



努力搭建德育教育平台 促进学生全面和谐发展

——合肥少儿艺术学校德育工作纪实

2011年,合肥市瑶海区教体局为进一步加强与改进瑶海区中小学德育工作,促进校园文化和素质教育的实施,在全区中小学、幼儿园及有关民办单位中启动首届德育文化艺术节。旨在通过广泛开展德育文化艺术活动培养青少年儿童自信、开朗的品质,让他们阳光健康快乐地成长。合肥少儿艺术学校的孩子们凭借他们出色的艺术表现力、独特的创意,囊括“红诗汇”、“红歌汇”、“红舞汇”、“红烛汇”四个一等奖,展示出该校艺体教育和素质教育的雄厚实力。



学校获瑶海区首届德育文化艺术节红歌会一等奖



学生制作文明礼仪心愿卡



学校举办红心向党快乐成长艺术汇演

“五育并举,德育为先”。德育工作是实施素质教育的核心,但往往是“讲起来重要,做起来次要,忙起来不要”,这都是应试教育的影响,合肥少儿艺术学校的校长张玉玲如是说。她深刻认识到德育在素质教育中的重要地位和作用,以德育推进素质教育的全面实施,把德育工作当做素质教育的首要内容,调动各方面的教育因素和功能,使德育贯穿于教学和管理的全过程,渗透在智育、体育、美育和劳育中,培养学生的高尚情操、良好的行为习惯和创新品质,提高全面素质。

上获奖。正是由于教师的乐于奉献,勇于探索,形成了良好的教学双边关系。师德建设促进和推动素质教育的进程,完善了德育教育的内涵,为培养合格+特长的学生奠定了坚实的基础。

校务公开栏及时了解校情、生情,参与教育管理,督促学生做品行规范的人。共同构建了学校、家庭、社会于一体的德育教育网络,全方位地培养提高了学生的综合素质。

学生产生道德认识,培养道德情感,磨炼道德意志,形成道德习惯。努力搭建宽广的德育平台,让德育把人生演绎得高尚、美丽。

熊伟 谢钱线

发挥课程教学的德育功能 构建德育教育网络

重视思想品德学科的教学作用,注意增强课堂教学的情趣与活动,激发学生勤思、爱学、乐学的求知欲望,提高明辨是非的能力。同时明确德育是其他学科教学的基本目的之一,贯穿于学科教学活动的始终。教师能把教书育人放在首位,结合传授知识、渗透思想品德教育。抓住并利用无处不在、无时不在的教育机缘,巧妙自然地对学生进行良好心理素质、道德行为的培养。

在校内,上好晨会、班会、队会,每周都利用升旗仪式对全体师生进行思想品德和行为习惯的教育,评选文明班级、文明学生,成立学校红领巾广播站,各种兴趣小组,定期出版报刊。法制辅导员经常来校做法律法规讲座,提高师生遵纪守法意识。经常开展校园读书、征文、演讲比赛,知识竞赛活动,举办校园文化艺术节,充分展示才艺,极大地培养了师生的团队精神及集体荣誉感。而广阔的社区环境则给学生提供更广阔的空间和丰富多彩的活动,不但扩大了学生的视野,也给学生更真实、更贴切的感受和教育。学校组织学生走出校门、来到社区,为居委会的爷爷奶奶表演节目;来到电视台,参加“开心周末”、“七彩路”节目的录制;美术小组去街头围墙画画,美化街道;环保调查小组去公园、广场、社区、企业搞社会调查;在法制宣传活动周当“小交警”……这些活动激发了学生良好的道德情感,培养了社会责任感和奉献精神,也帮助学生逐渐建立正确的世界观、人生观和价值观。

和家长建立良好的合作伙伴关系,使家长成为德育工作的支持者和参与者,家长通过建议箱、家长会、家长委员会、伙食委员会、

发挥环境审美功能 营造德育教育环境

良好的文化氛围是无声的教师,对学生的思想品德起着重要教育作用。充分利用学校的时空,建立一流的育人环境。搞好校园的美化、绿化、净化,少艺的校园内四季植物茂盛,景色宜人。建立文化走廊、动画墙,设置了各种内容宣传牌。教室内有国旗图片、学习格言、伟人、英雄、科学家的画像,《小学生日常行为规范》和《小学生守则》,这些人文环境激发了学生热爱祖国、勤奋学习、拼搏奉献、探索创新、严于律己的思想。

创建良好的校风、班风和学风,陶冶学生情操,净化学生心灵,促使他们尊师守纪,自我规范,积极向上,励志进取,养成良好的学习习惯和行为习惯。

建立德育评价激励机制 充分调动师生潜能

学期评优和日常考察结合起来,调动全体师生积极向上、争做先进。学校每学期评优优秀班主任、先进个人、先进班集体、优秀少先队员,每周评比文明班级、文明学生,每日公布常规检查情况。学生在安全、文明、有序的环境中自觉规范了言行,形成“心中有集体,心中有他人”的集体意识,道德感和责任感也油然而生。少先队、班级都有一套完整的管理机制。少先队设立了“雏鹰奖”、“博学奖”、“科技奖”、“文明奖”,班级设立了“小能手奖”、“小标兵奖”、“金点子奖”等等。学生们乐于向上,勤奋自强,热爱集体,争做先进。学生的整体素质逐渐提高,学校呈现的是校风正、学风浓、班风强的良好氛围。

德育工作是一个长远的工程,学校要把各种教育因素充分利用、并相互联系,建立一个立体的、全方位的德育教育网络,不断引导

建立健全德育工作体制 强化管理机制

该校成立以校长、书记为主要领导的德育工作领导小组,充分发挥党、团、队的联合共建作用,制订行之有效的德育工作计划,把全面提高学生素质,培养符合时代要求的人才当成首要任务,多方面、多层次地开展多项活动,在实践中引导学生自我教育,实现道德认识、情感、意志、行为的统一和谐发展。认真贯彻实施《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。积极参加省、市、区的竞赛、活动,树立为校争光的集体主义思想,圆满完成各项任务,并取得好成绩。丰富多彩的活动,锻炼了能力、提高了认识,使学生的集体主义道德情感得到了体现和升华。

加强教师职业道德 认真贯彻德育规程

抓紧抓实教师的职业道德建设,每周安排政治和业务学习,组织教师认真学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等内容,制订了“教师的五种精神”、“敬业爱岗十条”和切合实际的校训、校风、学风、教风,使广大教师坚定教育理念,热爱教育事业,热爱学生,教书育人,率先垂范,为人师表。老师们接受新观念,投身新课改,多篇文章和公开教学活动及特长展示多次在市级以



学校参加合肥市经典诵读展演



学校每年举办一次校园文化艺术节



学校开展文明礼仪伴我行现场书法比赛



学校举办“诚实与信任”主题中队会