

讀書與吃瓜

合肥市包河中學 方奇

暑期酷暑難耐，同學們喜歡吃西瓜來解渴降溫，大口大口地品嚐它那鮮紅、甘甜的瓜瓤，既解渴又舒服。

可是，同學們，你們想過嗎？其實，我們讀文章的正确方法，也就像吃西瓜一樣呢！西瓜要吃瓤子，我們讀文章也要吃文章的“瓤子”，要把有限而寶貴的精力放在品嚐文章的“瓤子”上，汲取它的營養。

那麼，什麼是文章的“瓤子”，如何才能吃到文章的“瓤子”呢？

一般來說，每篇成功的文章（尤其是

選入教材的文章）都有它的“閃光點”——它是全文最精彩最重要的部分，也是作者個性、智慧、心血的凝聚點。把文章比作一個大西瓜，這些“閃光點”就是文章的“瓤子”。不同的文章有不同的“瓤子”；有的表現為意蘊豐富的語句，有的表現為精妙傳神的用詞，有的表現為別具一格的選材，有的表現為獨具匠心的構思等等，不一而足。

《珍珠鳥》中最後一句：“我筆尖一動，流瀉下一時的感受：信賴，往往創造出美好的境界。”寫了作者觀察珍珠鳥的主要感受，既點明了中心，起到了畫龍點睛的作用，又使主題升華到與人、人與自然要和諧相處等高度。

《背影》通過特寫父親為我買橘子時的背影，折射出人間平凡而偉大的父愛，選材別具一格，新穎而有深意……這些都是文章的“瓤子”。閱讀時，要捨得在品“瓤子”上投入精力和時間，要多讀多背多思考，不僅要知其然，還要知其所以然，要抓住這些“瓤子”，靜下心來，細細地品出它的滋味，吃透它的內涵，這樣才能獲得豐富的精神營養，你的閱讀寫作能力必將會因此而更上一層樓。

暑期時間較充裕，希望同學們根據老師、家長的指點和自己的需要，“在浩瀚書的海洋中，擷取有利於自己文章浪花的部分”，把握好文章的閃光點，吃好“瓜瓤”，讀好文章。

合肥市臨一小 舉辦“安全法制”講座

為進一步提高安全責任意識，促進“平安校園”建設，8月21日，臨泉路第一小學特邀瑤海區教育局安全與規劃科付幫玉科長來校為全體教師做“增強安全法制意識，預防學生傷害事故發生”專題講座。

唐禮增

合肥市長淮新村小學 組織教師參加“自育自學”實驗年會

近日，第五屆“自育自學”實驗論壇暨安徽省教育實驗專業委員會2012年會在安慶召開，合肥市長淮新村小學選派了5名代表參加。

長淮小學作為“自育自學”課題實驗的新兵，開展實驗一年來，漸入佳境，並且在此次年會論文評比中，該校三名教師獲得了一、二等獎。

包敏

合肥市48中排球隊 勇奪合肥市排球比賽金牌

近日，在合肥市第十屆運動會“瑞煌杯”排球比賽中，48中排球隊代表包河區參賽，並獲得了男子乙組的金牌。48中男子排球隊此前已連續三年獲合肥市排球比賽冠軍。

校办

合肥市吳小鄧小學 參加“魅力古徽州”夏令營

近日，合肥市師範附小、浙江長興實驗小學在安徽績溪開展了魅力古徽州山水人文暨“網絡結對課程共建”夏令營活動。合肥市吳小鄧小學作為合師附小的共同體學校參與到此次活動中來。

張樂萍

合肥市園上園小學 “三棋”捷報頻傳

日前，從合肥市十運會傳來喜訊，合肥市園上園小學作為新站綜合開發試驗區棋類項目代表隊捷報頻傳：國際象棋斬獲7枚金牌，圍棋收獲2枚金牌，象棋收獲1枚金牌。這無不展示出園小的選手們不畏強手、頑強拼搏的體育精神，更為新站區此次十運會的征程中增添了濃墨重彩的一筆。

梅芸

六月九日 記一中後花園

孫昊

寢室樓下鋪開一片飛白，各種資料被堆砌成一座“雪山”，守候在旁的中年人拿著秤砣坐在門前的石階上。

我有的只是一些感慨和不舍，想到自己的書和卷子，當初連弄折也會心疼，如今却胡亂地揉皺在角落裏。唯一感覺欣慰的是看到幾個學弟在這堆即將和記憶一起被送進攪碎機的山中尋寶。是的，有太多的書沒看，有太多的練習還沒有做，然而高中終

點就在今日。

早想來一中的後花園，這是我從未涉足的地方。一個人攀登，總覺得有些寂寞，同學都各奔東西，最後還是我一個人漫步這裡。山丘的最高處是早已熟知的亭子，緋紅色的的棚棚，緋紅色的亭柱，緋紅色的長凳。

總覺得高中的記憶有些模糊，也許是因為沒有夕陽下的長跑、沒有春游時的歡聚、因為沒有騎車回家路上的羈旅之苦。然而，當我即將離開這裡的時候，我突然覺得高中如此清晰。

白色的石路從北邊的玻璃房延伸而

來，環繞着山丘，眼前已碧綠的池塘，在路的另一旁，像是鉑金項鏈上的翡翠。我俯下身，看水上跳動的精灵，看橋面下猶抱琵琶半遮面的紅魚，看河岸边紫色的睡蓮，想到初中的池塘里也有這樣一株花開得正酣。同樣的夏天，同樣的睡蓮，同樣的不舍，同樣的離別。

是時候離開了，一中花園新的種子即將在這裡扎根，而我們當年的欣喜，也許是因為浸潤了學長們的淚泉而如此嬌艷。

再次路過那純淨的“雪山”，看到學弟們忙碌的身影，不禁一笑。我看到了自己的過去、母校的未來。

手拉手 愛地球

合肥市和平小學東校二(1)班鄧志成
指導教師 王月霞

今天，我們生活在這個乾淨的土地上，而十年、二十年後我們的這片土地可能會變成汪洋大海，也可能會變成荒無人煙的沙漠，而這一切都要歸咎於我們人類。

讓我們手拉手，愛護地球，我們只有一個地球啊！環境污染，後患無窮。珍惜生命之源水，不要讓眼淚成為地球上的最後一滴水！愛護環境，愛護地球，人人有責。愛護地球，給下一代一個藍天、碧水、綠樹的世界。愛護環境，愛護地球，就是愛護我們人類。花，萬里飄香；草，隨風飄動；人，濫捕濫殺，為什麼只在失去後才後悔，為什麼我們現在不手拉手愛地球，將之付諸行動？地球是我們大家的，我們應該愛護它，這是我們大家共同的責任。當我們後方開滿鮮花時，那就是我們勞動的成果，當然，人類要互助，創造文明和諧的社會。

青山、綠水、藍天、白雲，這才是我們的家，讓我們手拉手，一起愛護地球吧！

《走近先賢》讀後感

合肥市肥東縣城關小學四(4)班 楊琳

孔子，大家都知道吧！沒錯！在兩千多年的中國歷史中，除了孔子，還有老子、孟子、莊子……他們的思想影響了一代又一代的中國人。

前幾天，老師發了《中小學生人文和科學素養》讀本。看了第一章之後，我才知道孔子為什麼這麼有學問。孔子曾經說過：“三人行，必有我師焉。”孔子認為這句話的意思是：三個人一起行走，其中一定有可以

做老師的人。

人們把孔子當成聖人與仁者。孔子謙遜地說：“那我怎麼敢當！我只不過是學習知識從不厭倦，教海學生從不感到厭煩，僅僅做到這些。”

《論語》是儒家學派的經典著作之一，書中主要記載了孔子和其弟子的言行。偉大領袖毛澤東爺爺就很喜歡《論語》，他曾經借用《論語》中的“君子欲訥於言，而敏于行”這句話給他的兩個女兒取名為李敏、李訥，希望她們像孔子一樣少說閑話，多做實事。直到今天，《論語》仍然是中國人值得一讀的經典著作。

“合抱之木，生於毫末；九層之台，起於累土；千里之行，始於足下。”一棵雙臂才能抱得起來的大樹，是從細小的樹苗成長起來的；九層高的土台，是用土一點一點累加起來的；要想到達千里之外的地方，是從邁第一步開始的。

“輕諾必寡信，多易必多難。”隨便許下的諾言，一定很少實現，別人說你不誠實；把事情看得非常容易，做起來就十分困難。

所以，我們一定要學習孔子他那謙遜好學、勤奮好問的品質。同時，也要永遠地記得孔子曾經說過的、一直傳誦至今的話：誰有知識，誰有我不知道的東西，我就拜誰為師的這句話。



生日賀圖墨戾×童

合肥市琥珀中學七(4)班 顧婧萱

家長如何配合幼兒園共同教育孩子

合肥電子工程學院幼兒園 張琴

多和老師交流，了解幼兒園工作內容

這包括，了解幼兒園的教育目標，了解教師的工作內容，多參加幼兒園組織活動，主動和老師多交流，配合班級主題活動的開展。進一步了解幼兒園的教育內容與方法，可親眼目睹自己的孩子在集體生活中的種種表現和發展水平，知道孩子的優點和各方面能力，同時也可看到孩子的差距與不足。

在孩子面前樹立和維護老師的威信

老師在孩子心目中是否擁有崇高的威信，對孩子能否正確地接受老師的教導有著十分重要的意義。這不僅受老師自身的素質影響，而且也受家長對老師的態度及家長與老師的關係所影響。如：小班教師向家長介紹了近期工作安排的其中一項內容是開展主題活動“大家一起來分享”，班上設置了一個玩具區，規定請家長讓幼兒自帶心愛的玩具上幼兒園，這既可以促進幼兒合作、分享等社會行為的發展和家園的互動，還培養提高了孩子的交往能力。

家園合作，培養孩子自信心

自信心是一個成功者必備的心理品質。然而，現實生活中，很多家長雖然知道這些，但真正做起來卻不盡如人意。比如：在幼兒園美術特色班裏，經常看到很多家長看到自己孩子畫的畫，說：“你畫的是什麼，怎麼這麼難看，你瞧××畫的”。其實對他說：“你畫得很漂亮，很不錯，如果把這裡再改一下，那就更好了。”簡單一句話，既樹立了孩子的信心，又幫孩子改進了不足。