

“幼儿英语热”有误区 兴趣最关键



现象

幼儿英语班哭了一半孩子

中国社会调查所曾经通过对北京、上海、广州等八个城市的1500个样本调查发现,中国接受英语培训的群体正在偏向于低龄化,其中有九成以上的被访者普遍认为学习英语对孩子未来的发展至关重要,有98%的家长有计划让孩子接受兴趣英语的培训。

小涵刚满3岁,妈妈就给她在一家英语培训学校报了英语班。上课的第一天,小涵妈妈发现女儿所在的班大概有七八个3-4岁的孩子,刚开始上课,包括小涵在内的三四个孩子就扯着父母的衣服大哭起来,不愿意单独留在教室里,孩子哭声此起

彼伏,助教老师几乎整节课都忙于安抚哭闹的孩子。

小涵妈妈说:“看着孩子整节课都在哭,我也很心疼,真有点后悔不应该这么小就送孩子来学英语,但是总听说3岁是孩子学习语言最好的时期,我又不想错过了这个机会。”

据了解,现在越来越多的家长像小涵的妈妈一样,孩子刚两三岁就送去学习外语。某英语培训学校的教育顾问张小姐接受记者采访时也表示,他们学校以前主要都是面向小学、初中的学生,但是现在来报名的孩子年龄越来越小,有的甚至才刚2岁。

误区

培训班价钱越贵越好?

据了解,目前有的幼儿英语培训机构一年的学费上万元,对于这样的“天价班”是否值得,合肥正宏英语学校的李正宏校长觉得,这个就和成人买衣服或者买车子很像,值不值得主要是看消费者自己的心态,看他们想得到什么。

如果只想要培养小孩子的兴趣,或者只是为了小孩能说几句简单的英语对话,那就值得。如果家长是希望小孩子学得很好,能演讲或者辩论之类的,那么他们可能达不到期望。小孩子对学英文

来说,兴趣很重要,但如果只有兴趣没有语言天赋,那也是不行的。

现在很多小孩都是独生子女,父母舍得在孩子身上花钱,也拿得出这样的钱。家长应该根据孩子的兴趣和天赋来选择,如果小孩子学习外语的兴趣很浓厚,而且家里经济条件好,那么,上这种班还是可以的。如果是全家省吃俭用也愿意拿出这一万元来,就要慎重考虑这笔钱是否用得值,千万不要打了水漂。

专家

英语学习兴趣最重要

李正宏说,对于3-6岁学英语的孩子来说,首先是培养他们学习英语的兴趣。可以在家或者外面看英文动画片,或者参加有外国人在场的活动,例如圣诞派对和家庭聚会。如果在公园里看到外国小朋友,要鼓励小孩上前搭话。但是,家长要小心,千万不能给小孩施加压力,小孩的心理是很脆弱的。一定要慎重选择机构,要看教育服务者是否具有爱心、责任心和耐心。

“不管是什么培训机构,都是人办的。”李正宏说,“作为教育服务工作者,他们必须心地善良,踏实教育,办学理念要科学。家长要先了解培训机构老板的为人,了解学校的教学理念,还要看学校的办学宗旨,看老板对合伙人、老师的分红机制。另外,家长要参观教室和其他配套设施,看看是否安全和卫生。最后,家长还可以去听课,看看老师是否有爱心,是否真心关心孩子。”

调查显示:

七成中小学生对父母倾诉 不爱向父母倾诉

近日,一项以“倾听孩子心声”为主题的调查报告发布。调查显示,七成以上中小学生对倾诉对象不是父母,过半数学生最想向父母倾诉的话题离不开学习。

根据调查,50.11%的中小学生对家长倾诉最多的是“在学习上的困惑或收获”。“父母最关心我的学习,对别的方面都不是很关心。”调查中不少孩子感到除了学习,与父母很难有话可说。

专家分析,学习之所以成为孩子跟父母倾诉最多的话题,是因为学习几乎成了孩子生活的全部。

此次调查覆盖北京、上海等10省市,共有20807名中小学生对及中小学生网友参与调查。

合肥市第三届经典诵读决赛落幕

星报讯(许玉义)日前,合肥市第三届“广玉兰”杯中华经典诗文诵读决赛圆满落幕,62支参赛队伍展开了激烈角逐。

据介绍,该活动历时九个多月,在该市教育系统万千师生积极参与的基础上,历经学校选拔,县区初赛,最终有62支参赛队伍脱颖而出,晋级决赛。决赛分为小学组、中学组和教师三个专场进行,由知名学者、语言文字专家和作家组成高规格、专业化的评审委员会对比赛进行认真的评选并当场亮分。

常胜小学师生把环保行动带进杏花园

11月6日上午,合肥市常胜小学五十名学生,在四位老师的带领下走进杏花园,举行“生态安徽 绿色家园”大型环保活动。活动主要通过游戏形式,直观形象、寓教于乐,对孩子们进行了一次环保教育,让孩子们在游戏中获得环保知识。活动过程中,常小的学生还把自己的环保行为带到游戏中,影响他们周围的人,以小手拉大手,大家手拉手,共同参与环保活动,使我们的城市变得更加洁净。

(阮怀霞)

文化差异对小学生在尊重需要的影响

在小学英语学习过程中,文化差异不仅带来了英语语言理解上的困难,也从一定程度上阻碍了小学生尊重需要的满足。

首先,从自尊角度来讲,刚开始接触英语的小学生会遇到很大的困难。自尊心是语言学习中很重要的情感因素之一,是学习者对自身价值的评价。结合马斯洛的需求层次理论和英语学习的实践,笔者认为小学生学习英语的起点应是对自尊心的满足的需求。但是,对中国的英语学习者来说,英语是一门外语,蕴含的是西方文化的背景体系。因此在初学过程中很容易让小学生产生挫折感。发音,拼写上的困难对小学生建立自信心会产生很大的影响。一般来说,自信心强的学生敢于冒险,能够获得更快的进步;而自信心弱的学生学习热情不高,很少回答问题并提出问题,易陷入恶性循环。

其次,从他尊需要的角度来看,文化差异使得小学生在初学英语容易闹出“笑话”,因而很可能受到他人的嘲笑甚至讥讽,这会对小学生的尊重需要产生不利影响。教师在课堂上的一个点头,一个微笑,一点点鼓励都是对他们自尊心和自信心的保护,都是对其进步的承认,能让学生充满自信,不断进取。但是有时教师不经意的一次挖苦,就会给学生的信心造成严重的打击。教师要尽量找到学生的闪光点,对每一位学生表示真诚的赞赏。在评价学生时,老师要注意先肯定其优点,然后委婉的指出其错误或提出建议。家长和同学间的尊重对于小学生健康发展也会起到关键作用。在小学生尊重需要的满足过程中,家长的责骂及同学的嘲笑会造成极为消极的阻碍。

由于文化差异的影响,小学生在英语学习中会面对很多的困难和疑惑,这首先

对于尊重需要的满足就造成不利影响。如果尊重需要长期得不到充分的满足,就会导致一种需要退化现象。弗洛伊德认为个体面临冲突和挫折时,活动水平会退化到较早的年龄阶段,也就是退化。借用该理论,我们可以定义需要的退化就是当个体的某种需要长期得不到足够的满足,那么他可能会放弃该层次的需要。此时,上一层次的需要将支配个体,使个体能够重新体验到满足感。如果个体的尊重需要得不到有效地满足,就会退而去追求安全需要的满足。因此当个体缺乏足够的安全感时,为了保护自己免受伤害,往往就会缩小自己的活动范围,直到他认为是可控制的为止。而此时,个体就会缓解一定的焦虑不安,又将实现安全感的体验。不和任何外界人来往。这在学习中体现为对学英语的忽视和抗拒,会导致英语学习越来越差。

(李兵)

合肥春天培训学校 诚聘

合肥春天培训学校因发展需要,现诚聘:

1、前台接待,要求:a.沟通能力与语言表达能力强;b.普通话流利,形象端庄,有亲和力;2、教务管理,要求:a.2年以上学历教育或培训学校教学管理经验;b.熟悉艺术类培训学校日常运作。以上工作岗位一经录用,待遇优厚,详情请致电:13965077008(程老师)