

龙翔高复 2011年招生简章(一)

龙腾庐州惊五湖 江淮学子翔四海

龙翔高复“四位一体”教学管理纪实

合肥龙翔高考复读学校是经合肥市庐阳区教育局【办学许可证编号 134010372003191】批准成立,持有教育局颁发的中华人民共和国民办学校办学许可证的正规专业学校,学校的高考报名点代码530,现面向全省招收应历届高三文化课复读生、高三美术生、高三体育生。

龙翔高复实行承诺制,签订协议;实行寄宿制,全封闭式管理;实行双班主任制,全天候呵护;实行按高考成绩分班制、分层次教学;实行双师制(中高级江浙专职名师上课,专家型安徽兼职名师讲座),优势互补;实行教师坐班制,及时答疑解惑;实行与省重点中学同步检测制,月考和周考;实行末位教师淘汰制,没有最好,只有更好;认真挑选生源,保证教学高质量;实行按月考试成绩升班制,形成良性竞争;实行高额助学金、奖学金制,学生动力十足;全新的先进办学理念,科学的奖惩机制,量身选用的教材,独特的教学法;心理学专家的及时疏导,快速而准确的第一手高考信息,10多年的江浙办学成功经验。

招生对象: 应历届高中毕业生或同等学历的社会青年。
报名时间: 2011年6月18日开始报名,7月5日开始暑期补课。
报名方法: 带身份证及复印件、近期免冠1寸相片四张、历届生还需带2011年高考分数卡原件直接来我校招生办公室报名填写缴费。(温馨提示:我校在合肥各汽车站火车站没有安排新生接待处。)

招生计划:

开设班级	班级类别	招生对象	班级数	学习时间
文理科高复文化课班	精英班	高考复读生	各1个班	2011年9月1日至2012年6月4日
	本科班	高考复读生	各2个班	
	创新班	高考复读生	各2个班	
	协议班	高考复读生	各1个班	
应历届高三体育班	特长班	应历届高三学生	各1个班	
应历届高三美术班	创新班	无美术基础的高三美术生	1个班	2011年7月5日至2012年美术专业考试结束
	重点班	有美术基础的高三美术生	2个班	
	美院班	美术基础较好的高三学生	1个班	
	协议班	视具体情况而定	1个班	

复读成功的关键是选择适合自己的复读学校,而一所复读学校的优劣关键则在于教学和管理,两方面相辅相成,才能助高复学子一臂之力,冲刺梦想。龙翔高复实行“四位一体”的立体化教学管理模式,即学业教育,励志激发,心理指导,学法指导这四位结合的模式,更全面的辅导每一个学生,人性化的管理疏导学生从“要我学”到“我要学”的态度转变。

学业教育,亦师亦友助学子轻松学习

高复生的整体素质对于全校学习氛围至关重要,招生老师根据学生的一言一行中准确判断学生的学习态度和品德,从而招纳全省最优秀的高复生源,形成良好的学习生活氛围,易形成良性竞争意识,有效地促进学生学习成绩的不提高。

学校采取为每班配置“正、副班主任制”管理班级事务。正班主任全面掌控学生的学习情况、思想心理状态,就学生的薄弱科目会同相关授课老师分析原因、找出问题,就高复生学习疑难点各个击破。副班主任则负责学生的生活、纪律和卫生,在学习之外,营造温馨、有序的生活环境,让高复生在课堂上精力充沛,在课堂外活力涌动。

龙翔高复拥有成熟的、科学的教学体系,最突出的是高复的科学检测手段与评价体系,能让每个学生时刻了解自己在这支庞大高考大军中所处的位置并及时准确把握前进的方向。检测复读效果,评价分数档次,对高复生来说非常重要。为此,龙翔高复与合肥一中、六中、八中及全省著名重点中学合作,同步检测,信息共享。每次月考,通过纵横比较,评价每个学生成绩所处的分数档次,让每个学生做到心中有“线”,随时把握复习进程。

励志激发,精彩人生追求卓越梦想

龙翔学子富有拼搏精神,该校一名学生在毕业感言中写到“张开的翅膀,放飞心中的梦想,征途中我历经苍凉。目标,这已定的方向,将见证我的拼搏向上。失望与彷徨,诱惑与迷茫,阻挡不了我翱翔。”冲天之气跃然纸上,这可以说是龙翔学子的代表精神。

在龙翔的老师看来,每个学生都能学好,关键是方法和心态,经验丰富的老教师都知道,与学生将心比心的交流,鼓励学生,激发出学生的学习动力。龙翔提出了一个观点,那就是高复生要底气足,气势胜!例如复读班刚开课时候,一位老师喊“上课”,回应的都是低沉的“老师好”,老师当时就火了,桌子一拍,呵斥道:“你们就这点底气还来复读?给我拿出气势来!”学生们先是一愣,继而突然爆发,响彻整个学校!自此之后,每天的上课铃声一响,就成了各个班级较劲的时候,大家都比着喊,情绪都被调动起来了,每堂课学生自始至终都精神饱满,老师授课也激情澎湃。

面对学生高考的失利,龙翔老师从对未来的展望和人生起伏的角度上,引导学生正确面对高考。酸甜苦辣兼备的人生才是多姿多彩的人生,给孩子一次机会,来年高考

再搏。为了这些失利后彷徨失措的学子,生活习惯的差异、身在异土的思乡之情都不能阻止以龙翔高复学校来自全国的名师前进的脚步,在他们心中,高复生就是自己的孩子,看着孩子一天天成长、进步,是他们追逐理想最大的动力。

心理指导,激情奋斗高考没有失败

培养学生健康的心理素质,是教育的主要目标之一,也是对高复生教学管理的重中之重,对于复读生来说,要想在一年内提高成绩,心理压力特别大,需要从各方面进行心理辅导。

高复生学习成绩的薄弱会直接引发个体情绪的变化,对他们进行学习性质的梳理辅导应作为心理辅导的重要部分,学习性质辅导主要包括了解自己的潜能、学习目的、学习习惯、学习方法与策略、学习计划的完成等方面。龙翔认为每个学生的智力都在一个起跑线上,之所以现在有差异,是没有把自己的潜能发挥出来。

情绪是高复生心理活动过程中最为敏感,最为活跃的因素,稳定性较差,波动性较大,龙翔通过心理辅导让学生了解这些,并让他们有意识地调节和控制自己的情绪。主要从以下五个方面进行培养学生良好情绪:对自己和他人的期望不宜过高;乐于助人;学会情绪的自我调节;保持愉快心情;改变不良性格。有良好的人际关系,是人生享受不尽的幸福,龙翔经常提醒学生:与父母的交往,要正确认识和评价家长对自己的关心、爱护,同时也应当关心家庭。与同学的交往,要真诚坦率,要发现、承认别人的长处,正确评价自己,在为人处事上,不采取以自我为中心的态度。通过以上的辅导,培养的大部分学生情绪控制能力增强许多,从而以稳定的心态面对一年的复读学习和生活。

学法指导,目的明确直奔梦想高校

学生在学习中遇到的最大敌人不是自己能力不够,也不是学习内容太难太深,而是在遇到困难和挫折时产生的情绪和障碍。学习目的明确,是推动学生进行学习活动的内在动力,就能克服暂时的困难。俗话说得好,习惯成自然,龙翔通过严格的管理制度,让学生养成良好的学习习惯,也能克服一些情绪上的障碍。学习方法与策略的辅导主要从计划制订策略、记忆策略、阅读策略和应试策略等方面进行,遵循规律,提高学习效率。

三年来,龙翔一直坚持对学生的严格管理,全封闭全天候立体化全员管理,实行24小时轮流值班,除节假日外,未经准假,学生不许外出,而在严格之外,龙翔的独到之处在于精心呵护这些原本心理就较为脆弱的高复学子。来龙翔的每一个学生都是好学的,只是复读生有自己难以言表的种种苦衷,龙翔三年来完善师生谈心、家校联系制度,让学生在校园里的学习过程紧张而有序,让远在外地的家长放宽心,做到心中有数,给予孩子更多的鼓励,朝着梦想中的大学校园迈进。

张炜



合肥龙翔高考复读学校

联系方式: 0551-2160528 0551-2160498 手机: 15905601188 18955175858 15955175588
学校地址: 合肥农科南路40号(安徽省农科院院内) 网址: www.hflxgf.com QQ: 75288118

乘车路线: 乘131路公交车直达农科院南门站下; 或乘157路公交车到农科院的北门下; 或乘13路、17路、233路、143路到五里拐停靠站下, 转131路到农科院南门站下。