

——维斯特教育全面梳理,构建完整知识体系

紧抓四大环节,巧破学习三问题

1 学习中普遍存在的三种问题

1.学习无条理性。上课不专心,笔记记了,问题还存在;课后不及时巩固总结,只忙于赶作业,对概念、法则一知半解;或者上课根本不听,自己另搞一套,结果事倍功半,收效甚微。

2.忽视基础知识。有些学生常轻视基础知识和基本的学习训练,经常是知道大概怎么做就算了,而不认真演算、书写,但对难题很感兴趣,到考试不是演算出错就是中途卡壳。

3.做作业存在不良习惯。很多同学做作业喜欢对答案、不相信自己,缺乏对问题解决的信心和决心;不独立思考、讨论问题,养成一种依赖心理;心思不集中,作业、练习效率不高。



2 找出“源头”,才能对症下药

成绩不好的学生,如能及时总结、改变学法,变“不会学习”为“会学习”,经过一番努力还是可以赶上的;反之,任其发展,不思改进,能力得不到发展,成绩就会越来越差,也打击了孩子毅力与信心,形成恶性循环。

“眼看别人的学习慢慢开始进步,我家孩子还是跟以前

一样,天天盯着,也没见什么起色,真不知道该怎么办。”“孩子总说自己上课能听懂,可是为什么就是不会做呢?”大部分学生在学习出现问题时,家长往往更加揪心。可是如何帮助孩子解决现状,很多家长又会感到束手无措。

维斯特教育采用“1对1”的教学模式,独家引进的

“MS”测评系统,能够全面分析出孩子学习存在的问题,而影响孩子学习的因素多种多样,如学习习惯、学习动机、考试心理,以及某个阶段的心态都会影响孩子的成绩。

针对这种情况,维斯特教育谢老师指出:作为老师,在辅导之前,必须了解孩子具体情况,掌握影响其学习最根本

的原因,从“源头”开始改进,然后才能对孩子进行针对性的辅导。在辅导过程中,实行全程跟踪,为孩子制定个性化的辅导方案,辅助梳理所学的知识。采用“督促引导”的方法,不是单纯为了提成绩而教学,而是要让孩子学会自我总结、调整学习状态,最终提高孩子的学习兴趣,自主学习。

3 紧抓每个细节,让知识“环环相扣”

维斯特教育专家提出:学习是一个循序渐进的过程,任何一个环节的疏漏都会造成知识的“缺口”,只是认真听课或者课后恶补,效果是低下的。所以,孩子在学习时要注意从各个方面抓起,步步完善,环环相扣,形成完整的知识体系。

知识容易被忽视,事实上,知识的形成就像建筑物一样,地基打好,才能牢固。因此,要改变“重结论轻过程”的学习方法,在学习过程中要注重基础知识的累计,切忌好高骛远。

2.抓问题暴露。在课堂上或课后练习时,肯定会出现自己不懂的问题,对于这些,

都必须及时解决,不能把问题的结症遗留下来,现开的问题及时抓、有针对性地补,注重实效,做到把问题“读透”。

3.抓学习节奏。没有速度的学习是无效学习,慢腾腾的学习训练不出思维的敏捷性,是培养不出学习能力的,这就要求学生平时在做习题时一定要要有节奏,久而久之,

思维的敏捷性会逐步提高。

4.抓做题方法。做题,要把握住两个字:一是“精”,一是“思”。习题要精细,根据自己的情况,选择适合自己的习题,重质量轻数量;做完题目要思考,触类旁通,下次遇到同类型的题目就可省去不少时间,提高效率。

所有孩子都是“学习赢家”

聪明孩子学习怎么不上心?

现在教科书、复习资料、考试卷,这些将孩子的生活挤得满满当当。孩子的兴趣被扼杀,想像力拘于参考答案中……所有人关注的焦点只有分数。学习,已成为一种沉重的负担,让孩子们消停不得。

“我儿子上初一,放学后就玩,学习上不上心,作业不主动做,还不愿意上学。他的依赖性也特强,作业必须家长检查才能保证质量,否则一塌糊涂。这样的孩子怎么

管?”
对此,维斯特教育张老师指出:初一,是培养孩子养成良好学习习惯、端正学习态度的关键时期。这段时间孩子难免会有不尽如人意的表现。家长既不能着急,也不能让步,要针对孩子的特点进行引导。父母引导得当,帮助孩子意识到学习是为了自己,那么学习会变得有趣。学习上的成就感,会促使孩子对学习“上心”,一鼓作气,成绩如日方升。

播撒智慧,让孩子学习“升值”



剂,不能从根本上强身健体。最重要的还是靠自己,学习上自我激励,保持对自我的正向认知,提升兴趣。

2.重在自我管理。孩子有自主的愿望,年龄越长,独立意识越强,这种自主的愿望会越来越强烈。每个孩子“与众不同”,父母要是用同一个框框“圈”住孩子,盯着孩子学习,不可取。家长要放手让孩子自己管理,引导分清轻重缓急,善用学习资源,“挤”时间学习。

3.掌握学习策略。学习策略,是学生为了圆满完成学习任务,取得优异的成绩而采取的科学而高效的学习方法、规则和调控技巧。磨刀不误砍柴工,学习要打好基础,只有先学会“走”才能“跑”。再摸索,找寻合适的学习方法,玩转知识,轻松学习。

4.做到成功应试。中考、高考的不只是对知识的掌握情况,还有做事方法,差之毫厘谬以千里,让孩子后悔莫及。所以抱有每分必争,尽量不失分的原则,抢分中高考,应试技巧忽视不得。

钟情“顾问”教学,效果源于针对性

“孩子上高中后,学习总是心不在焉,问他到底怎么了,又说不出。让他学习,常以头疼、胃疼做借口,逃避学习。以前学习一直名列前茅,现在‘落人之后’,真急人!”陈女士焦急地说。

来到维斯特后,老师通过“ms”测评,发现陈女士的儿子李同学头脑很聪明,学习上来自“鱼和熊掌”——老师的期许、父母的希望都要的压力,远超出他的承受能

力,成绩不进反退,还引发“厌学”情绪。

作为孩子的“学习顾问”,老师有针对性的帮助其分清主次、缓解压力,不必强求完美;再根据其个性特点,制定“1对1”学习计划,培养其把握时间,提高效率。此外,教学中利用“趣味教学法”,让孩子在轻松的氛围中记牢知识点,学习自信心提升,学习上也变被动为主动。

提能专线:0551-5542466 5542566

提能中心:合肥市琥珀山庄花园村别墅A区180栋

维斯特教育 www.51wst.com 提分最快的1对1个性化教育机构

开设科目 中小学全科提升 中高考冲刺提高

快速提分 1对1个性化辅导 单科强化,保强补差

方法独特

1. 精讲: 针对学生个性特点进行1对1精讲,激发学生的学习兴趣,快乐学习,轻松提分。
2. 固化: 安排学生巩固所学内容,确保掌握学习方法,活学活用,举一反三。
3. 检测: 着重针对学生考试心态及应试能力的培养,周一一测,每月一考。

抢分专线: 0551-2172800 2172801

提分中心: 合肥市屯溪路301号安徽省党校内宿舍楼2栋