

历史: 回归课本 把握细节

合肥市第四十八中学滨湖校区 吴宝明

吴宝明

中学历史高级教师,包河区历史学科“教学能手”,合肥市中学历史教学研究会理事。多年从事九年级毕业班历史教学和班主任工作。多篇论文在国家、省、市论文评比中获奖或在报刊杂志上发表。

历史中考,因开卷考试,很多考生认为试题答案在书上翻一翻便可找到,无需花时间记忆,即便记忆,大多数同学也是强记知识点,实际上这样并不是理想的迎考方法。如何在考场游刃有余,这关键取决于考前复习的策略,运筹帷幄的技巧,切实做到复习高效。

紧扣主题 回归课本

这里说的主题是指《课程标准》和《安徽省初中毕业学业考试纲要》,二者是中考命题的主要依据。复习时,左手是纲,右手是书,对照复习,仔细研读。尽管中考试题涉及的范围广,内容多,但重点考查的仍是基础知识。复习时,要将历史现象、历史人物、历史事件用线索串联,分析其阶段性特征、基本历史观点等,切实做到单元梳理要勤、整本书梳理要清、专题梳理要细。教材熟识,是进行历史知识专题梳理的基础。专题梳理的方法或切入点很多,如:国别史梳理(美国、苏联、德国、日本等)、区域史梳理(新疆、西藏、台湾等)、分期史梳理(新民主主义革命中的抗日战争、解放战争等)、民族关系史梳理(中国民族关系的大融合、民族区域自治)、外交史梳理(新中国50年代、70年代的外交;中国古代张骞通西域、丝绸之路的开通等)、资产阶级革命(英、美、法三国资产阶级革命)、资产阶级改革(俄国废除农奴制、日本明治维新、中国戊戌变法等)、教育史(隋唐科举制的建立与完善、清代科举制度的废除、京师大学堂新式教育的兴办、九年义务教育的普及等)、科技史(中国古代四大发明、工业革命、第二次科技革命、第三次科技革命)、文明史(东西方文明的交流与传播)、近代化(经济的工业化洋务运动、政治的民主化戊戌变法辛亥革命)等,这样梳理:古今贯通,中外

关联,从而将考试知识点线索化条理化,同时还关注到历史知识的多方位、多层次的联系:历史发展的纵向联系、因果联系;同一历史时期的横向联系;历史与现实之间的联系;历史学科与其他人文学科之间的联系等。考生在立足教材,以本为本的时候,已经打破了不同历史时期、不同年级课本知识点的界限,进行着纵横向比较,通过归纳、整合、提炼,已经深刻理解历史基础知识,并能把知识由点到线,由线到面,由面到体,实现了历史知识的系统化、网络化,这样在开卷考试中能做到迅速翻书、少翻书或者不翻书,为考试审题节省大量时间,从而快速理清答题思路,吃透题目要求,准确答题。

分析考纲变化 关注现实问题

正确捕捉《考纲》变动信息,深挖《考纲》变化内涵,做到变化中寻同,不变中求异。当然,这要求学生要踏实、牢固、全面地掌握所学基础知识,并且有目的培养自己概括、分析、比较、评价、解决问题等能力。复习时,还应秉承“历史问题现实思考,现实问题历史联系,将来问题立足现实”的理念,学会运用科学的历史观从不同角度思考和解释历史与现实问题,探究历史事件的现实意义与现实思考,现实问题的历史联系和历史思考。这样,在考试中便能游刃有余地应对各类创设情境题、活用材料题、知识整合迁移题、开放性试题、探究性试题等。

训练应试技能 把握答题细节

中考历史试卷共有五大题型:单项选择题、组合列举题、辨析改错题、材料解析题、活动与探究题。单项选择题,考查学生历史知识再现能力,学生作答时,需找出题眼、关键词,也可用排除法选择;

组合列举题,往往命题以一物、一地、一概念、一语话等作为切入点,小切口,大展开、大跨越。答题时书写正确、准确即可;辨析改错题,考查学生对历史史实的正确掌握程度,读题须完整、审题要仔细、按照题目要求答题。材料解析题,试题材料的选取来自课本或课外新材料,有的是新闻热点、国家大事、伟人的讲话等,形成新的问题情境。问题的呈现方式,暗含一定的梯度,层层设疑。目的是考察学生对书本知识的掌握程度,并灵活运用已学知识分析问题、解决问题的能力。此类题,有时答案就在材料中,因此,读准材料,看清问题是材料题得分的法宝;活动与探究题,常常试题将热点问题与书本知识有机结合,对学生所学知识理解程度和根据题目要求进行梳理、整合、运用历史知识综合能力的考查。要求学生读懂试卷上提供的材料,概况归纳历史知识,组织语言准确答题。

既然开卷考试,凡涉及到的中国历史地名、人名,历史专用名词、固定用语等要细心,一律不得写错,如“和平统一”写成“合平统一”、“蒸汽机”写成“蒸气机”、“徐悲鸿”写成“徐悲宏”、“文艺复兴”还能写成“文艺复新”等等,此类答题失分的原因,不能不与学生文史知识薄弱、书写随意不注重细节所致。另外,还应知道古代纪年方法,正确计算历史年代。

2012年中考一天天临近,复习越来越紧张,每位同学都在做最后的冲刺。时事热点、周年热点、中外大事、周年纪念、高频考点,也是我们复习的重点。除此之外,考生也可根据自己的情况和过去的考试经验,做到劳逸结合、心平气和,积极选择自我想象的内容,焕发良好的情绪,轻松取得2012中考历史理想成绩!

合肥市临一小 举行应急疏散演练活动

为提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力,近日,合肥市临泉路第一小学成功举行了防空防灾应急疏散安全演练活动。本次演练在事先没有通知的情况下能安全有序地进行,充分反映了临一小近年来高度重视和不断加强学生安全教育的成果及全体师生表现出来的应对突发事件的快速处置能力。 唐礼增

合肥市和平路小学师生 参加“读书节启动仪式暨旧图书交易活动”

4月22日,合肥市和平路小学师生作为瑶海区中小学生代表,在陈祥文校长、王家富书记的带领下来到杏花公园参加“合肥市第二届中小学生读书节”启动仪式暨旧图书交易活动。本届读书节重在给广大中小小学生搭建一个展示自我,锻炼素质的实践平台,帮助孩子们养成“节约资源,共享阅读”的良好习惯。 史涛

合肥市少儿艺校 “地球日”倡导低碳生活

近日,合肥少儿艺术学校大队部开展了“善待地球,从此刻开始”主题教育活动。倡议全校师生行动起来,爱护地球,爱护校园、家庭、社区环境,节约每一滴水、每一度电、每一张纸、每一粒米。 熊伟

瑶海区领导 莅临蚌四视察工作

4月20日上午,瑶海区

委组织部长高强、副部长李明同志在区教体局党委书记陆在金、局长徐文生等领导的陪同下莅临蚌四小,视察学校工作。

凌晓东校长向各位领导详细介绍了蚌四小这几年来在各个方面所取得的成就,特别是在特殊教育、棋类校本课程、特色学校建设、党建工作等方面成绩尤为突出,为瑶海教育大发展写下浓墨重彩的一笔。 闻波

合肥市滁州路小学 乒乓球比赛获优异成绩

在瑶海区2012年中小小学生乒乓球赛中,滁州路小学的乒乓球健儿取得了女子团体第一名、男子团体第二名的好成绩。另有七名小健将分别取得了个人第一、第三的好成绩。 郭峰 张婷

合肥市龙岗中学 举行安居防火知识培训

4月16日,龙岗中学邀请合肥市安居防火培训中心的张教官为全体教师进行了居家防火知识培训。

通过本次培训提高了该校老师对居家防火重要性的认识,也了解了如何预防火灾和发生火灾时如何自救的知识。 王祥文

合肥市常胜小学 举办环保知识竞赛

4月9日,合肥市常胜小学举办“争做校园环保小卫士”知识竞赛活动,各个班级通过知识问卷填写的形式,了解学生对环保知识掌握情况,对学生进行环保知识普及。 阮怀霞

“种养纪念树,见证我成长”

——安徽三联学院参与团安徽省委植树活动纪实

春暖江淮大地,正当植树时节。4月7日,由共青团安徽省委、安徽省绿化委员会、安徽省林业厅共同举办的2012年全省百万青少年“种养纪念树,见证我成长”行动启动仪式在合肥举行,省政协副主席李宏塔出席启动仪式并讲话并为“安徽省青年林”揭幕,省林业厅厅长韩柏泉、团省委书记李红、合肥市副市长江洪、省林业厅副巡视员唐丽影、团省委副书记汪华东、王琦、周密、李国阳出席了启动仪式。省、市林业、团委机关干部,团属协会会员,部分在肥大中专学生、中学生,少先队员及家长近千人参加在大蜀山森林公园西扩工程的植树活动。活动期间共植树2000余株,绿化了近40亩山坡。安徽三联学院作为高校代表参加了活动。

在进行简单而隆重的启动仪式后,安徽三联学院的五十多名共青团员一併参加了植树活动,大家按照划定好的区域有条不紊地将一颗颗树苗植入树坑,培土施肥、提水浇灌。现场团旗、校旗、志愿者旗帜迎风飘扬,气氛热烈活泼,短短一个小时,安徽三联学院的学子就已栽种纪念树100余株。安徽三联学院学生参加活动热情高和组织有序受到了各级领导的高度赞扬,团省委副书记汪华东饶有兴致地走过来

和他们合影留念。

此项活动旨在进一步弘扬传统的植树节文化,落实团中央“保护母亲河——2012年度青少年植树行动”要求,倡导社会爱护自然、保护自然,引导青少年立足“身边增绿”,动员更多青少年参与植树造林活动,积极投身生态安徽建设,同时也用种植认养树木的有形载体,引导、激励青少年自身更加健康成长,以实际行动迎接党的十八大召开和纪念

建团90周年。

据悉,安徽三联学院非常重视对学生的环保意识的培养,结合“学雷锋活动月”、“植树节活动”的契机,在三四月份举行了一系列活动。通过开展“环保在我心中”主题团日活动倡导人人树立环保意识;围绕爱树、护树,进行环保知识讲座;举行一年一度的“环保知识竞赛”,组织“环保知识进校园”走进桃花工业园小学活动,等等。

