

2011春季教育博览会周日开幕

世界名校阵容空前 “名校控”也无法挑剔啦!

曼彻斯特大学、兰卡斯特大学、凯斯西储大学、中央大学……这些在国际上享有美誉的世界名校曾让无数国内学生心驰神往,而今天它们就要走进合肥,与广大的安徽学子进行近距离的接触!3月6日(周日)下午2点,由新通国际主办的安徽省2011春季教育博览会暨留学大国峰会将在元一希尔顿2楼隆重召开,作为今年安徽第一场大型留学盛会,活动不仅云集了包括美国、英国、澳大利亚、加拿大、荷兰、新加坡、韩国、日本等国在内的几十所重量级的海外名校和优质高中,为安徽同学带来面试机会和最新的留学讯息,而且海外名校的招生官也将和省内权威的留学专家坐镇现场,为大家带来精彩的讲座和独一无二的留学方案。

据主办方介绍,参加本次活动的海外院校阵容空前强大,不仅包括全美综合排名前50的凯斯西储大学、加州大学欧文分校、马凯特大学;英国知名的曼彻斯特大

学、兰卡斯特大学、谢菲尔德大学;韩国顶尖学府中央大学、高丽大学、庆熙大学等等。还有来自欧洲、新加坡、日本的一批特色院校参展,部分院校还将现场录取优秀生、发放奖学金。

随着留学的普及,“低龄留学”也成为新的留学趋势。不少初中孩子的家长也希望孩子就读国外高中,尽早适应国外的学习和生活节奏,为考入顶级名校做准备。对此,新通资深留学专家王梅认为:“低龄留学不能盲目,家长应该对孩子的性格、兴趣等情况进行综合考量。如果孩子适合留学,可以求助正规的留学机构进行留学规划。对于暂时不适合留学的孩子,也可以通过游学等形式,让他们提前体验到海外的学习环境,提高其独立能力和学习自主性,为将来的留学做好准备。”据悉,活动当天,十几所海外优质高中也将亲临现场,同时游学、预科等特色专区也将给大家带来更多惊喜。

(邵雪雷 殷江霞)

合肥38中夺得“海峡两岸文化之旅”桂冠

日前,第二届“海峡两岸文化之旅”在台北市政府礼堂落下帷幕。合肥市38中“徽州少年”艺术团代表队参赛的《阿里山的姑娘》节目,被安徽省组委会确定为安徽代表队参赛曲

目。38中“徽州少年”艺术团不负使命,以技高一筹的演绎,以传承着灿烂的徽州文化的神韵,赢得了台湾同胞和大赛组委会的高度好评,一举摘得本届大赛的桂冠。(张武、申定宝)

元一名城小学喜迎区“有效教学”课题验收

2月22日,元一名城小学喜迎瑶海区教育体育局验收“合肥市有效推进区域教师专业化发展”课题结题工作。

检查组首先听取元一名城小学关于该课题的结题汇报,然后观看学校教研团队展示录像,并给予高度评价,

认为学校课题研究工作目标明确、方法得当、过程扎实、效果明显;主题体现了“三全”:全员参与、培训全面、研究成果全面。同时也对课题研究成果转化和网络教研提出了中肯建议。

(龚韩)

合肥市蚌埠路四小推行网络教研计划新举措

近日,合肥市蚌埠路第四小学教科教研工作又出新举措,加强网络教研力度,并与《信息技术与学科整合》课题研究相结合,对在任教师进行分层次、分阶段培训。教科室积极营造网

络教研氛围,成立以教研组长、备课组长为中心的网络科研小组,为网络教研顺利开展奠定基础,从而不断提高教师运用网络的水平、质量和效益。

(陈慧)

合肥市瑶海实验小学上好交通安全第一课

2月22日,合肥市瑶海实验小学进行了“安全伴我在校园 我把安全带回家”的交通安全主题教育活动。合肥市交警支队瑶海大队二中队的王队长和尹警官给全体师生讲解了遵守交通法规对于保障生命安全的必要性。

随后,大队部吴老师向全体师生发出了《增强交通安全意识 提高自我保护能力》倡议书。此次教育活动进一步提高了全校师生的交通安全法制意识和自我防护能力。

(应春潮)

和平小学开展“规范化汉字书写”讲座

日前,合肥市和平小学邀请晟成2周练好字培训中心胡道金校长给该校高年级师生作了一次“规范化汉字书写要领”的讲座。胡校长不但讲授了正确握笔姿势的要领,强调了握笔姿势对于写好字的重要性,而且还传授了正确练字的方法以及汉字书写要注意的关键点等等,所有师生边听边适当练习,感觉效果非常明显,字一下子变得漂亮了很多,大家都觉得受益匪浅。



赏识教育

盛开在六十五中德育园地的一朵奇葩



团结、奋进的领导班子

编者按:赏识在词典里的解释是:欣赏、赞赏,认识到别人的才能或价值而予以重视或赞扬。著名的心理学家詹姆斯说过:“人类本质中最殷切的需要是:渴望被赏识。”2月15日上午8点,65中二楼会议室举行了一场以“赏识学生,倾心育人”为主题的德育论坛。来自不同学科的九位老师参加了此次论坛,其中既有从事教育教学二十余年的老教师,也有年富力强的中年教师,还有参加工作才一两年的年轻教师。他们分别从自身的教学经验入手,结合陶行知先生和周弘老师的教育教学理论,阐述、阐释着自己对赏识教育的理解、思考和困惑……此次以“赏识学生,倾心育人”为主题的德育论坛,是该校以“尊重、信任、激励、理解、宽容、提醒”为建设特色学校理念,推动广大师生学习、生活品质形成、发展的重要举措之一。

科学规划,确立赏识教育实施方案

近年来,合肥市六十五中学在创建特色教育方面进行了不懈的努力,于2007年确立了把赏识教育作为学校发展的特色。从确立思路、制定方案,到营造环境、渲染氛围、融入教

师日常教育教学中,学校成立了赏识教育课题实验小组,许明文校长亲自担任课题组组长。学校一班人努力探索实践,拟定了《赏识教育活动实施方案》,在全校广泛开展赏识教育活动。通过加强宣传,全体教职工对赏识教育从陌生到熟悉,通过树立赏识教育名家周弘老师为学习楷模,全体教师对赏识教育理论看得见,摸得着,增强了信心,真正懂得了赏识教育的理论和实施方法。

同时,学校对各部门和整个教育教学过程进行严格的、科学的管理,确保教育教学过程的有序和高效,为赏识教育实践提供了保障。

营造氛围,奠定赏识教育实施基础

赏识既是理念,也是方法。教师接受了赏识教育,大张旗鼓地在学校教育过程中开展赏识教育实践,营造出赏识教育氛围,才能努力把“教书”与“育人”紧密结合起来。

六十五中自成立赏识教育课题实验小组以来,全体师生参与课题研究,建立新课程理念下促进学生发展的评价体系,初步提出学生评价的有关内容,营造正确评价学生的良好环境,努力做到赏而不滥,识而不捧。每月定期开展专题交流、讨论,积极推广成功的经

验。赏识,开拓了教师教育的视野,使教师们认识到,赏识教育就是本着让每一个孩子都成功的教育理念,注意发现每一个孩子的闪光点,及时赏识学生,让每一个学生树立信心,在快乐中学习,在快乐中成长。

现在,“赏识教育”的观念在该校已逐渐深入每个教师、每个孩子、每个家长的心中,课题研究明显地提高了学生的学习兴趣,转变了教师的教学观念,有效地促进了该校教育教学工作和德育工作的开展,也促进了该校良好校风、教风、学风的形成。

创新措施,分层推进赏识教育活动

为了适应学生差异,大面积提高学生素质,学校借鉴并尝试实施“分层递进教学”,对低层次学生采用“低起步,补台阶,拉着走,多鼓励”,对中层次学生采用“慢变化,多练习,小步走,抓反馈”,对高层次学生采用“小综合,多变化,主动走,促能力”,并在各学科的教学内容安排、掌握知识要求和作业布置等各个教学环节上进行落实,使各层次学生都能体会到“跳一跳能摘到果子”的欢乐。对困难学生,该校给予特别的“偏爱”,采取开“小灶”或提醒、赞扬、优先回答和面批等方法,使

他们蕴藏的能量经过教师科学而又富有艺术性地点拨发挥出来。

成效初显,赏识教育深受师生欢迎

通过近几年的赏识教育实践,合肥市六十五中学建立起了尊重和赞赏的平等的师生关系,培育了一些典型的赏识教育成功案例。首先,教师的教育观念转变了,看待学生的眼光不再挑剔了,评价学生的内容更人性化了,教师教得轻松,学生学得愉快。部分成绩不佳的学生、行为习惯有缺陷的学生,在老师、同学、家长的尊重和赞赏以及自我赏识中,体会到了赏识的快乐,行为习惯逐步好转,语言文明了,爱好广泛了,集体荣誉感增强了,学习兴趣更浓了,综合素质得到了不断的提高。

今后,合肥市六十五中学将进一步完善赏识教育评价体系,优化赏识教育活动方案和措施,搭建平台,开拓创新,让学生在赏识与被赏识和赏识他人的环境中,愉快学习,健康成长,从而循序渐进、扎实有效地推进学校赏识教育,成功打造赏识教育办学特色。

(尹文学 谢钱钱)



家长向学校赠送锦旗



媒体关注学生活动



德育论坛