

合肥初中毕业学业体育考试开考

各进行3个项目考试,特殊考生5月5日可缓考

昨天,2011年合肥市初中毕业学业体育考试开考。记者昨天从合肥市教育局获得最新消息,合肥市市区共有考生26475人,比去年增加2185人,市区共设合肥一中、合肥六中、合肥八中、合肥十一中四个考点,今年体育中考男女生各进行3个项目的考试,其中必考项目1项,选考项目2项。

记者 桑红青

男女生各进行3个项目考试

依照安排,合肥市体育中考考试时间为4月25日~4月28日。考试设4个考点,分别设在合肥一中(滨湖新校区)、合肥六中南区(原一中老校区)、合肥八中(政务新校区)和合肥十一中。考生以学校为单位参加考试,半天内完成。

据介绍,体育考试满分为40分,其中必考项目20分,选考项目各10分。体育考试成绩计入考生初中毕业学业考试总分。凡报考合肥市市区普

通高中、中等职业学校的初中毕业生(含2010届毕业生),均须参加体育考试。合肥市体育中考男女生各进行3个项目的考试,必考项目1项,选考项目2项。其中,必考项目男生为1000米跑,女生为800米跑。选考项目:①立定跳远、跳绳,考生须从中选1项;②投掷实心球、引体向上(限男生选)或仰卧起坐(限女生选),考生须从中选1项。考生在报名时注明所选考的项目,项目一旦确定不得更改。

特殊考生可申请免考、缓考

依照合肥市体育中考方案规定,因残疾丧失运动能力(须有残疾证)或因伤病特别是患心血管和呼吸系统疾病,长期必修体育课,确实不能参加体育考试的考生,应在报名时向学校申请免考。

因伤、病或意外事故以及女生生理周期等原因暂不能参加考试的考生,可

申请缓考,由所在学校提前统一办理缓考手续。缓考仅限一次,不作单项缓考。同时,考生体育考试当天,在进行考试检录前,突发疾病或意外,应及时向所在学校带队教师提出缓考申请,经考点领导小组批准,可予以缓考。考试缓考于5月5日在合肥六中南区(原一中老校区)举行。

20名“恒源祥文学之星”获南京大学免试直通3000万中学生齐呼“给力”!

4月18日,2010年度“恒源祥文学之星”中国中学生作文大赛颁奖典礼在南京隆重举行,150位从全国25个省市区及港澳台地区3000万参赛中学生中脱颖而出的“写作高手”,在两天的赛程中,经过听说读写及现场演讲的种种考验,最终有20名中学生荣获大赛最高奖项——恒源祥文学之星,成为3000万中学生中的“王中王”。

“恒源祥文学之星”即兴演讲秀真功夫。据了解,以“绿色主题,文明梦想”为主题的2010年度“恒源祥文学之星”中国中学生作文大赛吸引了包括港澳台地区在内的全国25个省市的超过3000万名初高中学生竞相参加。经过历时半年的层层评选,最终,150名初高中学生脱颖而出,参加此次在南京举行的全国总决赛,争夺最终仅有的20个大赛最高奖项——“恒源祥文学之星”。

大赛组委会在17日的总决赛环节中专门增设了现场即兴作文,通过随机抽取话题并在没有准备时间的情况下即兴演讲,考查学生的文学底蕴和表达能力。

南京大学为“恒源祥文学之星”大开绿灯,免试直通惹争议

在大赛颁奖典礼上,南京大学文学院与大赛组委会签订了战略合作协议,这是继去年南京大学成为“恒源祥文学之星”高校培训基地后,又一次更紧密的合



作。与此同时,南京大学文学院院长丁帆在颁奖典礼上宣布的此次战略合作的重要内容:南京大学将给所有“恒源祥文学之星”获得者南京大学自主招生的免试直通证。

刚刚获得“恒源祥文学之星”的高三学生得知这一消息后,难掩心中的兴奋:“南京大学是我梦寐以求的文学殿堂,如果能获得免试直通证,那实在是太给力了!”不少中学老师和学生家长对此都表达了自己的想法。仅仅凭借一篇作文,是否就真的能判断学生的综合素质是否达到了自主招生的要求。对此,南京大学文学院副院长徐兴无丝毫没有担心。“恒源祥文学之星虽然是中学生,有些学生甚至还在初中阶段,但是从他们的作文和现场演讲中表现出来的思想深度和活力,甚至超过了南大的本科生,这就是我们为什么给恒源祥文学之星免试直通名额的原因。”

书香浸我心 书香伴我行

——记合肥市香格里拉小学

4月20日,对于合肥市香格里拉小学的学生来说,是一个特别美好的日子,因为当天下午,他们期盼已久的著名儿童文学作家秦文君老师带着她的系列丛书来到了学校,并与学生和家长们一起分享自己在写作上一路的汗水和鲜花。现场互动交流环节气氛热烈,她详细地解答了学生们提出的有关写作方面的困惑,还用自己亲身经历引导家长如何培养孩子良好阅读习惯,让每一位学生和家长们都受益匪浅。

此次的“作家见面交流会”是合肥市香格里拉小学本学期“书香校园”系列活动之一。读书可以启智、明理,而从小学开始培养读书习惯不仅对提升孩子们的写作、语言表达等各方面的能力都有帮助,还有助于他们在以后的成长道路上扩大知识面、塑造性格、丰富内涵、提高修养。因此,香格里拉小学在创建之初就确立了“书香校园”的特色办学理念,经过4年坚持不懈地努力,孩子们在书香的浸润下,健康、阳光、茁壮地成长。

营造氛围,激发孩子们的读书兴趣

兴趣是最好的老师。要创建书香校园首先要让孩子们热爱上阅读,而让孩子们热爱上阅读的首要条件就是要营造一个能让孩子们倾心于书,静心于书的环境。

为此,香小首先从校园外部环境的布置入手,力求让校园的每一面墙壁,悬挂的每一幅作品、图画,每一个宣传版面,乃至每一棵小草,每一株花,每一棵树木,每一个角落都会说话,都散发着淡淡的书香。



经典诵读



老师读书交流活动



班级文化

同时,香小的领导班子认识到,只一味地让学生读书,而老师不读书的话,就算校园环境布置得再有书香气息,那也不足以感染学生。所以,学校建立了“教师读书活动”的相关制度与配套措施。如图书推荐;成果交流展示;表彰奖励;开展与学生“同读一本书”、“同背一首诗”、“同过一个节(读书节)”活动;学校还特别针对党员教师开设了“读书先锋队”和“读书俱乐部”活动,分别突出党员在读书活动中的先锋模范作用和读书活动的群众性。

同时,香小围绕读书活动,充实家长委员会、家长学校的活动内容。注意发挥家长委员会的作用,使其成为学校书香行动有力的支持者、宣传者和直接参与者。

有书香四溢的校园、有热爱读书的老师、有倡导读书的家长,激发孩子们读书兴趣的氛围可谓动力十足。

培养习惯,让读书不可或缺

为了让学生养成良好的读书习惯,让读书成为他们生活中不可或缺的一部分,学校开展了一系列丰富多彩的活动。如

“班级读书会”;“读书之星”评选;“书香班级”评选;“好书交换看”;优秀儿童文学作品阅读和每日一诗积累;学校还充分发挥红领巾广播台和校园网的作用,举办“读书乐”栏目,分好书介绍、读书心得、每日一诗(词)等内容,引导学生诵读经典。要求每位学生准备一个阅读记录本(采蜜集),把读到的精美的词、句等摘抄收集起来。还建立了成长记录袋,把学生自评、家长评价等德育评价手段充分利用起来,以打造“书香校园”,帮助学生切实感受读书的乐趣。学校充分利用早晨和中午的时间加强阅读,并把每周一下午的语文活动课定为课外阅读指导课,认真组织阅读、交流感想。聘请专家对学校课外阅读课进行指导和引领,促使学生养成终身读书的习惯。

每学期一次的“校园读书节”活动、“古诗文汇报演出”也是香小一道靓丽的风景线。每个班级组织不同形式的读书竞赛和展演活动,如儿歌朗诵、讲童话故事、名篇欣赏比赛、阅读知识竞赛等。浓郁的阅读氛围,使学生自然而然地投入到阅读过程

当中去,久而久之,阅读便成为一种习惯,一种乐趣。

初见成效,书香让孩子绽放生命的精彩

“让每一个孩子绽放生命的精彩”是香小的不懈追求!香小遵循“书香治情、书香益智、书香明理”的校训,坚持“创书香学校、塑智慧教师、育新型人才”的办学理念,从严治校,严谨治学,弘文励教。以高尚的人格感染学生,以文明的仪表引导学生,以丰富的学识教育学生,以博大的胸怀爱护学生。

走进香小,书声琅琅,书香满校园。学校所积极倡导的“我与好书同行”的思想已深入人心,努力践行的“我读书,我快乐,我成长”的理念已深刻地影响着每一位师生。提高学生的读写能力,夯实文化底蕴,使他们的素质获得主动、和谐、全面的发展已成为现实。在指导学生读书的过程中,老师和家长的素质也同步得到提升,推动了阅读型学校、阅读型班级、阅读型家庭的建设。百尺竿头更进一步,香格里拉小学将继续向着打造合肥乃至全省著名的书香校园、和谐校园、魅力校园而奋进!

潘妥