



来自大洋彼岸的感谢信

皖华, 谢谢你的帮助和指导



学生: 舒同学
学历: 高中毕业
入读院校: 美国迈阿密大学
牛校区(全美综合排名 71)



各位亲爱的皖华的老师:

我已于美国时间8月6日下午3:00, 到达辛辛那提机场, 并在第二天到了学校, 诚恳地感谢你们这一年来对我的帮助和指导, 选到这么好的学校。

这个学校的 orientation (针对新生的情况介绍) 做得非常好, 每个人会收到一份时间表, 按照这份时间表, 国际生就能条理清晰地做完一些要做的准备, 非常简单轻松。学校的老师热情友善, 来了这么

多天, 我都没觉得我是外人, 最近还交了一个黑人朋友, 他很腼腆很可爱的。时间表上还安排了很多活动: 由高年级同学关于学校学术方面的介绍, 有认识朋友的聚会, 有看电影, 有音乐会, 有保龄球派对等等。

今天, 我找到了学校到 uptown (住宅区) 的捷径, 走路就可以到, 那里有很多饭店, 有世界上很多国家的美食, 价格不贵。学校还为我们办了当地银行的银行

卡, 免费派车送我们去超市买东西。

总的来说, 我在这里一切都很好。这是一个很友善的生活环境, 互相不认识的人在路边遇见都会打招呼, 交通非常安全。

再一次感谢你们一年来对我的帮助! 来到这里才发现, 我的准备是最充分的, 学校学术氛围非常浓厚, 这也是美国教育和中国教育不同的地方, 寓教于乐才是最好的学习方法。

教育速递

何配合学校, 让孩子尽快融入小学生活。

丁林玲

合肥市常胜小学 开展交通安全管理

新学期刚开始, 合肥市常胜小学从优秀学生中选出10名同学担任遵守交规督察员, 在上学和放学的时候, 走到路口检查该校学生遵守交规情况, 大大促进同学们严格遵守交规的自觉性。 晏能凤

香格里拉小学 家校联手共度入学关

9月2日, 香格里拉小学召开了一年级新生家长会, 100多位家长参加了会议。教导处主任介绍了学校的基本情况, 重点分析了幼小衔接的注意事项。会后, 学校向每位家长发放了《一年级家长须知》, 让家长进一步明确自己如

望龙学校 号召学生做文明少年

9月1日, 合肥望龙学校举行了开学典礼。本次开学典礼结合校园文化和合肥市文明创建, 对全体同学提出文明行为习惯的新要求、新期望。号召全体同学在校园里做文明学生; 在家庭里做文明孩子; 在社会上做文明使者。 杨健

少儿艺校学生 获“中华童星”艺术人才选拔赛金奖

近日, 由中国文化管理学会、中国现代教育研究院、全国青少年文化艺术活动组委会等联合举办的搜星中国、桃李杯“中华童星”第七届全国青少年文化艺术人才选拔活动全国总决赛在北京落下帷幕。

合肥少儿艺术学校石子玉同学经过层层选拔, 进入决赛, 并荣获声乐类金奖, 为学校艺术特色教育增添了光彩。 林先兰

螺岗小学 暑期网络培训出实效

合肥市螺岗小学在今年暑期大胆尝试网络培训。学校紧紧围绕“有效评价”的主题, 共征集有效评价中的师德表现、学生行为、作业与命题实践三大类型35个问题, 三大教研组根据学科特点, 组长抛出交流话题, 组员积极互动交流人次达56人次, 讨论总字数达15000余字。思想的碰撞, 引起教师的思考, 最后形成论文23篇。 薛文银

龙岗中学 积极响应合肥市文明创建

合肥市龙岗中学积极响应合肥市文

明创建。开学典礼上, 校长号召老师要给学生做表率, 学生在校园里争做文明学生, 在社会上要做文明市民。学校利用宣传栏、广播站等多种形式积极宣传文明礼仪。在开学第一堂课和主题班会上让广大师生谈感受、提建议、找不足, 把文明礼仪落到实处。 王祥文

临泉路第一小学 举办低年级家长心理讲座

为使家庭与学校教育形成优势互补的教育合力, 9月6日, 合肥市临泉路第一小学特邀心理学专家陈公来校为一年级家长作心理专题讲座。陈老师针对低年级小学生心理发展的特点和学生心理成长中带有普遍性的问题, 利用实实在在的个案进行深入浅出地讲解, 幽默的讲授方式和充实的内容, 赢得阵阵掌声。 唐礼增

城乡结对 牵手合作 促学校均衡发展

——记合肥市瑶海实验小学与肥东梁园学区结对工作

为贯彻落实合肥市教育局《关于开展城乡教育结对合作工作指导意见》精神, 推进肥东县梁园学区与合肥市瑶海实验小学教育合作工作的顺利开展, 本着“城乡一体、优势互补、合作共赢、促进发展”的宗旨, 2011年合肥市瑶海实验小学与肥东县梁园学区共同制订了三年教育结对合作工作计划, 明确了合作目标, 确立了合作重点。



成立领导组织, 建立联席会议制度和工作联系制度

为保障两校对接工作顺利开展, 合肥市瑶海实验小学和肥东县梁园学区分别成立两地对接工作领导小组。领导小组下设办公室和四个工作组, 负责处理教育对接具体事宜。办公室负责协调结对合作工作统筹安排事宜。工作组负责学校管理、教育教学合作、师资培养合作、文体活动合作等工作的组织实施。各工作组根据各自的合作内容和职责, 制订合作工作实施方案和组织合作项目开展。

应春潮主任介绍, 两校每学期召开一次联席会议, 由两校校长召集并轮流承办。联席会议主要是了解当前结对合作情况, 总结合作工作效果, 找出存在的问题及商讨解决的办法, 明确下一步合作的方向, 进一步完善教育合作制度等。建立结对学校领导之间常态化的工作联系制度。通过联系制度, 协调和落实有关具体合作工作。

开展教学合作, 提升教学质量

瑶海实验小学把提高教育教学质量作为结对合作工作的重点来抓, 为此, 要加强两校之间教科教研工作的合作力度, 不断提升结对学校的教科研水平。结对学校之间共同组织教

学研讨活动, 定期举办研究课、专题教学沙龙等活动; 互派优秀教师(特级教师、教坛新星、学科带头人、骨干教师等)组成巡讲团, 分批进行教学专业培训。

5月12日, 在宋祥生校长和王瑞福书记的带领下, 瑶海实验小学精心选派李亚琼副主任(合肥市骨干教师、全国优质课评比一等奖获得者)和沈文娟老师(学校英语学科骨干教师、全国优质课评比二等奖获得者)赴梁园学区开展教育教学研讨活动。李亚琼副主任的体育课——弯道跑, “震惊”了听课观摩的领导和教师。肥东县教研室张主任课后评价说: “同样的学生, 同样的场地, 不同的教师, 瑶海实验李主任上的体育课, 让人‘震撼’! 体育课不仅仅是跑跑跳跳、玩玩闹闹, 教师的精心组织, 学生的乐于参与, 一节课学生不仅玩的开心, 更重要的是在玩中学到了技能……”沈文娟老师虽然年轻, 工作不久, 但也是“久经沙场”的老战士, 来到梁园中心校, 看到使用的英语教材版本不同, 沈老师没有畏惧, 而是迅速熟悉教材, 了解学生的已有知识储备情况……她积极调整备课资料, 调试课件, 很快融入到梁园学区的学生之中, 与孩子们一起共度难忘的四十分钟。

开展师资合作, 提升教师素质

两校结对合作, 教师是根本。因此, 宋祥生校长及时确定合适的教师培养目标, 每年制订针对性的教师和校长培训计划, 开展教师培训和校长培训活动, 加强培训工作的合作交流。瑶海实验小学选派省级教坛新星应春潮(数学)、市级骨干教师李亚琼(体育)、李敏惠(语文)等与梁园学区的青年教师建立了“骨干教师联盟”、“师徒结对”, 开展教学工作合作, 共享先进的教学理念、教学方法、教研成果。8月25日, 学校选派应春潮副主任给梁园学区的教师开展暑期校本培训, 他从“什么叫无生上课; 无生上课的产生、方法、原则和作用; 无生上课与说课的区别”等方面阐述了“无生上课”。据了解, 瑶海实验小学不仅仅在教学上支持帮扶梁园学区, 在硬件上也是如此, 该校计划在近期捐赠部分体育器材到梁园学区。

推动均衡教育, 提升育人质量

均衡教育发展是我国义务教育法的方向性要求, 是实现教育公平的内核, 是贯彻落实科学发展观的重要体现, 具有重大的现实意义和深远的历史意义。城乡教育结对工作是对教育法方向性要求的摸索实践, 推动公平合理地配置公共教育资源, 进一步缩小城乡教育差距, 不断提升教育质量, 促进教育公平, 真正实现教育事业均衡、持续、健康发展。(应春潮 谢钱钱)