



# 从灰麻雀到金凤凰

## ——看正宏名师苑团队的和谐发展之道

合肥市数十万中小學生中有70%正在接受各种培训辅导,各类培训班更是遍布大街小巷,而在多如牛毛的文化课培训学校大军中,一所培训学校就像是一只小麻雀,能承担的仅是一小部分学生的培训。正宏名师苑经过几年的发展,目前已由一只灰麻雀蜕变为金凤凰,成为合肥市中小学文化课培训机构中的佼佼者,这蜕变是名师苑一个完整的团队协作和谐发展的结晶。

正宏名师苑从最初的两三个人、一张桌子、一部电话、三间教室发展成如今十几个人的团队、一幢教学楼,是从最简单、最琐碎“小”做起的。最初孩子到校的是手工考勤,上课十分钟后给没到校孩子家长打电话,课间巡视,将学生在校异常情况及时与家长沟通,这些看似没有什么技术含量的工作,老师们不仅每天坚持做,

而且做得好就更不简单了。正因为这些看似简单的事,让家长看到名师苑老师们的责任心和真诚细致的服务。

随着正宏名师苑的发展,学生越来越多,课程也越来越全,名师苑及时开发了电脑报名考勤系统。从手工开单、表单签到到如今的电脑报名及考勤,对老师们的工作技能要求更高了,有位老师以前没有用过电脑,曾经想打退堂鼓辞职,伙伴们就鼓励她:“只要你想学,就一定能学会。”从那以后,这位老师一有空就上机练习,晚上回家向儿子学习,从头学拼音太慢,她就听《新闻联播》播音员的吐字发音,打字时拼音不准就回忆播音员的发音。功夫不负有心人,不到一个月的时间,不仅能打字了,而且能熟练地操作报名考勤系统。

名师苑这个平台让每位老师尽情施展,根据学历、能力以及对新工作环境适

应性,老师们找到发挥自己强项的位置。名师苑整体工作内容和流程如:门口刷卡考勤、试听签到、复印、资料存档、电子屏、编制课程表、咨询、缴费、学生管理、网站建设、对外宣传策划等,每一位老师都要了解掌握,因此老师们互相学习,互相帮助,最后都成了多面手;工作繁忙时,分工不分家,互相配合,强烈的责任心造就了敬业,老师们的敬业造就了忠诚。在工作中主动,十几位老师不仅完成了正常招生、教学管理工作,而且还团结协作完成了正宏学校的大型活动任务。

团队要有共同的价值观,名师苑力争把学校发展为一所家喻户晓的培训学校,辛勤付出结出了丰硕的果实。全体老师在名师苑这个大家庭里,就像家人一样互相关心、共同学习,共同提升,实现自我超越,与正宏名师苑共同成长。 殷江霞



教师节前夕,合肥市南门小学举行了一次特别的升旗仪式,庆祝第27个教师节。  
黄洋洋/图

## 合肥包河区 昨召开师德报告会

星报讯(吴家良 记者 桑红青) 昨天,合肥市包河区教体局召开2011年师德报告会,来自该区一线的四名教师分别从不同的角度做了一场生动的师德报告,为该区几百名教师、校长在教师节前夕上了一堂感人至深的师德课。

为了纪念第27个教师节,该区没有安排华丽的庆祝活动,而是邀请一线老师为学校负责人、老师做师德报告,来自合肥29中的管以东、合肥屯溪路小学童友琴、青年路小学蔡松山、合肥46中薛良翠四位老师分别结合自己多年的教学经验,从教育理念、教学方法、如何育人等方面交流了自己的学习心得。四位老师的感人事迹,先进的教学理念,让现场的老师深受教育,纷纷表示此次报告会开得非常棒,听一场报告,也是受教育的过程,也是一次难得的学习机会,也从四位优秀教师身上学到了先进的教学理念和方法,受益匪浅。

在第27个教师节来临之际,借《市场星报》这个大平台,向所有的老师道一声:您辛苦了,教师节快乐!

我想借此机会谈谈我的几点认识,要办好一个民办教育机构,为社会作出贡献,无外乎教学、服务与营销三个环节,且环环相扣。

首先,教学质量是根本。作为培训学校必须具备自己的特色,拥有一套完整的教学模式和教学理念

以及适合本土学生的完善的课程体系;其次,提倡“服务至上”的理念,民办教育机构同时也是服务机构,学校必须一直致力于给家长和学生提供最优质的服务,也是学校可持续发展的有力保障;再次,民办教育机构需实行企业科学化的营销管理模式,提升教学质量和服

务让家长满意,逐渐形成品牌效应。  
合肥英培教育培训中心 执行校长 汪云磊



# 王大郢学校:多措并举强化教师队伍建设



争优创先,浩气长存——全体党员赴小岗村参观学习

任,青年教师,新进教师,骨干教师,增强党组织的吸引力,提高党员职工的思想政治素质。组织学校党政领导干部定期为党员、入党积极分子讲党课。2010年11月6日,是沈浩同志逝世一周年祭日,学校组织全体党员和积极分子赴凤阳小岗村开展实地学习教育活动。在迎接建党90周年之际,学校开展了一系列活动,如百米长卷绘画;部分党员参加中心校党总支举行的党史竞赛;还利用宣传栏介绍党的光辉历程等。通过党员先锋岗、党员承诺、结对帮扶等主题实践活动,使得党员为大家服务,带头做好工作。

### 重视师德建设,树立良好师风

师德修养是教师队伍最根本的修养。因此,学校坚持在全体教职工中弘扬正气,坚持正确的政治导向、理论导向。每学期都组织班主任进行培训,深入学习《班主任工作管理条例及细则》。还组织教师多次参加卫岗中心校举行的师德培训,认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》,建立了《师德师风意见箱》,完善了各类人员岗位职责及考核制度。

### 依靠校本培训,促进教师专业成长

教师互助学习。主要体现在“师徒结对”活动中。学习新课程与教学理论;学习教育科研方法;学习课程开发策略;学习课改前沿信息;学习班级管理方法等。通过将所培养教师与富有经验和特长的“名师”结对子,形成一帮一的互学互助形式,口传身带,使优势最大化。

专题研讨会。主要集中体现在“有效研修的研究与实践”的课题研究。学校总课题组分别召开课题培训会、经验交流会、课题推进会,交流各子课题实施进展情况。组织教师学习课题方案,领导实验教师有步骤、有计划地进行课题的实验研究。

集体备课,上课、评课。广大教师在教研组长的带领下,共同分享成果的学习,把个人智慧融入集体中去,形成在沟通中学习、在学习沟通,通过不同的思维和智慧的撞击,形成集体的智慧。

### 构建有效的学习形式,提高教师的自身素质

教师除个人进修之外,学校还创造机会,为教师不断加强自身教学技能的学习提供条件。学校组织学科带头人及部分教师外出学习取经,回来后向全体教师做汇报,实现资源共享。每学期写案例分析、说课、教学反思、教学总结、教学论文、读书笔记、听课笔记等共“八个一”。此外,学校为教师提供书籍资料供教师自学,并组织教师交流读书心得。

王大郢学校以自己独特的氛围不断造就自己的名师。其中获得包河区优秀教育工作者3人,优秀教师8人,区骨干教师2人,区级优秀少先队辅导员15人。现有高级职称2人,中级职称17人。近几年该校的教学质量呈直线上升。在2010年12月的期中测试中,卫岗中心校举行的7校联考,该校六年级英语位列第一;三年组语、数均为第一。在2011年期末包河区统测中,三年组语、数、英三门综合获全区第二名。今年的全区六年级毕业统测,王大郢的学生成绩又有了一个飞跃,由去年的第7名提高到第4名。

教师在教育教学工作中也是硕果累累。多名教师在课堂教学评比活动中获奖,共10人次;教师的论文、案例、课件等共获奖50多次;教师辅导学生参加各类评比活动,也多次在省、市、区获奖。

(徐丰吟 谢钱钱)



师徒结对仪式



学习霍懋征,做爱心教师

合肥市王大郢学校创建于1987年。现有12个教学班,在校学生近600名。现有专任教师30人。本科20人,专科10人,其中党员11人。学校拥有一支结构合理、观念先进、素质一流的教师队伍。近年来,在包河区教育局的正确领导下,学校各项工作都有了长足进步,教学质量稳步上升,教师专业得到了长足发展,取得了多项荣誉,得到了上级领导、学生家长和社会的广泛认可。

### 推进学习研究型干部队伍建设,加强凝聚力

面对当今教育的发展变化,王大郢学校随着中学的停办,工作重点逐步放在小学部。面对新形势,学校提出新的工作思路。校长吴大才对学习班子建设提出了一系列要求:增强原则性、积极性、宽容性、自律性、合作性;讲技巧,讲方法;有大胆工作的意识。他还指出,领导班子的凝聚力,战斗力,亲和力在工作中起着决定性的作用。充分发挥干部理论学习的示范作用,实行每周一次的中层干部学习制度。外请专家或由学校领导针对学校如何科学发展,从不同的方面和角度进行专题学习讲座。该校中层团队的教师基本上都是由一线青年教师组成,他们善于学习,有所钻研,责任感强,善于协作,共同缔造出一个积极向上、团结有力的学校集体。

### 加强学习型党组织建设,提高党员素质

学校充分发挥党组织的堡垒作用,有针对性的制定培训计划,确定培训内容,分期分批开展党员集中轮训,并把培训的范围扩大到班主