

# 以最优的服务办最好的幼儿园

## ——对话林旭幼儿教育集团董事长李林

春雨濛濛润万株桃李。作为我省著名幼儿教育品牌，林旭幼教集团经过11年的发展，旗下所属幼儿园已由当时的一所幼儿园，发展为现在的十六所幼儿园，拥有教职工472人。11年来，林旭幼教共培育出2.2万多名幼儿，荣获“爱国教育示范幼儿园”、“全国民办教育示范幼儿园”、“安徽省民办学校先进单位”、“合肥市市级一类园”、“合肥市优秀民办幼儿园”等三百余项荣誉称号，是安徽省民办幼儿教育的典范。“六一”前夕，本报记者对林旭幼教集团董事长李林进行了专访，让我们更深入地了解到林旭幼教的服务优势。



工作。现在，我们有十六所幼儿园，所有的幼儿园全部安装了监控系统，配备了专职的门卫和保安，购买了警棍、辣椒水和保安服，加强巡逻和安全保卫。另外，严格执行校车接送制度，我集团的“安检三部曲”已经实行了11年，有效地保障了在园幼儿安全，真正让广大家长放心。

**星刊：**请问李林董事长：林旭幼教集团是安徽优秀民办幼儿园的典型，学费是怎样收的？

**李林：**到过我们幼儿园参观的朋友都知道，我们幼儿园的环境、教学和生活设施都是最好的，除了开园初期的装修和设施设备投入，每年维护、校舍租金和物业费，也需要投入很大一笔资金。另外，幼儿教师工资及福利待遇的支出占我集团总收入的58%，随着物价不断攀升，要稳定教师队伍，提升教师队伍质量，我们每年都要提高教师工资待遇。我们可以保证提供最好的服务，实行中等偏上的学费标准。对一些新园招生还有学费优惠，详细情况可以拨打各园电话。

**星刊：**保育工作琐碎、繁重、细致，是幼儿园工作的基础，也是最重要的服务性工作。林旭集团有十六所幼儿园，请问李林董事长是如何做好这方面工作的。

**李林：**我们办园宗旨是“亲情呵护，保教并重，办出特色，争创品牌”。我集团的保育工作，必须真正体现亲情呵护的原则。我们的保育工作实行园长负责制和专人监督管理，各园保育工作制度、流程规范，集团会专门组织人员检查和抽查保育工作。通过全体老师的努力，我集团的保育工作，赢得了家长的口碑，为打造优质的现代化幼儿园打下了坚实的基础。

什么样的教学质量，造就什么样的学生。什么样的服务水平，打造什么样的幼儿园。2010年，合肥实验小学在报考的2000多名幼儿中仅录取新生60名，而我集团的毕业生就占了15名。我衷心希望每一个孩子，能够接受最好的学前教育！谢谢！

是吃得好，林旭就是玩得好，林旭就是广大家长放心的“幼儿园”。那么，林旭又是如何让小朋友在幼儿园吃得好呢？这是广大读者和家长朋友普遍关心的一个问题。

**李林：**孩子的饮食关系到孩子的身心健康，关系到孩子的成长发育，让孩子吃好这是我们长期而且非常重要的一项工作。从集团成立伊始，我们就建立一整套伙食管理制度，高度重视食品安全，严把进货关，与验收人员及供货商签订责任协议书并严格监督，使用品牌食材，从正规渠道进货，对不合格的食品绝不验收，厨房每天进行食品留样。我们还有专门的营养师，负责制定食谱，讲究营养搭配，粗细搭配，荤素搭配，可口美味。每月，我们还定期公布食谱，便于家长监督。自2000年开园至今，我集团从未发生过一起因饮食方面引起的问题。关于食品安全和伙食卫生，我们欢迎各位家长到我们任何一所园参观，检查。

**星刊：**幼儿在园安全是一件大事，这是家长最为关心的问题，林旭是怎样让广大家长放心的呢？

**李林：**从2000年集团成立以来，我们就高度重视安全

**星刊：**您好！李林董事长！林旭幼教集团在11年的发展中，获得了许许多多的荣誉，在安徽省有着极高的知名度和美誉度，请问办好幼儿园的关键是什么？

**李林：**我觉得办优质幼儿园，最关键是要有高水准的教学质量和服务水平，这首先需要一支高水平的、非常专业的教师队伍。我集团教师100%是幼师专业毕业，以合肥幼儿师范学校的毕业生为主，80%以上是幼教专业大专以上学历，每位老师的毕业证、教师资格证、普通话证书、健康证四证齐全。教师招聘经过严格地考核和面试。同时，我集团非常重视培养教师，建立了一整套科学完善的教师评级体系。教师级别分初级、中级和高级，每个教师的晋级都经过专家测评组的严格评选，每年会组织骨干教师去学前教育发达的城市学习、参观。另外，林旭幼教以“感情留人，事业留人，待遇留人”为根本，为教师办理五险，每年都给老师提高工资待遇，通过各种措施全力打造高素质的师资队伍，以保证优质的教学质量和服务水准。

**星刊：**据了解，有一句话在社会上广为流传，“林旭就

## 盘龙卧虎高山顶

### ——合肥市望龙学校崛起纪实之二

望龙学校是一所年轻的学校，要想取得社会和广大家长的认可，不能靠说，而要靠做；更不能靠自吹自擂，而主要靠脚踏实地地干，真正把教育教学质量搞上去。而要如此，“必须深化校本教研，聚焦课堂实践，打造有效课堂，有效地提升教师的专业水平”。

#### 提高教学质量的关键在课堂

教学是课堂实施的主要途径，课堂是开展学科教学活动的主阵地。学校明确地把课堂教学作为课题研究的中心，运用各种有效手段，引导教师聚焦课堂。去年初，学校组织开展了“一日教研”活动，区教育局教研室的各位专家对学校的14位教师的课堂教学进行了认真的指导，各位教师受益匪浅，写出了深刻的反思。接着，在学校开展“聚焦课堂实践，打造有效课堂”活动时，专家组又到学校对各位青年教师进行听课指导。随后，学校又大张旗鼓地开展了青年教师基本功比赛。下半年还进行了人人上一课教学大比拼活动，使课堂教学质量得到了大幅度的提高。

#### 加强听课研究，追求有效教学

重视和做好教科研工作，是学校提高整体教学质量必经之路。望龙学校承担了《有效教学中各学科教学设计的研究与实践》的课题。为使课题研究真正成为促进学校教学质量提升的有效手段，学校成立了课题管理领导小组，

还成立了各学科教研组长及教导处相结合的科研队伍，研究并制定了望龙学校课题研究制度，课题研究激励制度和经费保障制度及教师档案制度。课题研究全部在教学常态下进行，教师不离岗，不离校，全员参与。学校为每位教师建立了《教师专业成绩档案袋》提出了“五个一”，即一篇有效的教学设计，一篇深刻的教学反思，一节精彩的多媒体课件，一篇感触较深的教育教学叙事，一篇高水平的教育教学论文的具体要求。使实验格局纵到底，横切边，实验研究的触角延伸到了全校每一位教师；中小学每一个学段、每一门学科。

望龙学校是九年一贯制学校，通过“有效教学设计的研究”，降低中学和小学之间的陡坡，使更多的小学生在步入初中学习时不掉队，是该校课题研究的一大特色。为此，学校先后多次组织初中和小学高年级各学科教师深入彼此课堂听课，了解小学高年级和初中学生的知识水平，学习能力的差异，并就教学设计中如何体现“教学和学习方法”的衔接深入研讨。

学校提倡教师结合自己的课题研究实践，撰写教学反思。语文组就《蘑菇该给谁》开展了同课异构，数学组的一课多上，化学物理组实验技能展示与交流等，课后老师们就自己的教学设计和课堂教学效果分别进行反思交流活动，并上传到学校网站，教师们展开有效的研讨，取他人之长，使自己得到有效的提高。

#### 四案定课，一课促研

校课题组在全校各学科组织开展了“四案定课，一课促研”教研活动。四案包括“自主备课”、“小组议案”、“集体定案”、“个性方案”，“一课”指集体备课后，将教学设计转化为课堂教学活动。

“自主备课”是指课题组每个成员按照分工，研读教材，分头准备，尽可能形成文本。

“小组议案”是指在组长的组织下，对教学中的教学目标，教学过程，教学重点难点，课后作业，班级学情等环节进行逐一推敲，对个人自主备课中存在的不足之处以及不适合所有教师的带有强烈个人色彩的内容进行纠正。

“集体定案”是指在主讲人的引领下集体定案，集体确定的教案具有权威性，代表了备课组的最高水平，是集体智慧的结晶，但是集体确定的教案存在共性太强，缺乏个性的问题，这就要求通过个性补案来解决。

“个性补案”即在保持共性的基础上，教师个人可以根据班级的现状，个人教学风格，对教案作进一步的充实修改。这样的教案是教师走进课堂的蓝本，教师经过几轮的备课、议教、定教、补教，对教案有了较深的了解，课堂教学也就能游刃有余了。

通过“以课促研”、“以训促研”，教师们的观念得到了更新，教师成了课堂的参与者与引导者，能够利用科学、合理的诊断方法审视自己的教学行为，教学水平有了明显的提高。疏忠良老师的教学论文《方法比知识更重要》在国家级刊物中学杂志上发表，引彬老师的论文《体育教学如何面向全体学生》获全国一等奖，王丽、孔淳两位老师获市级公开课一等奖，张国庆老师获省级公开课一等奖。学校的教育教学质量随着教师专业水平的提高也有了欣喜的进步，去年中考，学校的理化试验和体育考试名列全区前茅，毕业生有30%以上考上了一六八省重点示范高中，在社会和同行中引起了巨大的反响。

杨健 丁梦林

