

# 抓纲务本, 不畏浮云遮望眼

## 2011年安徽高考数学学科临考应试对策

随着2011年安徽高考《考试说明》出台和2011年安徽教育出版社《高考仿真卷》面市,2011年的高考复习进入了白热化的冲刺迎考复习阶段,如何在有限的时间内最大限度地提升成绩呢?本报邀请了我省知名的命题研究专家给您支招,让您轻松应考。

记者 王玮伟/整理



### ► 高考命题预测

今年的高考数学试题将会呈现以下八个方面的特点:(1)坚持对数学的基础知识和核心能力的考查。(2)能力型和应用型试题的考查力度会加大。(3)应用型试题的背景会更加贴近学生生活实际,更加尊重学生的个性。(4)深化对运算能力的考查但会控制运算量,留给考生更多的思考时间和更大的思考空间,注重对学生潜能和

创新意识的考查。(5)坚持“切入容易,深入难”的命题原则,循序渐进,分层设问,利于考生更好地发挥。(6)不过分强调知识的覆盖面,突出高中数学重点内容和主干知识的考查,在知识网络的交汇点处设计命题,强调试题的综合性、探究性和开放性,但不刻意追求。(7)加大新增知识的考查力度,体现新增内容的工具功能,并逐步由

显性应用向隐形应用转变,如导数在函数的单调性、函数最值、曲线的切线、不等式证明等方面的应用。(8)尊重文、理科学学生的差异,在客观题中,文、理科试卷将保持3-4道相同的试题。主观题不会出现完全相同的试题,两套试卷在三角函数、立体几何、解析几何等知识模块的考题中,将会出现“姊妹题”。

### ► 临考复习建议

#### 1. 抓纲务本, 专题训练

临考复习阶段,可以本省《考试说明》为抓手,以新课程高考真题(尤其是本省试题)为素材,以主干知识为核心、以自身弱项为重点确立复习专题,纵横联系、有效整合。

#### 2. 思想引领, 方法先行

冲刺阶段的复习时间紧、任务重,同学们后期复习应以数学思想方法为指导,统筹各模块知识。

#### 3. 注重通法, 淡化技巧

我们明显地看到,新课程高考试题一直坚持新题不难、难题不怪的命题方向,我

省更是如此。因此,在学科竞赛、高校自主招生考试结束的最后阶段,我们必须关注学科本质,集中精力复习、巩固具有普遍意义的方法和相关的学科知识。

#### 4. 查漏补缺, 总结固化

确定复习策略时,除了依据《考试说明》,还应摸清自己在数学知识与方法上的易忘、易错、易混点,可以结合日常训练和模拟考试中暴露出来的问题做好反思、及时记录、适时总结、反复查看、克服遗忘。平时解题时还应该注意一题多思、一题多解、一题多变,不断地分析、比较和提炼,做到方法最优、成果固化。

### 注

本文作者为安徽教育出版社特约专家,配套用书见安徽教育出版社出版的2011年《名师点睛——安徽省中考语文复习指导》。

咨询电话:

0551-3683079 3683080

拨打电话 0551-5223802

3683010 前20名热心读者将获得赠书一本。

常胜小学

### 开展防震应急疏散演练

日前,常胜小学组织全校师生开展了一次防震应急疏散演练活动。通过演练,提高了师生在突发灾难情况下安全逃生的能力,为我校创设安全和谐校园打下坚实基础。(阮怀霞)

合肥润安公学

### 举行2011春季公路越野赛

3月29日下午,合肥润安公学在翡翠湖公园隆重举行2011春季公路越野赛,近2200名学生参加。(王黄 黄琼)

少儿艺校

### 积极参与网上祭英烈活动

近日,合肥少儿艺术学校在中高年级倡议同学们积极参加“网上祭先烈”互动平台,进行网上祭奠,表达对先烈的感恩和敬仰。(熊伟)

合肥卫岗小学

### 教师获全国大奖

3月31日-4月2日,“七彩语文”杯第三届全国小学语文教师素养大赛在南京举行。合肥市卫岗中心小学的刘琴老师最终荣获一等奖。(万东)

# 创名师团队 促共同发展

## 合肥市蚌埠路第四小学精心打造“名师成长共同体”



瑶海区教育体育局袁乃玉副局长为名师成长共同体揭牌



蚌四小名师成长共同体成员和南湖一小领导合影

南京之行的交流活动,只是蚌四小“名师成长共同体”探索过程中的一个缩影。“不仅要自身成长,更要带着其他教师一起成长”,“不仅是课堂教学、科研,更要有多元化团队”,“让学习成为习惯,让交流成为风气,让发展成为目标”……这是校长凌晓东常挂在嘴边的几句话。如何让这些成为可能?蚌四小通过打造以校、区、市级优秀教师为核心的“名师成长共同体”,发挥名师的领衔、示范、激励、凝聚和辐射作用,提升全校教科研水平,培养一批德才兼备、业务精湛的教师群体。

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。2010年,合肥市蚌埠路第四小学为发挥名师的领衔、示范、激励、凝聚和辐射作用,提升全校教科研水平,培养一批德才兼备、业务精湛的教师群体,启动组建了名师成长共同体。凌晓东校长这样阐述这个概念:“名师成长共同体,是以名师培养为抓手,由名师和骨干教师联合一批有共同教育理想和追求的优秀教师组织起来开展创新型教育教学研究的学术活动团队”。通过严格筛选,从该校18位报名教师中确定了首批进入“名师成长共同体”的9位教师。凌校长介绍说,名师成长共同体发展目标是锻造不同层级的名师;成长是突出过程,通过他们自身成长和带动效应,达成造就整体优质教师队伍的目的;共同体是突出互帮互助互学的成长途径。成员除每人拥有一台独立的电脑外,还享有外出学习、职务晋升、职称评

聘等优先权利,但同样也要求他们在教学、教研、帮扶青年教师成长中挑起重担、独当一面,更好地为学校教育教学发展服务。

名师的成长需要多元化发展,以多元化名师特色团队影响带动其他教师成长极其重要。蚌四小名师成长共同体的成员们根据自身专长定位了课堂教学、教育科研、班级管理、特殊教育四个研究团队。他们将通过研究促进自身成长,带动年轻教师的成长,促成学校整体教师队伍的发展,进而促进学校发展和学生可持续发展。各团队分别通过专题讲座、走出去、请进来、教学展示等多种方式进行带动。学校制定了共同体章程,确立了成长目标和工作方案,理清发展脉络;建立了共同体研究博客圈,拓展研究的时空;建立教师成长档案,记录教师学习、成长的过程;定期举行学习研究活动,及时诊断,及时纠偏……多途径、多形式科学高效地促进教师的专业化、多元化的成长,真正实现多元化团队打造。

系列活动的开展,极大激发了教师专业成长的意识,使蚌四小教师们的专业素养得到了较大的提升,一个让年轻教师不断脱颖而出、中老年教师不断进取的“名师成长共同体”、已经初具规模,在教学改革中展露峥嵘!为蚌四小教育教学工作带来创新局面!

(闻波 谢钱钱)

### 一所体育特色学校的全面崛起

记合肥市裕溪路学校

3月31日,从广西南宁传来佳讯:安徽省青少年女子足球队在全国中学生运动会上脱颖而出,打入决赛,这是安徽足球史上无前例的突破。代表安徽征战的队伍来自合肥市裕溪路学校。

裕溪路学校因其扎实持续的体育工作,于2008年获得安徽省体育传统项目学校称号。这一荣誉有力促进了学校体育工作进一步深入开展——合肥市九运会三金两银,合肥市中小学生球类比赛足球、排球冠军,全国“新春杯”足球邀请赛亚军,省运会女足亚军……学校在取得竞赛成绩的同时,培养了一批具有体育潜质的综合素质优秀的毕业生,仅2010年省运会后,就有4名同学被确认为国家一级运动员,18名同学获国家二级运动员称号。2009年,合肥市作为布局城市进入国家“校园足球”试点工程,该校成为全国校园足球布局学校。以此为契机,梯队建设全面开展,足球文化渗透到班级。作为合肥市“体教结合”的成功范例,该校经验在全市“校园足球”工作会议上典型交流,合肥市裕溪路学校迎来了体育工作的春天。

按照瑶海区教育局“十一五”期间“管理、队伍、质量、特色、品牌”的发展战略,裕溪路学校以体育传统项目为特色开路,全面推进教育教学各项工作的稳步提升。2008-2009、2009-2010两个学年,学校因丰厚的教育教学成果,蝉联瑶海区“教育教学成果优秀单位”,在2009-2010学年的全区“一站式”检查中,该校综合排名全区第二,被瑶海区教育体育局授予“五星级学校”最高荣誉。