥

爱,是永恒的旋律

没有爱就没有教育,爱,是长淮新村小学永恒的旋律。爱存在于长小每个老师的心间,存在于每个班级,存在于校园的每一个角落。也正是因为有了满满的爱,长小的孩子们不光在知识上有所长进,在生活上,也同样得到无微不至的关怀与爱护。

让我们倾听长淮新村小学这群可爱可敬的老师们的教育小故事,这些故事琐碎中见真情,平凡中显伟大。

爱心天使陈晶晶是位年轻的教师,她朴实大方,对待工作充满热情,对待学生充满爱心。

陈老师在教学育人的过程中,孜孜不倦地追求着育人的艺术。在她看来,“教师就是一本教科书”,是学生学习的对象,所以她时时以此来警醒自己,以身作则地教会学生怎样做人。她带头为平时成绩不理想的孩子鼓掌,主动热情地跟内向的孩子拥抱,让他们懂得应该学会去肯定和接纳别人;她在无声中把地上的纸屑捡起,让孩子知道班级是大家共有的家,引导孩子们学会讲卫生;她给孩子们讲中日历史事件、陪孩子们一起学唱京剧、

组织孩子们去合肥市儿童福利院献爱心、参加多种形式的志愿服务活动(自从参加工作以来,陈晶晶老师个人每年无偿献血2次,累计献血量达1700ml,陈老师本人也是合肥市造血干细胞无偿捐献志愿者;另外,她每年组织班级孩子们进行爱心活动至少1次——从孩子们一年级开始,先后去合肥市儿童福利院、肥西县敬老院、长丰县王楼小学等地献爱心,除了捐赠衣物和学习用品外,还累积捐款近10000元,用于资助贫困学生的生活)。

陈晶晶老师通过多种形式的爱心活动,让孩子们学会关注社会,增强社会责任感……

在追求育人艺术的同时,陈老师也努力追求课堂教学的艺术。为此,她经常上网观看教育专家的讲课视频,阅读教育著作,学习教育专家们的理论及经验介绍,用以指导自己的教育教学实践,并虚心地向校内同事请教,通过多种渠道的学习,使自己的教育理念不断改进、创新、完善。在学校,她积极参加各项教学研讨活动,主动争取参加区里各项教学评比课。

王梅老师的宽容不仅保护了学生的自

尊,更唤醒了学生。宽容所蕴含的教育力量是无穷的。

去年“六一”儿童节,一大早,王梅老师在黑板左边用红笔勾勒出“六一快乐”四个空心大字。第一节课后,调皮大王王世童在“乐”字上乱涂一气。当王老师走进教室,手握粉笔的王世童发现后,转过身局促地看着王老师,似乎在等待处置。王老师端详了一下黑板,又看了看他,对他说:“你是不是觉得涂了好看?”他不出声,一脸的惶惑。王老师走过去,拍了拍他的肩膀说:“这样吧!既然你觉得涂了好看,那我就把这个任务交给你了!”王老师拿了一盒粉笔递给他。他认真地在黑板上涂了起来,不一会,四个不同颜色的“六一快乐”就出现在同学们眼前,的确,这四个字涂了颜色,显得非常有生气。王老师对同学们说:“你们看,王世童让我们教室更加有喜庆色彩了!”此时的王世童满脸自豪。以后的他一改常态,事事处处争当先进,同学们都说王世童像变个人似的。王老师经常想:假如当初狠狠地训斥了这个孩子一顿,那会是什么样的情形?他可能会因为惧怕而暂时收敛一下,事后又我行我素,也可能因

为在大家面前伤了自尊而变得变本加厉,事实上,王老师的宽容不仅保护了他的自尊,而且激发了他积极进取,渴望得到大家赞许的心理欲望。对待孩子,要多一些宽容。正如陶行知先生说的:“你的教鞭下有瓦特,你的冷眼里有牛顿,你的讥笑里有爱迪生。”

还有一件事,让王梅老师进一步体会到宽容在教育中的力量。那是她刚接四年级时,班上有一位女同学基础很差,很自卑,性格也很内向。王老师知道后,对她并没有丧失信心,而是在精神上给予她更多的关怀和鼓励。第一次听写词语,她10个词语只对了两个,王老师并没有批评她,而是对她说:“老师对你有信心,相信下次听写,你会写对更多。”果然第二次听写,她写对了6个。后来,她的成绩越来越好,现在的她整天乐呵呵的,充满自信。作为一名教师,如果对学困生没有宽容,没有耐心,只是采取简单粗暴的教育方法,显然不能收到理想的教育效果。只要宽容学生眼前的不足,加以鼓励,树立他们的信心,激发他们的求知欲望,那么就没有教育不好的孩子。

美,就在我们身边

走进长小,你首先看到的是干净整洁的校园,感受到的是扑鼻而来的翰墨之香。这仅是感官之美,更有心灵之美环绕在我们身边,那就是长小老师们为教育所付出的爱心与耐心。

吴燕华老师的班上有的孩子家远,有时候因天气等原因中午不能回去,吴老师就自己出钱为孩子买午餐。

包敏老师的班上有一个孩子因家庭等原因,很不自信,包老师就抓住孩子的爱好——书法,鼓励他多练习,有一次,六一儿童节,包老师专门买来练习书法的纸笔作为礼物送给孩子,令他感动的是,到了教师节,这个孩子把包老师送给他的纸笔,写成了作品送给包老师。今年暑期,包敏老师还自己买了乳胶漆和刷子,带着爱人,把班级粉刷一新,因为她爱教师这个职业,她爱班级,爱学校,爱孩子们。

钟燕凤老师已带了三届学生,第一届学生是从三年级开始接班的,突然换了老师,怕

孩子们一时难以适应,全班53个学生,钟老师就利用暑假时间,把每一位学生家里都拜访了一遍,与家长交谈,并做记录。钟老师辛勤的付出,让这个班的学生得到了快速进步。现在,有的学生都已经读大学了,还一直和钟老师保持联系。去年的教师节,钟老师收到了一份神秘的礼物,当她打开QQ时,突然出现了很多毕业多年的学生的信息,原来,虽然这些学生已经读大学了,但是他们依然很怀念钟老师,于是,班长联系上了班上85%以上的同学,给了钟老师感动不已的惊喜。夏季,学校的文化墙被学生不小心弄破碎了,钟老师第一时间联系广告公司来校修理,当时正是中午,高温天气,烈日当头,钟老师却坚持在现场看着工人修护,不愿到办公室休息,因为,她担心万一有哪个调皮的孩子不小心碰到了地上的玻璃而被划伤。

于桂荣老师的班上有个智障的孩子,这个孩子大小便不能自理,于老师就经常

帮她料理。有时候这个孩子的口水会流到于老师衣服上,于老师却从没有嫌弃过。因为于老师对这个孩子的细心照料,这个孩子对于老师很有感情,有一次于老师身体不舒服,这个孩子察觉了,跑到办公室,要给予老师捶背。浓浓的师生情谊令人感动。

在长淮新村小学,老师们自己花钱为孩子买午饭,自己花钱为孩子们买奖品,把自己孩子的衣物送给贫困学生等这样的事情不胜枚举。正如一位家长在长小的博客中对老师所说:“您对孩子的耐心和宽容很让我佩服,您的教学方式我也很欣赏,您辛苦了。”

孩子的每一次欢笑都牵动着老师们的心,孩子的点滴进步都令老师欣慰。为了每一个学生的成长,他们无怨无悔地奉献着自己,这就是美,这就是长淮新村小学的老教师们。



王梅老师与大家一起分享自己的从教历程

幸福,荡漾在每个人的心里

“长小的教师是美的,他们诠释着师爱,他们用实际行动谱写着教育的华彩乐章,他们用满腔热忱演绎着灿烂人生。长小的教师是美的,他们勤勤恳恳,默默奉献,把自己的青春和热血献给了三尺讲台。教师的职业是幸福的,因为教师面对的对象是鲜活的生命,他们的天真可爱、纯洁美好令老师为之动容。看到他们身上绽放的活力,看到他们的成长,老师们无比欣慰。工作中,我踏踏实实的做好每一件小事,尽管没有轰

轰烈烈,没有惊天动地的事迹,但我知道把每一件平凡的小事做好,就是不平凡。

我深爱着我的学生,我和他们一起歌唱,一起玩耍,一起追逐着梦想,生活是那么的充实和快乐。班上的学困生、留守儿童我给予了他们更多的关爱,每学期给他们买书、买文具、衣服等,平常时刻关注着他们的一言一行。看到他们的点滴进步,我是无比的满足和幸福。”这是长小王丽老师的心里话,这也正是长小全体教师的心声。

正如这首诗所说诠释的:如果,您问我幸福是什么?我说,幸福就是在清晨时,看到一抹蓬勃的灿烂阳光。

如果,您问我幸福是什么?我说,幸福是在进入校园时,看到孩子们那一张张笑脸。

如果,您问我幸福是什么?我说,幸福是在辛勤工作时,领导同事投来关心支持的目光。

如果,您问我幸福是什么?我说,幸福呀,就是守候幸福,成就梦想、放飞希望。



陈晶晶老师组织学生及家长到合肥市儿童福利院献爱心