

什么时候教师成了“弱势群体”？

又是一年教师节，教师再次成为社会关注的焦点。当学生、家长及社会各界人士向教师表达敬意的时候，教师成了一个受人尊重的职业，但随着社会大环境的变化，不少教师在日常教学中也遇到了不少“难题”。记者近日对省城部分中小学老师采访时发现，不少老师在具体的教学实践中也遭遇不少“困惑”。

星级记者 桑红青

作业量：一些家长为何老希望孩子作业越多越好？

讲述人：倪宏翠，25年教龄的小学教师

“我现在最怕家长找我要求给孩子布置作业，以前孩子过得都很轻松、很快乐，自己作为老师也非常开心，但现在每年都过得疙疙瘩瘩的。”倪宏翠（化名）是合肥市一所名小学的老师，算起来今年有25年教龄了，因为所带班级成绩出众，她成了学校的名师，但她近日接受记者采访时却对当前孩子的课业负担过重感到忧虑，谈到原因倪宏翠显得有些无奈。她说，她在1987年师范毕业后走上了教师的岗位，当时她在小学教一年级语文课，“当时小学除了高年段的布置作业，低年级的很少安排作业的。”

倪宏翠说，但现在随着社会的发展，不知道从哪年起，小学生的作业量越来越多，而且这其中很多作业都是重复作业，比如把某一篇文章连抄五遍，错误的题目重写30遍等。倪宏翠认为，小学阶段应该培养孩子的自主学习能力，要让他们在小学阶

段学会“如何学习”，具备“自主学习”能力，但现实中，确实存在不少老师“作业布置的越多越好”。

倪宏翠说，不少家长也不理解，老认为孩子回家有写不完的作业才好，或者说每天写作业到凌晨才叫好学习了，这些都是误区，这样只会让孩子越来越累。

点评：

中小学阶段学生的作业量要“适可而止”

合肥市包河区教体局副局长高俊接受记者采访时表示，中小学阶段学生的作业量要“适可而止”，特别是不能布置一些“没有技术含量”的机械性作业，这对孩子只会增加课业负担，起不到真正的“巩固提高”作用。对于初中、小学生来说，这个年龄段最主要的是掌握“学习方法”，要培养学生的自主学习能力，要为他们多布置一些社会实践作业。“学校应该是着眼于培养孩子的能力，而不是培养他们能考多少分。”

升学指标：“升学率”这个指挥棒“压力山大”

讲述人：刘明金，合肥某中学高中教师

当前，社会、学校、学生家长对教师职业的要求越来越高，期望值越来越大，教育行政部门嘴上说，不要“以升学率给学校、老师排名”，但哪个学校不把“升学率”作为指挥棒，而且都被压得喘不过气。每年高考成绩放榜，你所带的班级考了多少一本、二本成为学校校长最关注的，也是平时班主任最关心的，因为考了多少本科将直接被作为对教师的评价标准，教师一刻都不能松懈，压力比较大。刘明金说，他每天从早晨6点左右出发去学校，晚上10点左右晚自习才结束，自己每天在校时间大约有十二个小时。教学任务繁重，工作压力大，耗时间长，但每年到高考时，心里忐忑不安，最怕自己所带的班级在年级“垫底”，这时时时刻刻悬在头上的“升学率”

这个指挥棒，让他感到“压力山大”。

点评：

“成绩说话”这个评价标准害了老师

“高中教师的压力是比较大的，这就要求社会彻底转变观念，不要老盯着升学率。”合肥八中教务主任王甬生接受记者采访时表示，这个主要还是学校方面引起的，作为初中、高中学校负责人来说，因为面临中考、高考的压力，所以大家更关注社会的口碑，而这个“口碑”自然就是看学校多少学生考上了省示范高中，有多少学生考上了重点大学，如果“口碑”好了，自然生源就好了。而社会对“好老师”的标准也比较单一，什么是好老师？你所带的班级考上重点大学的学生多，你就是好老师。至于学生身体素质、道德素养、集体观念等等，这些都不是社会各界评价的标准。

职业反思：什么时候教师成了“弱势群体”？

讲述人：李磊，合肥一所名校初中教师

李磊说，他曾经听一位朋友和他谈：曾几何时，夜半窗口女教师批改作业的瘦削身影成为教师这一职业的经典场景，男教师衣襟上的白粉笔灰和两鬓的白发吸引了多少尊敬的目光。人们把“辛勤的园丁”、“滴泪的蜡烛”、“灵魂的航标”等美好字眼慨然献给教师。李磊说，自己小时候对老师的尊重甚至高于父母，老师的话都是“言听计从”。

但随着社会的进步，不少老师一起聊天时发现现在都“怕家长”，老师拧一下学生的耳朵都不敢，学校或班主任安排一件事情，不少家长不配合，稍有怠慢还可能投诉到有关部门。这些让一些年轻教师产生“害怕家长”的心理。李磊说，自己对这些事情也感同身受，有时甚至觉得老师现在是“弱势群体”。

点评：

老师还是要净化自己的队伍，返璞归真

对于教师成“弱势群体”这一说法，合肥八中教务主任王甬生认为，这一方面与社会有关系，另一方面教师这个群体要集体反思。他分析说，教师被称作“人类灵魂的工程师”，承载着“教书育人”的重任，过去教师虽说清贫，但在社会的地位非常高，“天地国亲师”，把老师和自己父母放在一起，但现在受社会上一些不良风气影响，个别老师出现收受家长礼物，搞有偿补课等行为，这些都极坏地影响了教师整体形象。试想，老师收了学生家长礼物了，补课收钱了，这样不就把师生关系演化成了赤裸裸的商人和顾客的关系了。

王甬生说，既然老师是商人了，那顾客就是上帝了，这样家长对老师要求多了也自然是顺理成章的事情了，所以建议老师还是要净化自己的队伍，返璞归真，要把更多的精力放在“教书育人”上。

没有老师，就没有今天的我

蒋雯丽（著名电影演员）



“从小就对教师这个职业有莫名的崇拜感，在学生心目中，老师是最权威的。”谈到自己的老师，蒋雯丽说：“老师对学生真的非常重要，能够影响学生的一生”。她最感谢的是北京电影学院表演系教授林洪桐。“以前我从来没想到自己能当演员，也没想过自己能考上北影，甚至有人错行的感觉，是林老师发现了我，从那么

多人中选中了我，没有他的发现，就没有今天的我”。

不计名利的淡然

陈家桥（著名作家）

在陈家桥的记忆里，在六安县上初中时的陈老师，是他一辈子也忘不了的人，“陈老师和我们学生是平等的，容易沟通，而且相互尊重。有一种教育叫赏识，作为教师，你可以像朋友一样赏识自己的学生，站在一边为他鼓掌，为他喝彩，陪伴学生成长。”陈家桥说。“他把名次啊、得失啊都看得很淡的这种态度，影响了我的人生。”

老师教诲影响我终身

胡志辉（著名画家）

我上世纪六十年代毕业于哈尔滨学院国画专业，来到安徽后，经过张建中先生引见，我成了孔小瑜先生的弟子。

老师人品正，对待学生作品总是客观指正，有时高兴时为我作画，让我带回家仔细揣摩。几十年，风雨无阻，我总去先生家，直至1984年他去世，他的人品、技艺，给我深深影响。



我们从未懈怠，一直在前行

黄广勇（合肥滨湖投资控股集团董事长）

为了您曾经的谆谆教导；也为了您曾经期盼的目光，我们从未懈怠，一直在努力前行！在这样一个特殊的日子里，祝各位老师永远健康，节日快乐。

特别的日子，感谢老师们

束从轩（安徽省老乡鸡集团董事长）

在这样一个特别的日子，非常感谢那些曾经对我授业解惑的老师们，我们今天所取得的成绩与他们的辛勤培养是密不可分的。而今，当初教授过我们的那些老师大多数都已经步入晚年，希望他们都能够心情愉快的安度晚年并祝他们节日快乐。



学习中，我们的生活更加独立

戴祥海（安徽大业茗丰茶叶有限公司总经理）

学习是一个人真正的本领，是人的第一特点，第一智慧，第一长处，第一本源。其它一切都是学习的结果，学习的恩泽。在不停的学习中，我们的视野更加地宽阔，知识更加全面，生活更加独立。每当回首人生，那些知识的果实和智慧的光芒，总会让我由衷地感谢教师。

记者 张亚琴 周玉冰 孙婷 邹传科 整理

