

第135期 | 2010.9 10
星期五教育新闻热线 0551-5260901
打造安徽教育传媒第一服务平台

教育星刊

忠实践行崇高使命
瑶海教育真情打造教师职业形象

教育,是用生命去呵护生命,用生命去唤醒生命,用生命去滋养生命的事业——在日常的教育教学工作中,为了一切学生,为了学生的一切,无数平凡而伟大的教师忠实践行着教书育人的崇高使命,展示出了强大的人格力量和高尚的师德情操。瑶海区教育系统近年来始终高度重视加强教师职业道德建设,精心打造了一支师志坚、师品高、师风正、师学勤、师业精、师纪严的教师队伍,用真情塑造教师职业形象,用真心教育学生,用真爱奉献社会,极大地促进了全区教育事业跨越式发展。

王萌萌 王慎思

加强学习,不断夯实师德建设的思想根基

思想是行动的先导。瑶海区教育系统特别注重对教师开展广泛的学习培训活动,通过形式多样的学习培训,促使广大教师统一思想,提高认识,增强每位教职工积极主动地加强师德建设的责任感和使命感,树立教书育人、为人师表的坚

建章立制,着力提高师德建设规范化水平

制度建设是加强师德建设的根本保障,瑶海区教育系统十分重视。一是建立师德建设的长效机制,同时建立起详细可操作的师德档案管理制度、师德教育培训体系、师德奖惩制度、师德监督检查

开展活动,为师德建设注入不竭动力

师德建设要坚持以开展内容丰富的活动来不断推进。瑶海区教育局多年来通过开展一系列师德教育活动,着力提升全区教师的师德水平。在“传道授业

效果显著,瑶海教育风清气正、急流勇进

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本;教师大计,师德为本。通过持续深入加强师德建设,极大地促进了瑶海区教育事业又好又快发展。现在,整个系统正掀起师德建设的高潮,教师们以师德高尚为荣,以违反师德为耻,努力做到教书育人,为人师表,热爱学生,尽职尽责。2009年瑶海教育系统教育教学方面亮点频出。全国信息技术与学科整合赛事中,瑶海区57人参赛,27人获一

等奖,30人获二等奖,在信息技术与课程整合研究成果方面,瑶海已然走在了全国的前列。2009年11月,全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题“有效推进区域教育专业化发展”经验交流会暨第八届年会在合肥召开,瑶海区“行政推动、高效引领,科学发展、有效整合”的教师专业化发展模式引起了来自全国各地教育同仁的极大兴趣,其展示的理论成果、模式成果、量化成果获得了与会

查机制、师德考核评估办法等配套措施,推进师德建设。二是严格实行“一票否决”制。把师德建设与干部的提拔任用、教师的择优上岗、评聘职称、评先评优挂钩。三是建立师德建设责任追究制。党

解惑”的教师本职工作外,教师本身的道德示范力量不可忽视。瑶海区按照“一年一主题”的主题教育实践年活动惯例,将2010年确定为“师德建设年”。主要通

政负责人是师德建设第一责任人,凡师德出现问题的,党政主要负责人及分管领导当年不得评优,学校当年不得评先进。教职工违反师德规定的,视情节按规定给予相应的处罚。

反典型的对比中加强磨练和提升;三是在学习的基础上,开展主题教育实践活动,进行爱岗敬业、为人师表教育,达到了以“学”养师德,以“规”约师德,以“标”导师德,以“情”化师德,以“案”警师德的目的。

过学、讲、做、评这四个循序渐进的环节和措施来规范师德要求,弘扬师德精神、践行师德行为、评选师德典范,提升整体师德建设水平目标。

家的高度评价,一举荣获两项全国性大奖:2008年度全国教育研究与实验工作“先进单位”和全国教育科研“优秀团队成果”一等奖,为合肥乃至安徽教育赢得荣誉。教师专业化成长多年勤勉不止,力耕多获。在新的时代要求下,瑶海区教育系统广大干部教师将以更加奋发有为的精神状态、更加勇于担当的责任意识,进一步提升师德,铸就师魂,在新的起点上,不断开创瑶海教育的新境界。

学上是如此“师徒结对”,在班级管理上也进行“师徒结对”。学校选出部分在班级管理上有独特办法,取得突出成绩的班主任“帮带”一些年轻的班主任。通过“青蓝工程”活动,不少年轻教师快速成长起来,成为教育教学方面的后起之秀。2008年以来,有多名青年教师在区教学比赛中获得课堂评比、基本功比赛、优质课评比等的一等奖;2010年又有多位教师荣获区优秀教师和市骨干教师称号。

阳光中学 教师阳光

胡锦涛总书记在全国工作会议上说:“教育大计,教师为本。”阳光中学的领导从办学第一天起就意识到,教师是学校的脊梁,是立校之本,打造一支具有优秀的师德师风、模范的师表形象、精湛的教学技艺的教师队伍,是办好学校的立足之本。阳光中学是一所新学校,教师来自四面八方,要在短时间内把教师队伍打造成一支特别能战斗的力量是多么地不容易,阳光中学充满阳光,三年来通过对外吸收引进,对内选拔培养,加强师德建设等一系列措施,终于使一批阳光教师脱颖而出,一支师德高尚、结构合理、人格健康、师表完美的高素质教师队伍逐步形成。

苦练内功,着力培养人才

在不断引进人才的同时,阳光中学着力打造优秀的师资队伍,把主要落脚点放在充分调动内在因素,苦练内功,着力自己培养人才上。三年来,阳光中学采取了有特色的“青蓝工程”、校本培训以及外出参观学习,回校进行总结,交流,找出不足等形式,加强对教师多方面的培养。

学高为范,积极锤炼人才

加强师德建设是建设一支优秀的教师队伍的首要任务。阳光中学的办学理念是让每一位学生沐浴阳光,就是要对每一个学生负责,对学生的一生负责,对学生的个性发展负责。这就需要每一位教师树立“有教无类”、“没有教不好的学生”的信念,有博爱情怀、慈悲心肠,有“诲人不倦”的毅力等等,由此可见,要育好“生”,必先育好“师”。为此,学校时时不忘对教师的职业道德、职业风尚建设,使每一个教师都成为学生的知心朋友。职业道德水平高的教师也一定是一个注重专业发展的教师。阳光中学在加强师德建设的同时,通过“感动阳光人物”、“师德

标兵”、“模范教师”、“阳光教师”等评选活动,大力宣传教师中涌现出的先进事迹,鼓励全体教师爱岗敬业,无私奉献,激发每一位阳光教师教书育人的积极性。

阳光中学建校三年,是教师队伍建设发展速度最快的三年,目前,全校有教师近70人,其中有省级“教坛新星”2名,市级“教坛新星”7名,省市区教学一等奖获得者15人,“市学科带头

人”1名,市“骨干教师”4名,区“骨干教师”6名,中高级职称教师占全校教师60%以上,正因为有了这样一批优秀的教师人才,阳光中学才象早晨八九点钟的太阳,显示出强大的生命力,教育教学工作才能不断取得佳绩。我们坚信阳光中学,教师阳光;阳光中学的明天将更加阳光。

王永田

求贤若渴,积极引进人才

阳光中学是包河区全力打造的一所全日制公办初级中学。开办初,区里从教育局机关和区属48中、南园学校等校选拔了得力干部到学校担任管理工作,并从全区学校选派了获得课堂教学评比一等奖的市、区级骨干教师到校任教。学校领导求贤若渴,在区里支持下,通过绿色通道从全省各地引进了一批人才:2008年引进了来自黄山的安徽省数学教坛新星汪洪潮老师;2009年引进了来自亳州的安徽省

语文教坛新星宋国侠老师,同时,安庆、六安、巢湖市三位市级教坛新星也相继加入了阳光中学;2010年又成功引进了2名市级教坛新星、3名在全国、省、市取得优质课一、二等奖的老师。对这些引进的人才,学校把他们安排到重要岗位上、充分发挥他们的才能和智慧,积极解决他们的后顾之忧,在待遇上给予特殊津贴。目前,这些专业拔尖人才正引领全体教师为整体提高教育教学质量而努力。

