

创建绿色学校 放飞绿色梦想

——合肥市乐农新村小学创建省绿色学校纪实



校长·孙传华

2003年12月,乐农新村小学被评为“合肥市绿色学校”。对此,学校领导班子把它作为万里长征的第一步。自2008年9月起,学校全体教职工承载着一份历史责任,肩负着一份光荣使命,以高度的事业心和责任感,从更深层的内涵、更大的广度,采取更多有效的措施,开始了创建“省绿色学校”的工作。

创建“绿色学校”,打造生态校园

创建省绿色学校,必须美化校园环境,打造一个生态校园。乐农新村小学分南北两个校区,南校区坐落于繁华的长江中路,占地6000多平米;北校区是合肥市33所配套学校之一,位于奥林花园住宅小区南侧,占地9300



培养师生的环保素养

多平米。为了把两个校区都打造成生态校园,学校把“绿色教育”作为办学理念,成立了由校长亲自挂帅,分管副校长全面负责,各职能部门分工协作的环境教育创建工作领导小组,在总结创建“市绿色学校”经验的基础上,制定了切合学校实际的创建“省绿色学校”实施方案。学校首先加大了对校园绿化及文化建设的经费投入,如在两个校区厕所的水箱上方都安装了红外线感应器;又如让每一堵墙壁、每一块标牌、每一株花草树木、每一处景点都蕴含“绿色”;还有学校利用北区校园的有利条件,开辟了芳草萋萋、树木葱茏、花开烂漫的生物园,设置了附有动物生活习性介绍的动物模型,课间,学生们徜徉在生物园观花赏绿,零距离与“动物”亲密接触,保护动物、爱绿护绿的情感油然而生。学校德育处、教导处则根据环境教育计划,周密组织全校环境教育和环保活动的开展。在校内,以班级为单位,成立了环保兴趣小组,定期开展环保活动;在校外,以社区和街道为区域,建立环保绿小队,开展环保宣传及实践活动。学校还建立了学生文明卫生监督岗,每天安排各班同学在课间对本班环境区内环保情况进行监督。每天早晨、下午放学后大队部组织学生到教室卫生和室外环境区卫生进行检查。每周五进行全校卫生大扫除,并检查评

比,以培养学生养成良好的个人卫生习惯。打造优美校园环境,彰显绿色氛围,必须从细节入手,从小事做起,从自己做起,从身边事做起。在乐农新村小学绿色提示随处可见,楼梯口有文明上下的温馨提示;洗手间有节约用水的标识;班级卫生区绿地插有“我们是环保小卫士”、“小草也有生命,请您脚下留情”的宣传标牌等等。各班还开展了认养花草的活动,同学们给认养的花草挂上标签,上面写有该花草的品名、习性、产地及花期,并精心管护,都希望自己班级认养的花草生长是最茂盛的,开放是最艳丽的。正是这样,目前的乐小校园,绿色气息浓郁,生态环境优化;各种树木参差错落,四季鲜花次第开放,绿地芳草如茵匝地,创绿特色已现规模。

创建绿色学校 提高文明素质

创建“绿色学校”,要让“绿色理念”深深地扎根于师生们的心中,仅有一个漂亮的生态校园环境是不行的,而是必须通过多种多



书法兴趣小组挥毫书写,倡导绿色样的校园环境教育,强化师生养成良好的环境保护意识、道德行为和行为习惯,总之一句话,使师生的文明素质有一个大的提高。

课堂教学是实施环境教育的主渠道,学校要求各科教师在课堂教学中自然渗透环保教育内容,组织一定规模的兴趣小组,启发学生在学习文化知识的同时,了解国内外环境变化状况,激发他们保护地球、爱护环境的情感,树立环保意识,对《科学》、《品德与生活》、《品德与社会》等与环境教育关系密切的学科,学校要求教师要有渗透环境教育的计划、教案;二要大量收集占有人口、资源、环境等方面的信息;三要通过开展第二课堂活动,全方位、多层次地帮助学生提高环保意识,使之形成正确的人生观、资源观、环境观。金晓燕老师组织学生用生活中废



建立环教基地

弃的光盘、包装袋、废旧报纸等物品制作成各式各样的“护蛋器”,开展了孩子们喜爱的“高空落蛋”创新活动。

把环保教育活动和世界重大节日活动宣传有机地结合起来,这也是乐小经常开展的。如2008年3月12日植树节,开展植绿护绿活动;2008年4月22日世界地球日,开展环保绘画作品征集和“同一个世界,同一个地球”宣传活动;2008年10月14日世界动物日,开展了保护动物专题讲座;2009年6月5日,

世界环境保护日,召开了“环境连着你我他”主题班会;2010年9月1日新学期开学,举行了“践行低碳生活,创建绿色校园”为主题的开学典礼等等,这些活动的举办使学生的环保教育更鲜明生动有实效。

创建省绿色学校,既是提升学校品位,加



植树节活动

速学校发展的良好机遇,也是向社会宣传环境教育成果的有效途径。在创建实践中,学校通过学生带动家庭、家庭带动社区、社区带动公民,大力营造绿色创建文化氛围,将创建“绿色学校”与学校德育工作结合起来,相互渗透,有机融合,培养学生的法制观念、公民意识、人生观、价值观以及良好的人文素养。2008年4月22日世界地球日这一天,北校区的护绿小分队来到合作化北路的人行天桥上,先将桥面清理干净,然后分组顺着台阶一级一级往下清扫,不放过一个卫生死角。不仅如此,他们还向行人散发环保宣传单,呼吁大家都来当天桥的“美容”者。2009年3月学雷锋日,学校大队部组织学生到社区清理生活区卫生死角。这些活动的开展,大大增强了师生的绿色观念,环保意识和环境素养,师生们对“科学发展、持续发展”的内涵有了更加深刻的理解。教师的教育教学行为有所改善,学生的人文意识、科学素养有较大提高。“爱护环境、善待地球、节约资源、从我做起”已逐步变为师生的自觉行为,“以人为本”和可持续发展思想正不断地深入到教育教学及学校管理的各个领域。

师生们文明素养的提高,使他们在平时生活中能自觉地注意环境保护,有不少家长反映,当他们要上超市或菜场购物时,孩子们总要提醒他们带上环保购物袋。学生们还自觉地开展了节约活动,做到“四个一”,即“节约一滴水,省下一度电,用好一张纸,节约一粒米”。还在校内设置了分类收集废品的垃圾桶,对废品、垃圾进行分类整理,将可回收的垃圾归类放在一起,使之得到回收再利用,以减少人类资源的浪费。现在师生中浪费行为基本杜绝,追求低碳生活,讲求废物利用,保护自然资源的意识大大增强。

创建绿色学校 促进和谐发展

创建绿色学校,打造优美校园环境,彰显绿色氛围,提升学校品位,对于振奋学生精



养绿护绿



主题队会话环保

神,陶冶学生情操,健全学生人格起到了十分重要的作用,但最终的目标还是促进人、自然和社会的和谐发展,这体现了中华民族“和”的精神和孔子“一张一弛,文武之道”的精神。“和谐”使学生学习、身体、心理和精神都能得到协调发展,从而达到“和而不同”的境界,这也符合教育的本质目的。乐小的领导班子也这样认识:我们创建绿色学校,崇尚绿色、就是崇尚优美的生态环境;崇尚可持续发展,环境和人的可持续发展;崇尚人和自然的和谐,人和人的和谐。正是这样,使“文化立校、科研兴校、特色强校”的办学方略,“打造墨香校园,营造书香校园,建造绿色校园,促进和谐发展”的办学目标正一步步地变成现实,学校环境建设、德育工作与教育教学工作纳入了同步发展的轨道,创造性地开辟了一条统筹规划,分步实施的绿色教育新思路,各项工作取得了可喜的成绩:先后荣获了“全国写字教育实验学校”、“安徽省语言文字示



在学科教学中渗透环保

范校”、“安徽省体育传统项目学校”、合肥市首批唯一的“安徽省少儿手球训练基地”、“合肥市文明单位”、“合肥市特色小学”、“合肥市平安校园”、“合肥市依法治校示范校”、“合肥市卫生先进单位”、“合肥市体教先进集体”、“合肥市双拥单位”,2008年合肥市教育界唯一“合肥市五一劳动奖状”等称号。今年6月,学校张艳娟老师指导学生制作的环保作品《香蕉和空气之间的小秘密》获全国科学DV作品二等奖,蜀山区科学DV作品一等奖;史永祥老师制作的科学DV作品《时尚外衣下的杀手——奶茶》获全国科学DV作品二等奖。

环境保护是一项“功在当代,利在千秋”的宏伟基业,开展环保教育(即绿色教育)是一项十分艰巨的任务,尤其是对青少年的环保教育任重道远。但是,善于思考、勇于实践的乐小人已经做好了思想上的准备,他们将锐意进取,扎实工作,克服前进路上的一切艰难险阻,把学校办成内涵丰富,绿色氛围浓厚的特色品牌学校,放飞自己心中的绿色梦想而不懈奋斗!

(丁梦林)