

# 以绿色办学理念 创绿色生态人文校园

## 合肥市和平小学东校创建绿色学校侧记

合肥市和平小学东校是2007年合肥市三十三所小区配套学校之一。学校地理位置优越,教育环境优美,建校以来在瑶海区教育局的关心指导下,在社会各界的大力支持下,内抓管理,外塑形象,向外界展示着自己的活力、实力、魅力,已步入了快速发展的车道。



### 现代化的绿色生态校园

和平东校的校园芳草吐绿,红花争艳,空气清新,书声琅琅,处处洋溢着令人心旷神怡的气氛,不仅是孩子们愉快学习的校园,更是孩子们健康成长的乐园,可以说是瑶海区乃至合肥市最美的小学校园之一。

学校占地面积近18000平方米,建筑面积9400平方米,绿化面积3200平方米,教学设备先进齐全,有图书室、阅览室、语音室、科学实验室和多媒体教室、网络教室,还有美术、音乐、舞蹈、乒乓球等专用教室,以及可容纳220人的多媒体报告厅和宽敞明亮的餐厅,是一所充满希望的高规格、现代化学校。

2008年9月,随着合肥四十一中小学部整体并入和平小学东校,学校办学规模呈倍数增长,现有30个教学班级,1800多名学生,教职工86人。其中省教坛新星1人,市优秀教师3人,市优秀班主任4人,担任省、市级学会教研理事6人,市骨干教师5人,区教学能手5人,初步形成了以省、市级“教坛新星”、合肥市“优秀教师”等为核心的教育教学骨干力量。

合肥市委书记孙金龙曾在视察和平东校时强调:希望有关部门积极配合瑶海区教育局将和平东校打造成“一所高档次,高质量,高水平的学校”。孙金龙书记的指示极大地激发了和平东校全体教师的工作热情。

学校发展也得到了市、区两级政府和区教育局的大力关心与支持,三年来,学校呈现快速、稳定、和谐发展,陆续接待了国内外大批教育考察团体。和平小学东校已成为瑶海区一所新的窗口学校。

### 绿色理念引领学校发展

谈及学校的办学思想与办学理念,和平东校的掌舵人陈彪谦虚地表示,东校建校不久,百业初创,局面初具。不敢妄谈办学思想,而在实践中点滴升华出的:“面向未来,构建师生共同发展的和谐校园”这一现代化的绿色办学理念则是全体东校人的共同思考。将学校建成处处和谐,充满生机与活力、具有创新精神的绿色家园是东校人孜孜不倦的追求。

近三年来,学校领导班子积极贯彻党的教育方针,全面渗透绿色办学理念,大力开展绿色教育,把绿色学校创建贯穿到整个办学过程中,渗透到教育、教学、管理每一个方面,使之成为学校鲜明办学特色之一,并取得了较为显著的效果:省体育项目传统学校、合肥市文明单位、合肥市卫生先进单位、合肥市花园式学校、瑶海区特色学校……争创“绿色学校”锦上添花。



### 绿色行动成就学校发展

“绿色学校”是当今学校素质教育的重要载体,也是环境保护的实践方式。和平东校紧紧围绕“师生共同发展”这一核心,把环境育人的理念注入到学校的管理、校园的建设和教育教学工作中,努力创建高品质的现代化“绿色学校”。

#### 管理规范,“创绿”工作有条不紊

为切实抓好环境教育在学科渗透、课程建设、主题与实践活动的开展以及校园环境保护等方面的工作,学校成立了以校长为组长的创建“绿色学校”工作领导小组,并明确了各自的职责,做到了分工明确。教导处、年级组负责课内环境教育,教师在教学中自然渗透环境教育;大队部负责教室“绿化”和课外环境教育活动;总务处总协调并负责校园环境建设,办公室落实好学校环境教育工作计划,并将环保材料搜集存档。领导小组定期召开会议,研究“创绿”工作,学习有关文件,明确创建的意义和作用,形成了多层次、全方位的“创绿”工作管理体系,对学校进行绿色管理,为学校创绿工作的开展和各项措施的落实提供了有力的保障。

学校的三年发展规划和学年工作计划都为绿色教育制定了目标和工作思路,每学年定期进行检查,学年末进行总结。计划要求体现连续性和长效性,从而逐步形成了环境教育特色,环境类活动课、主题活动、竞赛活动等蓬勃开展。为了使创绿工作各项措施落到实处,学校力求做到完善管理制度,加大管理力度。根据国家有关环保法律法规,结合学校实际,先后制定了一系列如:《校园“绿色班级”评比标准》、《食堂防止污染制度与措施》、《校园垃圾分类回收措施和检查制度》、《各班卫生区晨扫安排及检查制度》、《学校节水节电制度与措施》规章制度,并加大了监督考核力度。学校“创绿”领导小组在实际工作中采取了“校长统管,责任到人”的工作方式,定期研究、检查环境教育工作,将各项工作任务完成情况与教职工每学期的评优、晋级、绩效考核直接挂钩,用实际行动有力地保障了学校的校园“创绿”工作。

#### 营造氛围,着力构建生态化绿色校园

学校是育人的场所,让每一处地方都充满“绿色”是和平东校创建绿色学校的宗旨。自2007年建校以来,学校投入大量资金不断完善校园文化建设,先后建造了茶园、桂花园、学生菜地、生态鱼池和乒乓文化墙。芳草如茵的绿草地内、操场上、自来水龙头旁、餐厅里,常年有宣传标语,营造浓厚的环境教育氛围。同时,学校还加大宣传力度,利用周三教师学习时间组织老师们学习环保教育的有关文件,邀请知名环保教育专

家市环保局宣教处夏云起处长莅临和平东校作专题讲座,宣讲开展“绿色环保教育”的重要性。学校利用晨会、班会、宣传栏、红领巾广播、黑板报、环保征文等途径让学生知环保、讲环保、用环保、争做环保小主人。

#### 强化渗透,把环境教育融入课堂

和平东校紧紧抓住课堂教育这个主渠道,加强学科渗透。在教学过程中,教导处要求每位老师找准结合点,在自己任教的学科中,联系实际渗透环保教育,并适时地安排教师进行环保的研讨课,课中教师积极运用多媒体和实物教学手段,使环保教育与课堂教学融为一体。如梁静老师在上语文《黄果树瀑布》一课时,就结合课文内容对学生进行环保教育的引导与启发,她结合2010年3月贵州的干旱几乎导致黄果树瀑布断流这一现象,向学生们宣传节约用水,不乱砍伐树木的重要性,呼吁同学们爱护树木,珍惜水资源,达到了非常好的环保教育目的,正是由于在本课中进行了很好的环保理念渗透,梁静老师执教的《黄果树瀑布》一课获全国课程与信息技术整合大赛一等奖。

#### 开展活动,实施绿色体验

形式多样、丰富多彩的活动是开展环境教育,促进学校创建绿色学校工作的有效载体。为此,和平东校通过组织学生开展一系列的环境教育实践活动,如每学期开设环保讲座,班级以环保主题出黑板报;每年三月份开展环保周活动——净化校园、绿化校园、美化校园;开展环保主题班会;开展节约用水活动等等,引导东校学子从身边做起,从点滴小事做起,从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好行为习惯。结合环境教育日开展活动,如植树节开展“我给小树挂个牌”活动;世界环保日,开展系列环保教育活动,还有环保征文书画比赛、废旧物品手工制作比赛、环保知识手抄报展览等等,一个个活动的开展,使学生们深刻地认识到环境与生活,环境与健康的密切关系,增强了环保意识,为创建绿色学校打下了坚实的基础。

展望明天,和平东校将以可持续发展思想为指导,秉承“面向未来,构建师生共同成长的和谐校园”这一现代化的绿色办学理念,紧密围绕“构建富有人文精神的书香校园、构建高信息化水平的数字校园、构建面向未来发展的双语校园、构建体育两小球特色校园、构建善于教科研的研究型校园”的具体目标,继续精心构建典雅的现代绿色校园,面向未来,脚踏实地,志存高远,追求卓越!

(谢钱钱、何焱)

