

“心里实在压了太多的苦衷,有谁能懂?” 情已逝,债难了,母子爬上高压塔

马芹芹 慈翠 记者 张敏/文 黄洋洋/图

“心里实在压了太多的苦衷,有谁能懂?”心灰意冷的母亲陆女士向儿子倒出一腔苦水后,最终两人决定一起爬上高压铁塔。昨日中午12时40分许,在省城休宁路与怀宁路交口东北角一座22万伏的高压铁塔上,母子俩站立在铁塔横梁高处……

12:40 母子俩爬上铁塔20多米高处

记者赶到现场看到,铁塔近20米高的钢构上,站立一名年轻男子,刻意避开人群面朝北面。在其头顶近五六米的位置,一名穿黑色衣服的中年妇女斜靠在钢构横梁上,而距妇女仅一米处,就是纵横交错的高压电线。

接到报警后,辖区警方火速赶到现场,消防在塔下铺上救生气垫。但由于高压铁塔处在一片树林中,气垫无法触及两人站立地点,只能暂时铺设在铁塔一角,以防意外出现。

此时,警方用高音喇叭轮流劝说,来稳定母子俩情绪,但毫无效果。1小时后,两名女子急匆匆赶到现场,称是母子俩的亲戚。

13:40 亲戚称系财产分配纠纷所致

据亲戚陶女士称,爬塔妇女是其姨娘,姓陆,原是长丰县人,第一任丈夫去世后,留下一小笔遗产给母子俩。后经他人介绍,陆女士认识了大杨镇的男子熊某(音),之后她领着孩子改嫁。

但改嫁后,一家人经常吵架,陆女士决定与熊某离婚,但在离婚财产分配问题上没有达成一致。陆女士认为,自己改嫁后,自掏腰包为一贫如洗的熊某合资购置了回迁楼,又为其垫钱开店做生意,前后投入了好几万元。既然要离婚,那自己理应分得一笔补偿。

但离婚后,陆女士认为没有分得合理补偿,多次索要未果,母子俩生活陷入困境。当日中午,上高一的儿子请假后,主动跟随母亲一起来爬铁塔讨说法。

15:30 儿子安全下塔母亲再次爬塔顶

寒风呼啸,两人一直站立在宽仅一寸的横梁上,坚称不下来。援救陷入僵局,陶女士开始给姨娘拨去电话:“你好好想想,你这么折腾,对儿子有什么好处?!”“快点下来,什么事情都好说,不要拿性命开玩笑!”

但站在塔上的陆女士根本不听劝,再次攀爬横梁,瘦小的身躯在横梁上东蹿西跳,塔下人员都为其捏一把汗。见母亲再次攀爬,儿子也准备紧随其后。但被母亲及时劝阻:“让儿子先下去,他不能呆太久。”陆女士在电话中提出这番要求。下午15时30分许,其儿子缓缓从近20米高的塔上爬下。但陆女士仍倔强地蹲守在铁塔最高端,再也不肯下来。

17:00 母亲塔上欲饮农药幸瓶罐摔落

下午17时许,陆女士爬上铁塔已有4个多小时,但其依旧没有下来的意思。只见陆女士斜靠横梁一端,抹着眼泪开始哭泣。随后,陆女士哆哆嗦嗦地掏出一个瓶罐,就在拧开瓶盖时,由于手臂颤抖,导致瓶罐落下。事后,记者发现这是一个装满农药的瓶子。

下午17时30分许,在供电公司专业工

人的协助下,两名人员爬上铁塔高处,取下身上的安全绳,牢牢系在陆女士身上,慢慢将其挪动,顺势沿着脚梯下爬。

17:50 专业人员将女子成功救下

下午17时50分许,陆女士成功回到地面,一场持续了五个小时的援救宣告结束。初回地面的陆女士明显站立不稳,顿时瘫倒在地,脸色苍白,却发出嘶吼般的哭诉。

记者随后从供电部门获悉,该大型高压铁塔为22万伏高压,人员一旦触碰上线后果不堪设想。辖区派出所民警介绍,陆女士的行为已经严重影响了社会正常秩序,或许会对其进行一定处罚。

对话当事人

记者:当初是谁提议爬高压铁塔的?

陆女士:中午儿子回家后,说学校又催交学费了。我一想到从离婚后分文不得,就把一肚子的苦衷跟儿子倾述,最后儿子也答应我一起去爬铁塔。

记者:当时在上面怕吗?不担心儿子出事吗?

陆女士:怕?(苦笑)不怕!但我怕儿子出事,所以后来才让他不要再攀爬了,让他赶紧下去。

记者:你现在的的生活来源是什么?

陆女士:在一家理发店打工,勉强过日子,儿子也大了,不能总是跟着妈妈后面吃苦。



在救援人员的帮助下,母亲被救下

记者:当时你劝阻母亲这种行为了吗?难道不感觉到危险吗?

小明(陆女士儿子,化名):在爬之前,我特地给亲戚打了电话,让她们赶紧过来。等到往上爬时,我见妈妈都不怕,我也不怕。

记者:后来你母亲再次往上攀爬时,你为什么还要执意向上爬?

小明:我要和妈妈在一起,但还是被妈妈劝住了。

记者:你下来时,做了什么?

小明:下来后我仰头看时,才知道有那么危险,我开始劝妈妈下来,我压根不知道她会带着农药上去。



合肥市五星驾校

2009年度合肥市诚信驾校

学驾驶 还是五星好

- ▲ 我校拥有电子桩标准设计的训练场地,保证你轻松桩考。
- ▲ 有大型封闭式、多科目综合训练场。
- ▲ 开设大小货车、桑塔纳轿车班,预约时间学习。
- ▲ 培训期间,严禁教练员以任何借口找学员吃、喝、拿、要,发现一次,退还学费,免费再学。

地址:合肥市二环路清溪路交口
地址:望江路与潜山路交口

电话:5323233 5336608
电话:5578608