

省城名师传授高考复习技巧

注意研读考纲 加强规范演练



上海立信会计学院 AIA国际资格课程 特约刊登
电话: 0551-2630255 4008202813
网址: www.aia.edu.cn

高考进入最后倒计时,考生如何才能有效利用剩余的30多天时间?冲刺阶段的复习应该注意哪些细节?哪些知识点应该重点关注?针对考生关心的问题,省城名师昨天传授考生如何踢好“临门一脚”。
记者 桑红青



制图 张杰

物理: 关注考纲变化

合肥一六八中学 尹治宝

复习重点

关注考纲微调和变动的部分

1. 关注考纲变化, 建立知识体系

在熟悉《考试说明》的基础上,重点
关注考纲上的微调和变动的部分,并在
复习中落在实处。如新增的光学部分,
交流电的产生和电学实验的仪器选取
等。在回归课本时,不是读课本,而是打
开课本的目录,对每一章节涉及的原理、
公式、基本题型、书中演示实验以及课
本中的思考与讨论等内容,边写边回忆
边反思。基础较好的学生要把前后知识
串联起来,以点挂面。如力与运动部分,
可以将直线运动、曲线运动、圆周运动、
天体运动、带电粒子在电磁场中运动等
串联一起。基础不好的同学可先借助课
本目录回顾知识线索,再对不清楚的部
分仔细阅读,一节、一章、一本书看完
后再梳理一遍知识结构,后期的重点是
把基础搞透,这样在考试中确保70%的
基本分不丢。

2. 做好查漏补缺

做题是训练能力,复习是巩固效率,
做题过程找问题,通过复习对问题进行
归类、梳理、反思,检查有无遗漏,复
习要有规律,做题不能停,但不要太多,
要多总结,要在做题中把知识串联,以
点概面,通过复习做题建立物理运动的模

型。如直、曲线运动,天体运动,简谐
振动,类平抛运动,圆周运动等模型。根
据题中模型特点,确定解题思路及选定
的物理规律,要灵活运用牛顿运动定律,
功能关系及动量关系解题;计算题是物
理试卷中的关键题,分值高,读题时先
确定题中物理模型,再确定解决这种模
型用到的规律和知识。

3. 关注课堂, 吸取精华

后阶段以讲练为主,课堂上要认真
听老师对试卷的评讲,关注如何去建立
物理模型,怎样入题,如何分析题,如
何把前后知识串联起来进行迁移。要
从教师对典型例题的精讲和分析中,感
觉填空题、实验题和计算题三类试题
的解题方法。课下针对自己的实际,对
之前的错题本,及考过的试卷有计划的
复习,现在不要再去做大难的题。

4. 做到心静、心净

临近高考,大家首先要从心理上
平静下来,千万不可慌张,心静才能
根据自己的情况有条不紊地做好后期
复习,心净才能在复习中排除一切干
扰,仔细回忆知识中存在的不足之处,
心境好才能有好心情去应对每次模
考和进行反思。

迎考建议

临考前应加强解题规范演练

1. 调整心态, 灵活应对

高考试卷中有易有难,遇到容易题,
要认真对待,不可因粗心而丢分。遇到
难度较大的题,要保持冷静,分清运动
模型,能做多少做多少。把知道的必要
公式写到试卷上去,示意图也画上去。

2. 合理安排答题时间和顺序

7道单选,按顺序做下去,每题不
超过两分钟,一旦两分钟没进展,先跳
过去,实验题每题在5分钟之内,计算
题每题在10分钟左右,根据时间和难
易程度适当舍弃。不要在一题上花太
多时间而影响其他答题时间。

3. 答题要规范, 字迹要清晰

高考阅卷较严,字要写清楚,不可
含糊,计算题要注意规范,文字说明、
主要公式、数据、单位,每部分不可
缺,每

小问之间要隔开一点。

4. 读题慢, 审题准, 做题快

读题要慢,把握关键字句,会提炼
题中隐含条件;审题要准,能根据条
件判断要用的物理规律,选准解题
方法;做题快,题目清楚后,要尽快理
清思路,写出公式,画出示意图,细
心完成运算任务。

如有条件,在临考之前,应加强解
题规范演练。具体做法:可找最近两
年高考试题或老师给了评分标准的试
题进行演练,先有意识地按照自己认
为规范的格式进行解答,然后再拿出
评分标准对照、揣摩,明确哪些是得
分点,哪些是自己的失分点,力求把
握求解书写的重点所在,做到能全
做的题目一分不丢,不能全做的题
目争取多拿分。

地理: 不能只靠死记硬背

合肥一中 倪虹忠

复习重点

找出问题和不足才能对症下药

有些考生在两轮复习后甚至不知道
该做些什么,每天低效率地看书做题,
不惜选择熬夜、疲劳战,换来的是焦
急、疲惫、精力差、打瞌睡、记忆力
差、注意力不集中。高考犹如战场,
考生想打胜仗,需要“知己知彼”,
不仅要知道自己有没有真功夫,还要
充分了解“对手”,那就是高考的具
体要求。

1. 认识“自己”, 考生需要尽快摸清自己的实力、找出问题和不足, 对症下药

考生可以结合《考试说明》给出的
考试范围,通过系统梳理、反复锤炼,
构建成熟的主干知识网络体系;通过
对做过的习题归类,总结相应的答题
模式;就错误的答题找出原因,

是粗心还是知识缺陷,想出具体解决
办法。

2. 了解“对手”, 考生要清楚高考考查的是综合能力

只死记硬背知识不行,要注重对知
识的理解和迁移运用。考生就《考
试说明》中的考核目标和要求,有意识
地将“获取和解读地理信息;调动和
运用地理知识、基本技能;描述和阐
释地理事物、地理基本原理与规律;
论证和探讨地理问题”等能力体现在
具体的审题和答题中。考生一定要从
题目所给的材料中获取信息,调动运
用自己的储备(知识、技能),描述地
理事物的特征、分布,阐释地理原理
和规律,探究具体的地理问题。

迎考建议

要把最好的状态调整到高考期间

1. 回归课本, 理清思路

对有些原理概念理解不透的,对地
理事物空间分布掌握不准的,要通过
读课本、地图来加以巩固,但并不是
要通读课本,自己觉得不熟悉的、不
能够理解的内容、平时遗漏的知识、
不被重视的知识,要认真看书加以
记忆和理解。考生要将所学的地理
要素、地理规律和原理统统“落地”
(落到特定区域),可结合某个区域,
再现大气、地形、水、土壤、植被等
自然地理要素和人口、城市、工业、
农业、交通等人文地理要素的特征
和分布,并思考各要素之间的关系,
渗透整体性原理和人地关系思想。
理清课本知识结构,如气候知识结
构包括:因素、要素、特征、类型、
分布规律及地区、气候资源、气象
灾害、气候评价、气候与其他自然
要素的关系等总结规律(地理分布
规律、运动规律、变化规律)等。

2. 注重技能, 提炼方法

考生要能运用心理地图进行简单的
地理空间定位,熟练掌握区域图、等
值线图、统计图等各类图表的基本判
读技能,对模拟试题中的一些错误深
入分析,剖析命题意图,确定解题思
路与答题关键,掌握一些应考策略,
总结各种题型的解题方法。如分析
气候特征可从气温和降水两个要素
定量分析(气温高低、

降水多少)和定性分析(季节变化);
评价工业的区位因素可从土地、水、
原料、市场、劳动力、政策、交通、
动力、科技、环境等方面进行有利
和不利分析。

3. 研读考纲, 提升能力

《考试说明》是高考指南。高考“
能力立意”使命题更加注重情境(材
料)、设问能体现综合能力的考查,这
就要求考生在审题时一定要读懂题
目所给的材料,从材料中获取“有用”
、“关键”的信息,切忌不看材料,
不依据材料,凭借自己的印象和感
觉答题。考生可有针对性地选择一
定量的习题进行训练,培养审题的
能力,强化答题的技巧,提高语言的
表达能力等。如审题要读懂题目,
清楚题目问什么,给了哪些条件(包
括图示信息),将条件与问题建立正
确联系,提取信息并进行加工(综合);
答题要条理清晰(主要的写在前面,
次要的写在后面),表述准确,具
有一定逻辑性,书写要规范,可以
序号化,要保证卷面整洁,使阅卷老
师一目了然,产生愉悦之感。

此外,考生要注意合理安排自己的
学习和生活,合理膳食,增加营养;
充足睡眠,保证精力;适当锻炼,增
强体质;放松心情,增强自信。要
把最好的状态调整到高考期间,使
自己能发挥出最高的水平。