

“维斯特名师说大考”之二 2012 应考， 英语就这么搞

黄政，维斯特教育英语学科带头人。毕业于浙江师范大学外国语学院，毕业后一直从事着中学英语教育的研究工作，具有多年的一线英语授课经验。

- 个人成就：
1. 培训英语教师千余名，并跟听该批老师的英语课千次以上。
 2. 在浙江师范大学做过9场学术报告，并被特邀开设过英语教学方法系列课程。
 3. 英语培训涉及安徽、浙江、江苏三省，其中在浙江十多个县市作巡回英语教学方法演讲。
 4. 在国内专业教育类杂志上发表的文章，被放置为该期杂志的首篇和封面标题。学术写作达30万字以上，近半数的教育类文章被网络转载。
 5. 有多次国外陪同英语口语译经历。
 6. 参与过多次大型英语比赛的教学设计和多本英语教材、培训资料的编写工作。



每年中高考复习，英语都成为很多学生突击的重点，出力不讨好也时常发生。据笔者了解，维斯特资深英语学习顾问黄政老师在多年的教学生涯中，接触到的此类学生不胜枚举。他认为：对于英语一窍不通的孩子，只要应对得体，半年就能应对大考。为此，笔者也再次跟黄老师继续探讨如何快速瓦解英语顽症，为大考添筹。

问：黄老师，您好。你认为在中高考6个月的复习阶段中，英语应该如何安排？

答：高考英语的备考应分为三个阶段：一是知识的总结和整理，二是巩固和强化，三是知识的高度提炼。大多数老师和学生认为第二、三阶段就是不断做题，这是不科学的，做题也有做题的方法。

问：大量做题是考生们传统的备考方法，那该用什么方法才能得以巩固并提炼？

答：做真题和模拟题正确的方式有2种：把题型进行分类，同学们去着重巩固和强化；在固定时期内，不适宜连续大量做题和试卷。很多同学分不清这两种关系，盲目地一份接一份地做，结果事倍功半。

问：那您是如何看待模拟题的反复演练？

答：维斯特教育有一套完备的知识体系测评系统，这样我们就能检测出学生需要掌握多少语法知识、词汇量等。掌握过偏或不足，都不利于大考发挥。所以要精不要多。

问：中高考复习时如何安排时间，才

能够保证学习质量？

答：我个人认为，基础薄弱的学生，最重要的是明确规定自己每天的学习框架。比如说：如果每天用一定的时间去学习英语，维斯特教研组会让学生分配好时间安排朗读、听写和阅读材料。明确学习框架后，按计划完成，迎头赶上会很快。

问：可能更多老师和家长面临的难题是对英语完全厌学的孩子，更为关注的是维斯特“1对1”能否真切够改变学生的命运。

答：没有科学理论做基础的承诺就是欺瞒。厌学英语的问题不是如何去学英语，而是英语学什么。大多数老师给学生营造的就是：英语就是无数单词和叽里呱啦，漫无目的地乱背。甚至有的老师，动辄就罚单词一百遍，课文50遍。恐怕就是神仙也不会爱上英语。我们提倡英语不是逼出来的。举个例子，有些男生特别喜欢网络游戏，我会从这些游戏的英语说明文字或游戏中的英文指令入手引导，效果不言而喻。这也说明“1对1”教学过程中，老师容易和学生亲近，引发兴趣，学习自然不可同日而语。

黄政老师浅谈2012年英语大考

2011年安徽省的作文高考题是 My Approach to Difficulties in Learning。题目的语法知识点源自北师大版英语教材必修5的一个知识点，从写作风格来看，是强调自身体验与选定主题之间的联系，明年应该不会出这种风格的题目。

2012年的高考作文很可能涉及城市发展与时事新闻方面，从最近10年的出题方向来看，未来的高考作文题，其写作的分值将不断增加，写作的形式也会逐年多样，写作的体裁也更灵活，同学们对此要有清晰的认识。近年的高考中，图表现型作文考得较少，我个人认为这反而是同学们需要关注的，或者说至少要学习一些固定的表达，并写几遍范文作为练习，使高考英语作文的复习更加完备。

(以上纯属黄政个人观点，仅供广大师生参考)

改善学习成绩， 从刷新思维模式开始

“分分分，学生的命根”——无论对教育制度的改革和讨论进行多么火热，成绩依然是无数莘莘学子们生活的主旋律。沉浮于题海之中，挣扎于书山之上，却依然担心在冲刺名校的独木桥上名落孙山。当我们赞叹优等生的骄人成绩时，也不得不承认，还有那么多学生恨不能付出悬梁刺股的努力，却依然要面对一个辜负了寒窗苦读的考试成绩。是什么让他们事倍功半？教育学家认为：“理解、学习和记忆的能力从根本上决定了学生的学习成绩。”如果不能从本质上刷新学生的思维模式，再死记硬背也只能带来暂时的提高。

在教育理念不断革新的当今社会，右脑开发教育走进了人们的视线，人们发现：无论学习还是工作和生活，如果我们找到了合理使用大脑的秘密，那么将收获脱胎换骨的改变。

我们的右脑是做什么用的？

科学家研究结果表明：人类的大脑分为左脑与右脑，左脑是理性分析判断脑，是现实脑，右脑则是情商、联想、未知、感觉的脑。世界上所有的科学发明都是来源于人类右脑的顿悟与灵感，许多人从白手起家到拥有巨额财富，都只是凭借着右脑对事物的直觉感应而取得的成功。对于学习来讲，右脑更是直接影响到学生的理解、学习、记忆能力，帮助学生完成学习过程中联想和理解的过程。

由于我们正处在一个左脑型的教育体制时代，长期以来在对左脑过多使用的同时，忽略了对右脑功能的开发与利用，甚至削弱了人类右脑的这些特有机能，“开发右脑”已成为一个刻不容缓的课题。

右脑能给我们的学习带来什么？

试想一下，如果我们一分钟看完一本300页的书，并且能把书中80%的内容复述出来；如果我们始终以积极乐

观的心态面对学习，那么我们的学习过程中还有什么可以变成阻碍？快速的记忆、顺畅的理解、完整的知识脉络，从根本上提高理解、学习和记忆的能力，这就是右脑开发可以为我们带来的奇迹。

不仅如此，随着素质教育的开展，人们也越来越注重对孩子的情商教育，但是右脑才是直接影响人们情商的脑。如此我们不难发现，掌握了右脑的秘密，无异于掌握了打造品学兼优的学生最直接的方法。

怎么样进行右脑开发训练？

目前我国已经有专门进行右脑开发教育的培训机构，并且已经有无数学子接受了训练创造出了让人难以置信的记忆奇迹。“七田教育”就是国内领先的右脑开发教育基地，其推出的右脑潜能开发系列课程，汲取了世界右脑开发专家七田真博士的“七田式”右脑教育的精髓，在中国的潜能开发市场中脱颖而出，成为中国全脑开发的第一品牌。



3个月打造超能力学习高手

——开发右脑，引爆潜能，成就人生！

身、心、脑一体化的“七田式全脑”五步训练法，受益终身的用脑技能，塑造最佳的学习能力，开启智慧“按钮”。《潜能开发》《思维引导》《心灵重塑》的全面强化训练，让不爱学习的孩子产生学习兴趣，逐步达到爱学习并轻松学习的境界，从而快速全面的提高学习成绩，让你的孩子体验学习的自信和快乐！让孩子成为真正的学习高手！！

第一步：右脑潜能开发班：60课时
期满效果：全面激活大脑的训练，让您的孩子通过训练，注意力高度集中，想象力极大的丰富，记忆力在原来的基础上大幅提高，读书像看动画一样轻松有趣，作文水平会有质的飞跃，同时还具备了完整的形象思维能力。

第二步：全脑超级记忆力训练班：60课时
期满效果：(1)传授多种全脑学习、记忆方法，指导学生进行规范系统的学习运用；(2)随机中文词汇、句子、文章、公式、历史年代、抽象类、条文类、法规类等难点记忆轻松应对，体验九大科目全脑轻松记忆的快乐；(3)右脑图像记单词，让孩子爱上记单词并高效长久记单词；(4)全脑思维图教会孩子各科高效学习、复习，立体构思写论文；(5)培养孩子思维速射，引爆大脑潜能，让孩子具备成功人士的思维模式；(6)古文记忆，《三字经》整本书倒背如流，感悟国学经典魅力，心灵教育，激发自身潜能，增强抗挫能力。

第三步：超右脑光速速读训练班：90课时
期满效果：经过训练后可以阅读速度数十倍提高，看书不是慢慢的看，而是快速的翻，书中的信息在翻书的过程中像光速一样超高速的进入大脑的速读过程，啦啦啦啦的翻书，一秒一页，5分钟看完一本书并能将书中的内容复述出来，一分钟的信息捕捉量达到10万字以上。所有参训学员阅读能力提高10倍以上，使学生掌握超快速捕捉、处理信息的能力，啦啦啦啦翻书不再是梦想，让你的孩子推开通往天才的大门。

招收1-18岁学员：

- 1、二年级以下：进行第一步训练；
- 2、小学三年级至初二年级：进行一至五步训练；
- 3、初三年级至高二年级：先进行第一、二步训练，检测通过方可进行三至五步训练；
- 4、6岁以前的孩子：通过近万种专业教具，训练孩子的注意力、想象力、大脑照相记忆（内视）功能、大脑录音（内听）功能、国学经典、照相识字、空间感知、数学、八国语言训练、语言表达能力、音乐教育等，对孩子心灵教育的同时从小培养孩子的综合学习能力和高效学习外语的能力。幼儿训练，一对一教学：45分钟/课时/天。

友情提醒：为了让每位学员能得到根本彻底的转变，凡有意向参加“全脑训练”的学员：需要有父母陪同参加“七田教育”提供的免费测评。

平时开课时间：周一至周五班，每天放学后1.5小时/天。周六、周日班，任选半天。

郑重承诺：所有学员均签约保证训练效果！！ 小班教学，8人/班！



为成绩提升开保单

保送一六八，“二本”达线班（协议生）

开设科目：中小学全科提升 中高考冲刺提高
承诺教学：明确学习目标，确保学习效果。

0551-2172801 0551-5542566
2172800 5542466

提分中心：合肥市屯溪路301号安徽省党校内宿舍楼2栋 提能中心：合肥市琥珀山庄花园村别墅A区180栋