

私塾式关心 现代化教育

揭开全省首家个性化高复班神秘面纱

私塾,是旧时私人所办的学校,以儒家思想为中心,2000余年延绵不衰,作为人才培养的摇篮,为传递中华传统文化,培养人才,做出了不可磨灭的贡献。这个中国城市人已经隔膜许久的陈年旧词,几乎已经被整天盘算着要让孩子进重点学校、出国的城市家长遗忘在历史博物馆的一个“旧社会”象征。

今天,在省城合肥大蜀山脚下,有这么一所以“私塾式关心 现代化教育”

为旗帜的个性化中学,重拾2000余年教育传统,取私塾之精髓,融现代教育灵魂,它就是合肥高新区怡文中学。2010年高考录取结果出炉,怡文硕果满枝,北京大学、上海交通大学、北京师范大学……,私塾、个性化、高分名校,这些原本并无关联的词在怡文中学紧密连接在了一起,强烈的好奇心驱使记者一探究竟。

张炜

每班寥寥数人,家长不买私塾账?

时值炎炎夏日,怡文中学多少显得有些“寂静”,记者驱车前往该校时,正值上课时间,硕大的校园几乎听不到读书声,若不是教室空调外机的轰鸣声,外人会误以为学校尚未开课。

在一名老师的引导下,记者穿过明亮整洁的走廊前往校长室,此时记者发现该校数个高复班正在上课中,而令记者大为不解的是:明明能装得下四、五十名学生的教室内,粗略一数每个班只有二十几人,难道招生情况不佳?按说该校高考成绩斐然,招生理应火爆,眼前的情景却让记者感到十分不解。

带着满腹狐疑,记者见到了该校校长曹新宏,请记者坐下后,曹校长亲自为记者沏了一杯茶,坐定之后,记者忙不迭的抛出心中疑问:为什么每个班只有二十几人?学校几年的招生是不是遇到了问题?学生家长对于该校提出的私塾个性化教育不买账?

面对记者的“连珠炮”,曹校长哈哈大笑:“几乎每家前来采访的记者或是为了了解学校情况的学生家长,都会像你一样抛出同样的问题。今年是我校迁至高新区践行正规化办学,跨越式发展的第二年,其实招生情况较去年相比,有很大幅度上的提升,而你看到的每班只有寥寥数人,是我们今年在招生中特别制定的班级建制,每班不超过三十人,而每班的教师配置却没有因为学生数量的减少而缩水,相反,今年我校的高复班,除了保持各科精英教师师资外,班班配备教学专职班主

任、生活专职班主任和心理辅导老师,全方位辅导学生学习。硬件设施上,塑胶标准运动场、全空调教室寝室、实验室、独立食堂、24小时恒温热水浴室等一应俱全,了解情况后的家长个个点头称赞。”

私塾式高复,进步还是倒退?

既然有能力举办如此精锐的班级建制和教师配置的高复班,那为什么每个班不多安排些学生,作为民办中学,生源意味着生存,多收学生多收学费岂不是更好?搞私塾个性化高复是噱头?是想在办学初期一炮走红?私塾式中学是一种教育的倒退还是进步?记者心中疑问又起。

与曹校长的一番深入谈话,化解了记者种种疑问。翻开怡文教育的发展历程,不难发现,从1999年初创作坊式文化课辅导班,到十年后的今天,怡文教育旗下的文化课辅导机构依然在合肥西市区占据着重要的一席之地,每年慕名前来接受文化课单科辅导的学生数以千计,十年来,贯穿怡文教育的理念便是独具匠心的个性化辅导,学生说怡文不仅可以学知识还学会为人处事的道理,家长表示孩子在怡文他们放心。数年前,个性化教育还不大众所熟知,而怡文将其做到了实处。2009年,十年怡文实现跨越式发展,在大蜀山脚下拥有了一所硬件设施先进齐备的中学校园,从这里,怡文开始将个性化教育突破辅导班限制,完全融入正常教育教学中。在目前开设的高三复读班和高一课堂中,对学生用以私塾式的关心体贴和现代化

的教育手段,以“小班+小小班+个人”为教学模式,继承传统,勇于创新,可谓是当代教育体制体系中的一种独特的补充。

而怡文中学“私塾式关心 现代化教育”理念的提出,又是从何而来呢?这得从怡文十年的辅导机构办学历程说起,多年来,曹新宏坚持以一线教师的身份接触学生和家,备课、教案、批阅作业等教师本职工作一样不落,他说:“作为校长,只有自己亲历教学,才能掌握当代学生和家思想动态,而把握了学生和家心理,才能有的放矢的为学生定制个性化学习方案,有针对性的攻克学习难点,提升教学质量是办学王道,方能在激烈的市场竞争中立于不败。”私塾个性化理念的提出,便是从这十年的办学中总结学生的学习思想和家的心理需求的变化,结合现代素质教育理念而来。填鸭式教学、题海战术、只认分数不认人、班级人数上百而教师精力有限等等,国家目前也意识到现行教育体制的诸多弊端,积极进行改革,《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的正式出台,更是给了怡文实践新思路的动力,“私塾式关心 现代化教育”理念应运而生。

“做教育,得沉的下心”

近三个小时的访谈中,曹校长给记者印象最深的一句话就是:“作为教育工作者,就是要给学生希望,给家希望,让这希望之火点亮学生将来的宽广人生路。”面对学生学习茫然失措的眼神和家望子成龙的殷切期盼,怡文的老师看在眼里,记在心里。而教育

是个系统工程,最忌讳的就是急功近利,曹校长认为,之所以现在学生普遍感觉学习压力大、精神负担重,很大程度上就是心态浮躁的功利心所致,这浮躁之气像是一个“纸枷锁”,套的学生、家和老师都喘不过气来。

曹校长说:“做教育,得沉的下心。”给学生希望、给家希望,但不能给不切实际的承诺,平心静气,泰然自若的对待学生的每个错误,每次纠正和每次成长。特别是对待高复班的同学,他们有的在高失利后心灰意冷,失去了学习的兴趣;有的自暴自弃,失去了前进的动力;有的心里茫然,失去的学习的方向,而对于这些曾经渴望成人成才的学子来说,他们的心理是脆弱的,而老师的教育教学方法在复读的一年中起到至关重要的作用。

怡文中学的高复班自开办以来,每位任课老师心中都怀着一颗火热的关怀之心,在私塾式的“小班+小小班+个人”为教学模式中,每一个复读生都拥有属于自己的独立复习方案,老师对每个学生的学习情况了如指掌,进行针对性辅导;在个性化的课堂教学中,老师耐心细致的为困难学生讲解每一个难点,或是举一反三,或是旁敲侧击,引导学生自己寻找破解难题的思路,不攻克不罢休;而在课堂之外的生活中,老师更是以朋友的身份与学生亲密接触,谈天说地,从论古今。从而在学生和老师间,建立牢固的信任关系,让学生或茫然或自弃或意冷的心逐渐的恢复生机,重拾学习的信心和动力,找到属于自己的方向,成就人生的一次自我超越。

怡文中学2010年高考喜报

录取名单:

陶睿鹏	上海交通大学
朱逸秋	北京大学
杜思亮	合肥工业大学
王岩	安徽大学江淮学院
徐锐	广西财经大学
李泽	浙江工商大学
方玮璐	南京工业大学
刘强	华东交通大学
朱美丽	南京大学
席薇花	北京林业大学
耿华	南京林业大学
张璐伊	北京师范大学
孙婉漉	北京师范大学
田雯	南通大学
王筱磊	安徽大学
赵晨	安徽师范大学

李圣冰	安徽师范大学
陈一丹	天津工业大学
李喆	南京林业大学
刘露	西安建筑科技大学
朱曦然	西安建筑科技大学
何佳	四川师范大学
周韡婕	重庆师范大学
李政	安徽工程大学
安达	湛江师范学院
鲍征婉	吉林师范学院
黄明	岷江学院
王玉菡	景德镇陶瓷学院
吴萌萌	淮南师范学院
田思浓	安庆师范学院
杜跃才	黄山学院

(排名不分先后,此为部分名单)

怡文高复班火热招生中!

五大优势

- 个性化“小班+小小班+个人”教学模式**
每班30人,因人而教,对学生的薄弱科目进行一对一补差补缺,每个孩子“一套涨分方案”。
- 管理严格**
学校实行全封闭管理每月休息一次,专职班主任、生活老师时刻陪伴在学生身边。
- 信息资源丰富**
我校与省城各名校,具有互通的信息交流平台。
- 环境优雅**
教室、寝室均装有空调,大型热水器24小时供应热水,标准的塑胶操场是学生们课后放松的好去处。
- 上学回家安全便捷**
为照顾偏远地区学生,我校对生源较多地区学生派专车接送。

报名电话:0551-5371130 5371322 5371323

学校地址:合肥市望江西路与西二环交叉口南200米(和一花园旁)怡文中学 学校网站: http://www.yiwenzx.com