

坚守一方净土 用爱谱写师德

合肥市滁州路小学践师德、做表率 风采展示

为了优化师德师风,合肥市滁州路小学一直以来注重开展师德建设和加强教师队伍建设,有效地促进了学校的管理和发展。我们以全面转变教师教育思想和教育观念、培养教师爱岗敬业精神、自觉实施素质教育为师德建设的核心,努力把该校教师建设成为一支道德高尚、业务精良的队伍。该校的做法是:

抓活动,促师德

在师德建设工作中,以“德为师

之本”这一观念为出发点,组织教师观看李镇西老师的《做最好的教师》录像等师德系列教育活动,组织教师参加多种形式的研讨会,报告会,营造了良好的师德氛围,在全校教师中掀起了树立良好教师职业道德风尚的热潮。

抓教艺,促能力

学校对德艺双馨的个体或群体进行表彰、奖励,使师德建设日益成为全体教师的主动追求和现实需要。该校先后开展了

青年教师教学比武、师徒结对交流、教育专家课堂观摩及先进教研组的评选等活动。努力为教师提供周到的服务和最大限度的支持,使每位教师都倾己所爱、展自身所能,为学校的发展奉献智慧和才干,努力维护自身及学校的形象。

抓评估,促成效

对教师职业道德进行考核和评估,是保证教师职业道德建设由抽象到具体的重要工作环节。

该校从两方面入手,一是教师师德达标的日常考核记载。二是一年一度的师德评估工作。做到:对教师的先进事迹和违纪行为随时记录,作为教师职业道德评估、考核、评聘、晋级、奖惩的重要依据。对于师德高尚、业务精良、学生爱戴、家长信赖的教师,在评优工作中给予优先考虑。同时,实行一票否决制,对体罚和变相体罚学生的现象。这些制度和原则极大地增强了教师的自我约束力。

抓典型,树楷模

榜样的力量是无穷的。为了推动师德建设活动的开展,树立学校师德典型,并让教师们学习身边的典型。该校相继开展了四届滁小“师德之星”评选,评选出了近四十名的师德之星……正是这些教师用行动铸就了我校高尚的师德,正是这些教师爱岗敬业、辛勤耕耘、无私奉献,才使合肥市滁州路小学有了今天良好的社会声誉。

师德之星



刘学如:从教34年,一直担任学校班主任和中队辅导员工作,曾参加过全国“集中识字——大量阅读——提前读写”的教学改革实验,有丰富的教学经验,是教育战线上的一名老兵,多次被学校评为“优秀班主任”、“优秀中队辅导员”与“感动滁小——师德之星”称号。



张叶隆:中共党员,小学一级教师。先后获得合肥市优秀教师、瑶海区优秀共产党员、滁州路小学师德之星等光荣称号。在滁小的腰鼓特色教育和腰鼓队训练中,充分发挥了一位骨干教师的作用。十几年来为滁小培养了近千名腰鼓队员。2010年9月,由滁小本部调至滁小琥珀名城分校工作,将滁小的腰鼓特色教学在分校进一步发扬光大。



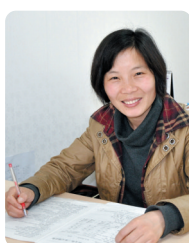
徐华南:小学高级教师。从教25年来,始终能做到:以爱为本,提升素质;以爱为本,因材施教;以爱为本,奉献自己。2005年8月,语文教学案例《尊重不等于遵从》获合肥市二等奖;2006年5月,论文《让诚信之花开在学生的心灵》获国家级三等奖,2008年8月,语文论文《采得百花酿蜜甜》获合肥市二等奖;2009年5月,获省级优秀指导教师奖;2009年8月,教育叙事《有米之炊》获合肥市二等奖;2011年4月,获瑶海区优秀班主任称号。



秦翠英:小学高级教师。从教30多年,一直牢记“德高为师,身正为范”。曾获得瑶海区优秀教师、优秀党员、优秀班主任以及获2009和2011感动滁小先进人物——师德之星荣誉称号。自制教玩具获得了省级二等奖的优异成绩。工作中热爱孩子,尊重孩子,努力让每个孩子都能享受到最好的教育,拥有最快乐、美好的童年。



褚文霞:“捧着一颗心来,不带半根草去”,不知不觉中陶老先生的这句教育名言已伴随我在三尺讲台上走过了平凡的22个春秋,其中付出了心血也收获了很多,在诸多的教育教学奖项中得以成长并逐渐走向成熟。



倪爱萍:15年来,一直教语文兼任担任班主任工作,能做到贯彻以人为本、因材施教的教学观念,有针对性地进行教学。所带班级班风、学风良好,所教的班级教学成绩优良。个人曾获“师德先进个人”称号,语文、思品教学论文、教学设计曾多次在合肥市、瑶海区获奖。心中有学生,眼中有细节是我不断追寻的目标。

优秀班主任



张智明:1982年毕业于巢湖学院,小学语文高级教师。曾获得校优秀班主任、瑶海区优秀共产党员等称号。近30年班主任工作中,厚爱学生,善待家长,深受孩子喜爱。几十年教育教学工作中始终坚持这样一个理念:任何孩子都有一扇待开启的窗口,作为教师就要当好这个伯乐,尽其能,尽其力。学生的成长,是任何教师心中的太阳。



史巧云:1997年参加工作以来,一直以最高的师德标准要求自己。2006年4月教学论文、教学案例获合肥市二、三等奖;2008年教学设计获合肥市二等奖;2010年9月教学论文获合肥市一等奖;2011年8月教学论文获合肥市二等奖。2003年4月“双走”论文入编合肥市教育局编纂的《心雨》集;2007年9月被评为瑶海区“优秀教师”;2011年4月被评为合肥市“爱国主义教育”先进个人;2011年7月被评为“全国青少年普法教育优秀辅导员”。



曾美华:小学高级教师。从事小学教育工作30余年,经验丰富,工作认真负责,任劳任怨,埋头苦干。工作认真踏实、勤奋;学习能力强,待人真诚,性格开朗;工作时认真、积极、不轻易放弃;有良好的团队合作精神,善于与儿童交流。



何梅:1998年参加工作以来一直从事小学语文教学兼班主任工作,是瑶海区小学语文中心教研组成员,曾参与省自育自学课题实验,并取得优异成绩。2009年获“瑶海区骨干教师”称号,所撰写的各项论文、教学叙事和教学设计也多次获市级、区级奖项。我的教育格言是:与其说献身教育,不如说献“心”教育。充满爱心,才能赢得学生的真心;将心比心,才能赢得家长的放心;事事用心,才能赢得自己的舒心。



吴萍:从教15年来,一直把“为每一个孩子的成长服务,为他们的成才奠基”,作为自己追求的目标。热情地对待教育教学工作,积极参加市、区级教研室组织的课堂教学评比和观摩课,获得广泛好评;撰写的论文多次在市、区级论文评比中获奖。乐观、淡定、勤勉、执着是我工作中的准则,因为我深深知道:教师不仅仅是一份职业,更担负着沉甸甸的责任;我要用加倍的努力,来履行一位教师的职责。



王枫岚:一直从事小学语文教学兼班主任工作,是合肥市小学语文首届新课改中心教研组成员,合肥市小学语文教学专业委员会会员。2004年5月获瑶海区第二届中小学幼儿园优质课评比一等奖;2006年6月获瑶海区第三届课堂教学评比一等奖;2009年1月获瑶海区“教学能手”称号;2009年6月被评为合肥市课题研究先进个人,同年9月获“瑶海区优秀教师”、“瑶海区骨干教师”荣誉称号。