

春蚕不倦育人心 奋斗不息园丁情

——记合肥市长淮新村小学教师郑兴兴



爱心与责任 为学生插上成长的翅膀

郑兴兴老师始终抱着一个信念：班级是自己的家，学生是自己的孩子。正是有了这个信念，她一直对自己“高标准，严要求”，教学上一丝不苟，以人格感染学生。为了鼓励学生，她根据学生的性格特点、学习情况、思想动态，以卡片的形式写上最真挚的愿望赠送给每一位学生。对于缺少关心，成绩较差的学生，她会及时送上生日贺卡。郑老师所带的班级学风浓、班风正，都是校级优秀班集体，她自己也先后评为校级“优秀班主任”、“瑶海区德育工作优秀班主任”。

严谨与创新 为教学创出优异的成绩

郑老师始终把学校的工作放在第一位，从未掉过一节课。

她课堂教学思路开阔，逻辑严密，善于借助多媒体教学手段，激活学生的学习兴趣；作业讲评有其独特的方法，给学生以规范和启发；对学生的疑问能耐心讲解，对待差生不厌其烦。她善于用抑扬顿挫的语言把教材中艰涩的东西讲得通俗易懂，把枯燥无味的条文讲得活灵活现。她所任教的学科每次考试合格率均达100%，优秀率达90%以上；参加工作六年来，所教学科平均分一直名列全年级第一。她的努力得到了领导和同事的认可，先后获得“校本先进个人”、“优秀辅导员”等荣誉称号。

恪尽职守 模范履行教师职责

郑兴兴老师用平凡而伟大的行动证明着自己的理想和追求。去年11月，郑老师在怀孕初期，没有请过一天假。她克服身

体不便，离家远等困难，仍然一如既往地认真上课、参与学校各类活动。在怀孕初期，出现了一些意外情况，医生检查后要求她至少卧床休息两周，但是想到临近期末复习，郑老师仅休息一天，就回到了讲台。去年12月27日，瑶海区教体局王兴桥副局长到学校调研工作，当他得知郑老师的情况后，还特别提醒她要照顾好身体，郑老师微笑着说出一句质朴而感人的话：“没事，这是我该做的。”可是，事情出现了令人悲痛的局面：郑老师的孩子最终没有保住！

郑兴兴老师用自己博大无私的爱感染、教育着每一个孩子，用无尽的心血滋润着孩子的心田，她踏踏实实、认认真真做新一代“人梯”和铺路石，她用满腔的热情为教育事业奉献着自己平凡而又光辉的人生。

校园速递

合肥市临一小 举办师德论坛

3月28日，合肥市临泉路第一小学举办了“如何做一名新时期师德高尚的好教师”论坛活动，校长沈华年主持，全校教师共同参加。

老师们以饱满的热情，结合工作实际，从高尚师德、业务提升、教书育人等方面阐述了观点。该校副书记陆俊勉鼓励广大教师要以高尚的情操感染人，以渊博的知识教育人，以科学的方法引导人，以良好的形象影响人，做一名人民满意的好教师。唐礼增

合肥市少儿艺校 举办师德宣讲比赛

3月28日，合肥少儿艺术学校举办了“平凡化作感动，榜样凝聚力量”师德宣讲比赛。选手们围绕“爱生、奉献”之一主题，从尊重学生、公平对待每一位学生、促进学生素质全面提高及爱岗敬业、无私奉献等方面确定内容，深度挖掘身边教师的典型案例，以饱满的热情、动人的故事、朴实的语言，解读老师的人生价值，人生情感，全方位、多角度地展现教师的风采。熊伟

合肥市蚌三小 邀请崔跃松做专题讲座

3月23日，著名演讲家崔跃松教授来到合肥市蚌三小，给该校全体教师奉献了一场充满人文关怀的心灵“教参”。肥东县白龙中心校一行15人在该校校长的率领下，也来到蚌三小聆听崔教授的讲座。崔教授以“爱”为主题，阐述了爱的几种境界：爱生活、爱他人、爱事业。生动的语言，风趣的表达，贴近教师生活的事例，赢得了教师们的赞誉。凌德俊

合肥市龙岗中学 开展师德建设月活动

3月12日，龙岗中学召开了“师德建设月”动员会，标志着该校“师德建设月”活动正式拉开帷幕。

为响应合肥市教育局和瑶海区教体局的号召，学校制定了《龙岗中学师德建设月活动细则》，并将开展师德建设大讨论；师德师风自查自纠活动；师德师风论坛、演讲、征文；评选身边的好老师等活动。通过开展师德建设月活动，使教师进一步认识到教育为人民服务的宗旨。王祥文

做一名好老师

——记临泉路第一小学教师葛玲

做一名好老师是我一生所追求的目标。自踏入教育岗位以来，我始终勤奋努力地对待工作，以共产党员标准要求自己，以“当一名好老师”为座右铭。

爱教

我是一个北方姑娘，1996年中师毕业参加工作，2006年参加合肥市招考，有幸成为合肥市教师中的一员。勤奋努力是我最大的优点。参加工作后，为了更好地跟孩子交流，让孩子快乐地接受知识，我就向老教师多请教，特别是教学方面，我课前充分准备，课后根据前辈们的指点，对教学过程进行反思，这节课成功的地方在哪里？失败的地方在哪里？下次怎么把课上得更好？短短几年下来，我的教学水平有了很大提高，业务能力受到了学校的肯定，成为学校的骨干教师。

爱生

2006年到合肥，一切都是陌生的，但孩子们的天真、可爱让我有了熟悉的感觉。家乡的杨树高大挺拔，耸入云霄，威风林立。每年冬末春初，家乡的人们会把杨树从底铲到顶，去掉旁枝岔叶，只留主干笔直的生长，成为有用的木材。我忽然联想到我身边的孩子们，要让他们成为社会的有用之才，就需要我们这些老师及时去除他们的“旁枝岔叶”，我悟到了，时时刻刻

地做着，不论春夏秋冬，无论课上、课下，我要让我身边的每个孩子都能成为有用之才，去掉他们身上、心里的“旁枝岔叶”。同时我也知道要因材施教，不放弃任何一个孩子。

进临一小已经六年了，我由刚进校的怯生，无所适应，到现在在校长、同事赞许，家长信任，都让我快乐着。著名作家魏巍先生说得好：“教师这份职业，据我想并不仅仅依靠丰富的学识，也不仅仅依靠这种或那种的教学法，这只不过是一方面，更重要的是他有没有一颗热爱儿童的心。”学校领导找我谈话，我很感动，自己的辛劳付出，家长的信任、理解，是对我最大的鼓励和肯定。

爱业

我热爱自己的事业。在教学中，一边完成学校的各项任务；一边自学自修，提高业务能力，并积极运用有效工作时间做好自己分内的工作，帮助青年教师尽快提高业务能力。我没有什么轰轰烈烈的事迹，但生活中我每时每刻都幸福着、快乐着。我的快乐来自于我的孩子们，是他们的成长让我如此快乐；我的快乐来自于家长们，他们的信任让我快乐着；我的快乐来自于同事们，是他们赞赏的目光让我快乐着。我会以一个共产党员的身份严格要求自己，以身作则，为祖国培养出更多更好的人才。

奉献着 探索着 热爱着

——记合肥市临泉路第二小学教师喻梅



队辅导员喻梅老师对少先队工作的座右铭。30岁的她已有九年教龄，走上大队辅导员岗位已两个年头。工作中，她兢兢业业，肯钻实干，积极上进，不断创新。大队部的工作对她来说，既是机遇，更是挑战，毕竟这是一个全新的工作领域，与她以前从事的单纯教学工作有很大不同，但是她依然愉快地接受了学校的安排。她幸福地在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。同事们都说：“走近喻梅，你就能感受到她的朝气和韧劲；感受到她的活力和开朗。”

她清楚自己的工作追求——做一个擅长活动、善于研究的新辅导员。根据这一想法，她开

始静下心来，潜心研究、精心设计的敬老院看望孤寡老人，培养学生尊老爱老的美好品德；“我是自理小能手”比赛，为孩子们从小养成良好的学习和生活习惯奠定了基础；“校园卫生死角大清除”活动，让每个孩子都参与到劳动中，体会劳动最光荣；每年寒暑假各一次的学生假期生活摄影展，极大地鼓舞了孩子们的摄影热情。

她坚信自己的工作理念——教育；每年组织学生去附近

的敬老院看望孤寡老人，培养学生尊老爱老的美好品德；“我是自理小能手”比赛，为孩子们从小养成良好的学习和生活习惯奠定了基础；“校园卫生死角大清除”活动，让每个孩子都参与到劳动中，体会劳动最光荣；每年寒暑假各一次的学生假期生活摄影展，极大地鼓舞了孩子们的摄影热情。因为年轻，学校给了她这样的重任；也因为年轻，她善于探索、勤于跋涉。不管遇到多大的挫折，积极上进始终是她人生的主旋律。她敢于拼搏，勇于创新，在红领巾这块阵地尽情挥洒青春热血，这就是喻梅老师——一位年轻辅导员的风采。

“因为奉献，我永远快乐；因为探索，我永远年轻；因为热爱，我永远不知疲倦。”这是临二小大