

编者按：师德，是“春蚕到死丝方尽”的呕心沥血；师德，是在希望田野上的辛勤耕耘；师德，是放飞理想的巨大力量；师德，是用灵魂塑造灵魂的壮丽写真……

由中央文明办主办、中国文明网承办的“我推荐、我评议身边好人”活动，2012年8月“中国好人榜”日前揭晓，辞去银行正式工作倾心照顾山区400余名留守儿童的校长汪育红、身患绝症6年却从未离开课堂的太湖县女教师汪先爱等登上荣誉榜。今天，让我们一起来走近她们，感受她们对孩子们点燃的爱，如一盏灯，照亮别人也温暖着自己。

临产前一天， 她还在辅导留守儿童

黄山汪育红辞去正式工作，
7年只为给留守儿童一个温暖的家

王惠春 记者张火旺 文/图

七年前，汪育红偶然看到关于留守儿童的沉重话题，她作出了一个令家人和同事都非常吃惊的决定：辞去银行工作，创办留守儿童学校。她决心要当留守儿童的代理妈妈，要给留守儿童一个“家”！

几千个日日夜夜的朝夕相处，汪育红用爱写下了一个个与留守儿童感人至深的故事，汪育红深深地被感动着，更感受到了一份神圣的责任。



孩子们让她幸福泪流

2005年8月，育鸿留守儿童学校正式开办，就引来不少留守儿童纷纷前来“定居”。

理想很美好，但要付诸于行动却非常困难。家人的一致反对，资金困难，师资短缺，以及各种社会舆论压力，让24岁的汪育红尝尽了酸、甜、苦、辣。

但要给留守儿童一个家的信念，却从未在她心里动摇过。在朋友和家人眼里，汪育红是坚强的，在创办学校最难最苦的时候都没哭过，但是面对孩子，汪育红心中那根最软的心弦总是被不经意间拨动。

汪育红知道，汪洋的文化课是基本补上了，但他缺少关爱更需要弥补，汪育红像对自己的孩子一样关心着他，节假日也把他带回家感受家的温暖。慢慢地，他的笑容多了，也开朗了。教师节的时候，他塞给汪育红一张贺卡，贺卡上只有两个字：“妈妈”，那一刹那，汪育红泪流满面。

泪水又一次次流淌在汪育红的脸上。2006年的12月，汪育红怀孕了，家人轮番做工作要她回家休息，但她依然坚持在自己的岗位上，就在临产前的头一天晚上，她还在给孩子们辅导家庭作业。

这个家她身兼数职

后来，办学点有原来的一个增加到两个；学生人数由当初的二十多人迅速发展到现在400多名，最大的17岁，最小的才5岁。

在这个“家”中，汪育红身兼多职，在安全上，她是监管员，和孩子们同吃同住，监管每一个环节的安全；在生活上，她是妈

妈，手把手地教自理，整夜陪伴着生病的孩子；在心理上，她是知心姐姐，建立成长档案，细心观察，耐心疏导……七年多来，汪育红记不清有多少个夜晚，陪伴在生病的孩子身旁，她记不清已经为多少个想家的孩子擦去泪水。

“你觉得辛苦吗？”面对记者的提问，她说，“这些年来，我付出了很多艰辛，但也收获了很多幸福，我一直感动并快乐着。”

血浓于水。汪育红知道自己做得再好，都无法替代父母在孩子们心目中的地位，所以她制定了定期家访制度，并探索出书信、亲情电话、网络视频三位一体化的沟通模式，搭建亲情交流的桥梁。

笑脸就是最高的荣誉

记者了解到，7年多来，汪育红资助了100多位家庭困难的留守儿童。有一个孩子的妈妈在跑车时出了车祸，汪育红得知情况后，立即免去了这个孩子一切吃住学的费用，并给他办了学校的助学金。

育鸿学校在社会上产生巨大反响，被联合国儿基会、国务院妇儿办认定为“留守儿童工作项目点”和“儿童友好家园项目点”。在荣誉和掌声面前，汪育红显得非常平静，在她的心目中，孩子们的笑脸就是给她最高的荣誉，所以她要为孩子们做的事情还有很多。

“目前，我已经向政府申请了教育用地15亩，计划用于改扩建学校的基础上。”汪育红兴奋地告诉记者，学校的服务范围和内容还有待拓展，等育鸿留守儿童综合服务中心项目建成，留守儿童健康成长和全面发展就会有更良好的环境。

身患绝症6年 她未离讲台一步

坚守太湖大山的女教师汪先爱在与生命赛跑

余家荣 记者张火旺 文/图

每天清晨，大别山深处太湖县百里镇南斗小学，一位中年老师总是课间喝完难喝的中药，然后匆匆赶到教室，微笑着给孩子们上课。她就是身患绝症却一直坚守大山的女教师汪先爱。6年来，她拖着绝症之躯，以超常的毅力坚守在教学一线，所授学科教学水平一直在全镇名列前茅。

50岁，34年教龄。汪先爱在与生命赛跑，为山区孩子撒播爱与知识的种子。



听不到笑声闷得慌

“只要活着，我就要站在讲台上。”在地处太湖县深山区的百里镇南斗小学，面对她的学生和记者，50岁的汪先爱饱含深情地说。

16岁那年，初中毕业的汪先爱通过全县民师选拔招考，在南斗小学正式开始了从教生涯。由于业绩显著，1999年，她被转为国家正式教师。

2006年，汪先爱在青畈小学担任四年级数学和六年级语文的教学工作。“那天，正在六年级上课，突然感到腹部一阵钻心痛。我连忙捡起课本，将腹部抵在讲桌角上，忍着剧痛坚持上完了那堂课。”汪先爱记得第一次严重病发的情景。此后，汪先爱都是用这种办法忍住疼痛，咬紧牙关上课。

“家人和同事都劝我赶紧去医院检查，但我考虑毕业班的课正在赶进度，等学生顺利毕业后就有时间做检查了。”汪先爱说。

暑假到了，汪先爱去医院检查身体，被确诊为浸润性鳞状细胞癌。“当时真是晴天霹雳！但我最难过的不是死，而是从此可能要与心爱的教育事业和孩子们永别。”此后，汪先爱奔走于各大医院，接受手术治疗和放疗。每次术后醒来，她第一句话就是问自己什么时候能回学校上课。

从医院回到家里休养期间，她总是喜欢去离家几公里远的学校看看学生和同事；每天下午放学后，很多学生受到她家做作业，她总是耐心地辅导他们。“隔几天听不到孩子们的欢笑声，心里就闷得慌。”汪先爱说。

坚决要求返校上课

2008年9月，在休养两年后，汪先爱坚决要求返校上课。由于中小学校重新布局调整，她又回到了南斗小学。单位考虑她的身体情况，适当减轻了她的工作量。汪先爱婉言谢绝后，主动承担起五年级的语文教学兼班主任工作。

因为长期放化疗，她经常感冒，有时还感到头晕目眩、腰酸背痛，彻夜失眠。为了省钱，最近5年来，她没去医院复查过，在家保守治疗。每天，她坚持从家走近两公里的路赶到学校，常常汗流浹背。即使这样，她坚持承担起三年级和四年级26个孩子的语文教学任务。

2010年8月底，由于一场意外，饱受癌症折磨的汪先爱腿骨骨折。开学后，丈夫每天骑车把她送到学校后，同事们再把她搀扶到教室坐在凳子上授课。需要板书时，她就在小黑板上写好，再举过头顶，让学生们看。但她从来没有缺过一堂课。

汪先爱用行动感动了山里的乡亲。重病期间，镇中心学校为她组织募捐活动，很多学生家长主动前往医院看望。而她则毫不犹豫地把手心传递给更加困难的学生。班上有个学生患了先天性心脏病，因为家庭困难无法实施手术。汪先爱带头为她捐款，并向社会组织募捐，手术最后得以成功实施。

“汪老师从没以病为由，向学校提出过任何要求。她与病魔抗争，与生命赛跑，在大山播撒爱和知识的种子。”南斗小学校长李友磊说。

西域励壮志 大漠见真情

——记2012安徽省教育厅“专家团”赴疆讲学见闻

根据安徽省援疆工作统一安排，为实施好“百名专家学者赴新疆培训工程”项目，安徽省教育厅组织一批特级教师、国培教师和优秀校长赴新疆和田皮山县讲学，进一步推动双语教师队伍建设。我有幸成为其中一员，在省教科院副院长徐贵亮的带领下，我们一行十人赴疆讲学。

皮山县是安徽省的援疆对口县，位于新疆维吾尔自治区的最南端，距乌鲁木齐1800公里，是新疆最南端的边境贫困县，多是戈壁和沙漠，气候干燥，多风沙少雨水。同时那里的精神文化生活也十分匮乏。从2010年至

今，安徽省已向这里输送了178名援疆干部。尤其是援疆教师，每年都有30位教师来皮山支教。我们这次入疆，不仅看到了援疆教师的坚守，也感受到了新疆教师的苦与乐。

该县教育局挂职的副局长邵曙光向我们介绍了援疆老师的情况。他说：安徽老师来新疆支教，需要面对众多困难。由于自然环境恶劣，饮食习惯不同，老师们还会经常出现厌食、食欲不振等情况。面对困难和挑战，老师们没有退缩，没有埋怨。他们立足现实，积极探索，积累经验，做好示范。为了维族孩子的发展，支教老师认真钻研教材，积极寻求和尝试新的

教学方法，热情与维族教师交流，共同进步。

由于历史、自然等多种原因，皮山长期与内地交流不多，“双语”教师师资力量薄弱。按照省教育厅要求，我们每人都有专题讲座，我为那里的老师们作了“新课程背景下探究课堂教学的有效性”、“中学语文教学设计案例解读”、“同课异构”等讲座。皮山的学生基础较差，有些学生对学习不感兴趣，甚至有的家长也不支持。新疆教师不仅要教书，更多的时候，他们要劝说固执的家长，要把流失的学生找回来。我们慢慢地理解了他们的苦与乐。

在皮山，我们参观了安徽省援建的正在建

设中的职业学校、公共文化中心等项目，这可是在戈壁滩上兴建的新城区，十分壮观。为了皮山教育事业的发展，援疆干部和老师，呕心沥血，倾注全力，奉献着自己的智慧和力量。

援疆是一种向往、援疆是一种责任、援疆是一种奉献、援疆是一种友谊、援疆是一种学习、援疆是一种收获……短短几天的新疆之行，广大援疆教师的一言一行给我留下了深刻的印象。“捧着一颗心来，不带半根草去”，安徽省广大援疆教师们在西域大漠坚守宁静的心灵，铸就精神的家园，他们值得我们学习。 合肥十七中 陈岩